

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
«Васкеловский детский сад комбинированного вида»  
(МДОБУ «Васкеловский ДСКВ»)**

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного  
учреждения «Васкеловский детский сад комбинированного вида»  
за 2023 год**

**2024г.**

Введение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
Раздел 2. Оценка системы управления организации	8
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	12
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	13
Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
Раздел 7. Оценка материально-технической базы	18
Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19

## Введение

Самообследование муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Васкеловский детский сад комбинированного вида» (далее – ДОО) проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 года № 462», распорядительного документа дошкольной образовательной организации – приказ от 19.03.2024 года № 51-од «О подготовки и проведении самообследования образовательной организации».

Самообследование ДОО проводится с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования, информирования потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности ДОО за 2023 год и перспективах развития на 2024 год.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления образовательным учреждением;
- воспитательно - образовательной деятельности, включая: анализ особенностей организации воспитательно - образовательного процесса, результативность освоения ОП ДО, АОП ДО; эффективность функционирования системы планирования и контроля воспитательно -образовательной деятельности; эффективность применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно- методических комплексов и др.;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, включая: кадровое обеспечение; учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение; материально-технической базы; развивающая предметно-пространственная среда; финансово-экономические условия и др.;
- качества результатов воспитательно - образовательной деятельности, включая: анализ динамики индивидуального развития обучающихся; достижения обучающихся; анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг;
- анализа показателей деятельности учреждения;
- анализа реализации программы воспитания, дистанционное взаимодействие с работниками, детьми и родителями (законными представителями);
- выполнения требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- анализа функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для сбора информации использовались данные государственной статистической отчетности (Форма №85-к), данные педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей), результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты анкетирования участников образовательных отношений, аналитические справки по различным направлениям деятельности учреждения. Произведен динамический анализ уровня профессиональной квалификации педагогов, уровня посещаемости и заболеваемости обучающихся детского сада. В рамках аналитической части отчета использованы количественные и качественные данные, полученные в ходе проведения самообследования.

**Вывод:** Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Васкеловский детский сад комбинированного вида» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

# Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Васкеловский детский сад комбинированного вида» (МДОБУ «Васкеловский ДСКВ»)
Руководитель	И.о. заведующего Куршакова Михаила Сергеевна
Адрес организации	188695, Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, д. Васкелово, Детсадовый переулок, д.7
Телефон, факс	8(81370)52-372
Адрес электронной почты	dckv_vask_8@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области
Дата ввода в эксплуатацию	1982 год
Лицензия	серия 47Л01 № 0001496 от 29 ноября 2016 года регистрационный номер № 611-16

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Васкеловский детский сад комбинированного вида» (далее ДОУ) расположено в д. Васкелово, в зеленой зоне. Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00 часов.

Проектная мощность здания 140 мест (6 групп) по нормативам 1982 года.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Аналитическая часть

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению ОП ДО, составленной на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по воспитательной работе, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МДОБУ «Васкеловский ДСКВ» посещают 123 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Сформировано 6 групп, из них:

Три группы общеразвивающей направленности:

- 1 младшая группа для детей от 2 до 3 лет - 23 детей;
- Разновозрастная группа для детей 3-5 лет - 31 детей;
- Разновозрастная группа для детей 5-7 лет - 34 детей;

Три группы для компенсирующей направленности, из них:

- Группа для детей тяжелыми нарушениями речи для детей 5-6 лет – 10 детей;
- Группа для детей тяжелыми нарушениями речи для детей 6-7 лет – 9 детей;
- Группа для детей с задержкой психического развития для детей 5-7 лет – 16 детей

Наблюдается динамика улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых и открытых мероприятиях. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 12 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 10.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	111	90,3%
Неполная с матерью	11	8,9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,8%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	41%
Два ребенка	51	41%
Три ребенка и более	21	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ. Также большое внимание уделяется детям, родители которых участвуют в специальной военной операции. В 2023 году в ДОУ воспитанникам и их семьям оказывалась помощь педагога-психолога, как членам семей, участника специальной военной операции.

**Вывод:** По итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с семьями можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Родители принимают активное участие в деятельности ДОУ: оказывают помощь при подготовке к утренникам и праздникам, проявляют себя в творческих конкурсах, посещали в онлайн режиме собрания, консультации, мастер-классы, организуют выездные мероприятия-экскурсии. Но все же прослеживается небольшая доля семей воспитанников, участвующих в проведении родительских конференций, образовательных мероприятиях ДОУ.

Необходимо активное взаимодействие семьи и ДОУ, используя для этого интерактивные формы взаимодействия.

## Дополнительное образование

В ДОУ в 2023 году реализовалась дополнительная общеразвивающая программа по естественнонаучной направленности. Источник финансирования: средства областного бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность /Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2022	2023
1	Естественнонаучная			
1.1	«Игровая школа мышления»	5-7 лет	45	79

**Вывод:** Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. ДОУ планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной направленности.

## Раздел 2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

#### Результаты сводного педагогического мониторинга по освоению основной образовательной программы

##### 1. Обязательная часть

Образовательная область
-------------------------

«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
Достаточный уровень – 69,5%	Достаточный уровень -65%	Достаточный уровень - 62,6%	Достаточный уровень -66%	Достаточный уровень -67%
Близкий к достаточному- 17,5%	Близкий к достаточному- 33%	Близкий к достаточному- 24%	Близкий к достаточному- 33%	Близкий к достаточному- 32%
Недостаточный уровень-13%	Недостаточный уровень-2%	Недостаточный уровень- 13,4%	Недостаточный уровень-1%	Недостаточный уровень-1%

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Парциальная общеобразовательная программа Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико – синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» дополняет содержание образовательной области «Речевое развитие». Программа реализуется педагогическими кадрами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми данного возраста в ДОО.

Начало года	Конец года
достаточный - 10%	достаточный - 50%
близкий к достаточному - 34%	близкий к достаточному - 43%
недостаточный - 56%	недостаточный - 7%

**Вывод:** Результат мониторинга показал в ДОО за учебный год:

Наиболее высокие результаты достигнуты по социально-коммуникативному развитию – 69%, а также преобладает физическое развитие – 67%, художественно-эстетическому развитию – 66 %. Значительно ниже результаты получены в ходе реализации речевого развития –62,6%, но в сравнении с прошлым годом результат повысился на 8,6% и познавательного развития – 65% на 5% выше прошлого года. Следует обратить внимание на эти области развития. В группах с детьми ОВЗ также видна динамика роста, в группе «Пчелки» 100%- положительная динамика. В группах «Сказка» и «Капелька» - 2 ребенка незначительно увеличили свои результаты развития из-за плохого посещения ДОО.

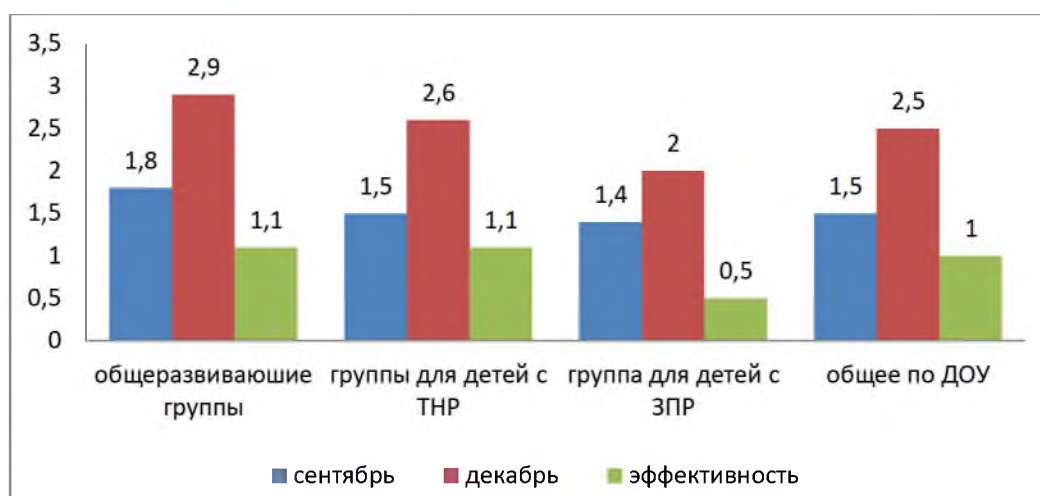
По итогу мониторинга части, формируемой участниками образовательных отношений видна динамика по работе. Следует активизировать работу педагогов в этом направлении.

**Показатели освоения ОП ДО и АОП ДО на основании оценки уровня в баллах от 1 до 3:**

- От 1 до 1,5 баллов - показатель несоответствия возрастной норме- «группа риска»
- От 1,5 до 1,9 баллов - показатель недостаточный в развитии воспитанников – недостаточный
- От 2 до 2,5 близкий к достаточному- «стабильная середина»
- От 2,6 до 3 нормативный показатель – достаточный –«высокая возрастная норма»

**Вывод:** Организация образовательного процесса в целом по ДОУ имеет достаточный уровень

### Эффективность образовательного процесса



В июне 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

ДОУ скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **Раздел 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- занятия и совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения**

МДОБУ «Васкеловский ДСКВ» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

### **Повышение квалификации педагогических работников**

Основные направления работы, реализованные в текущем учебном году:

1. Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов ДОУ, согласование заявок на курсы повышения квалификации.
2. Подготовка и составление приказов на курсовую подготовку педагогов, контроль за посещением курсов повышения квалификации.
3. Повышение профессионального уровня педагогов через:
  - организацию и проведение семинаров, мастер – классов, консультаций и иных мероприятий на уровне образовательной организации;
  - участие в семинарах, конференциях, мастер – классах иных мероприятиях;
  - дистанционное обучение (вебинары);
  - изучение и использование в работе современных педагогических технологий;

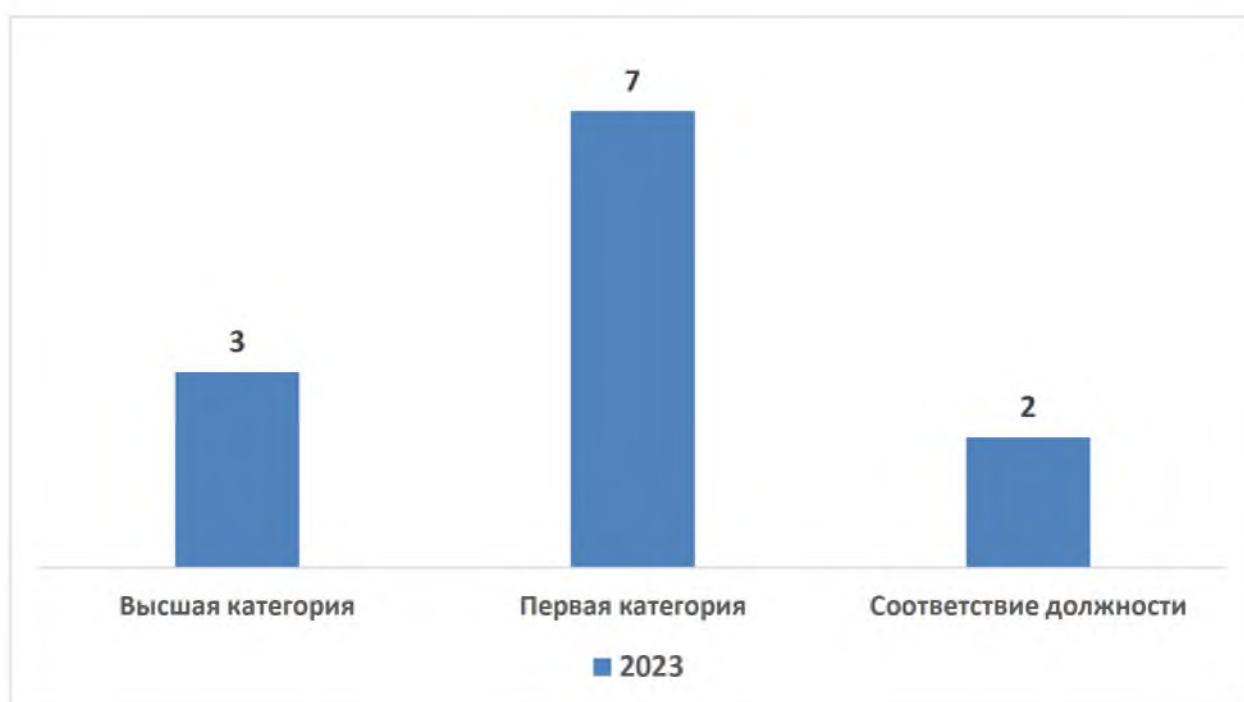
- участие в профессиональных конкурсах.
- обобщение педагогического опыта педагогов, подготовка публикаций.
- посещение занятий
- индивидуальная работа с педагогами.

Организация курсовой подготовки педагогических работников ДОУ осуществлялась на основе следующих мероприятий:

- комплектования состава педагогов, направляемых на обучение в учебном году, по предварительным заявкам, согласование заявок;
- оформления обязательных документов для обеспечения нормального выхода педагогов на курсы в течение года

В 2023 год педагогические работники имеют квалификационные категории:

- Высшая квалификационная категория – 3 педагога
- Первая квалификационная категория – 7 педагогов
- соответствие занимаемой должности — 2 педагога

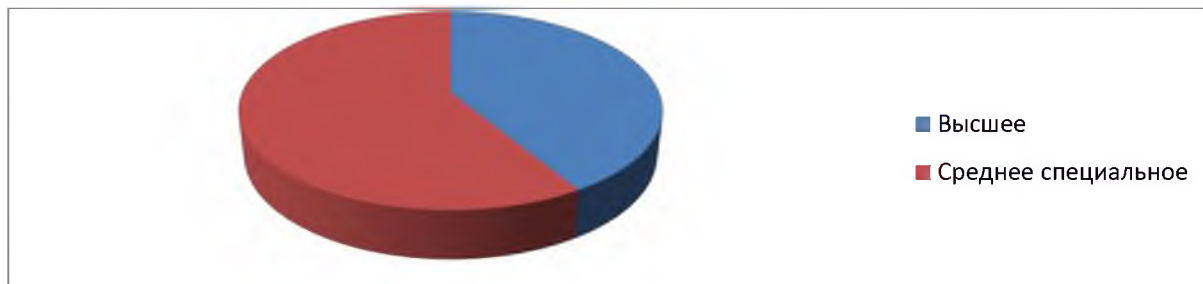


Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 работников ДОУ, из них 5 педагогов. 2 педагога в 2023 году прошли курсы по дополнительной Профессиональной программе переподготовки по теме: «Коррекционная педагогика» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина». На 30.12.2023 два педагога пр

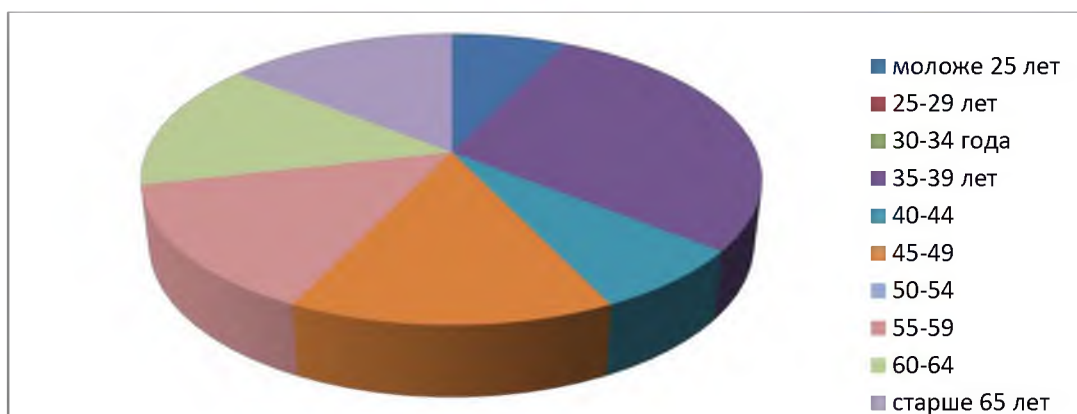
оходят обучение по дополнительной профессиональной программе переподготовки по теме: «Педагогика и методика дополнительного образования» в ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»

Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических кадров, представленный в диаграмме, наглядно показывает незначительную динамику, необходимо продолжить работу по повышению педагогов своей категории, особенно обратить внимание на педагогов со стажем 5-10 лет для получения высшей категории

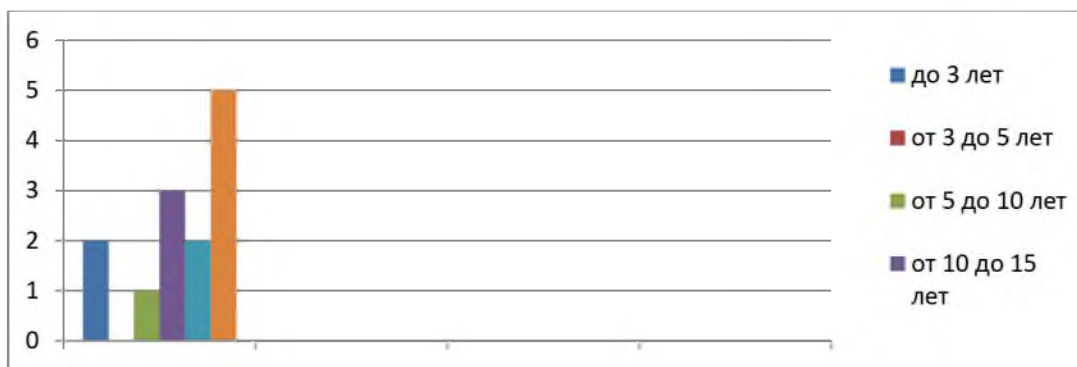
### Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ



### Диаграмма с характеристиками педагогического состава по возрасту



### Диаграмма с характеристиками педагогического состава по стажу



**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги и воспитанники ДОУ приняли активное участие в различных мероприятиях:

#### Участие в методической работе района:

- Воспитатель Ануфриева Марина Витальевна транслировала свой педагогический опыт на уровне района в рамках районного методического объединения

воспитателей групп раннего возраста Всеволожского района по теме «Конструирование как средство развития творческих способностей детей раннего дошкольного возраста»;

- Инструктор по физической культуре Длужевская Нина Валерьевна транслировала свой педагогический опыт на уровне района в рамках районного методического объединения инструкторов по физической культуре Всеволожского района по теме «Физические досуги как один из подходов к формированию ранней профориентации детей дошкольного возраста».

#### Участие в конкурсных движениях

Наименование конкурса	Количество участников	Уровень	Результативность
Музыкальный калейдоскоп «Зимушка - Зима»	2 педагога и 19 воспитанников	муниципальный	Грамоты 3 место
Конкурс детского рисунка: «Хвостатые герои блокадного Ленинграда»	3 педагога и 4 воспитанника	областной	Дипломы участников
«Зимние сказки в гостях у ребят»	9 педагогов и 49 воспитанников	ДОУ	Дипломы участников
«Дорожный калейдоскоп»	5 педагогов и 10 воспитанников	муниципальный	Дипломы 2,3 место Дипломы участников
«Неопалимая купина»	4 педагога и 4 воспитанника	муниципальный	Дипломы 2 место
«Русские узоры»	1 педагог и 3 воспитанника	муниципальный	Диплом участника
«Шире круг»	8 педагогов и 15 воспитанников	муниципальный	Дипломы 1, 2, 3 место Дипломы участника
«Этот разноцветный мир»	2 педагога и 6 воспитанников	областной	Сертификаты участников
Легкоатлетический кросс «Колобок»	1 педагог и 6 воспитанников	муниципальный	Сертификаты участников
«Мы бережем энергию! Мы бережем планету!»	2 педагога и 2 воспитанника	муниципальный	Сертификаты участника

Педагоги и воспитанники активно участвовали в течении всего учебного года в различных акциях: Окна Победы, Флаги Победы, "Ценности будущего в традициях народной культуры", «Спасем планету от пакета», «Мы вместе за безопасность на дорогах», «Мои родители – безопасные водители», «Быть заметным модно» и т.д.



**Вывод:** В течение 2023 учебного года педагоги и воспитанники МДОБУ «Васкеловский ДСКВ» активно участвовали в конкурсных движениях различного уровня. Есть победители. Большинство конкурсов носили очно-дистанционный характер. В новом учебном году планируется также активно принимать участие в конкурсах различного уровня, планируется участие педагога в конкурсе профессионального мастерства.

### **Система внутри садовского повышения квалификации**

В течение 2023 учебного года в системе внутри садовского повышения квалификации были проведены:

Консультации:

- Какова образовательная стратегия о здоровье детей в нашем ДОУ.
- Какими методами пользоваться в различных возрастных группах, чтобы развивать самостоятельность и осознанность детей в заботе о здоровье.
- Проектный метод и Квест-игры в создании единого здоровьесберегающего пространства ДОУ
- Какие темы о здоровье действительно интересны детям
- Укрепление института семьи, возрождение семейных традиций воспитания полноценной личности ребенка, как носителя общественного сознания
- Зачем дошкольнику так много играть
- Формирование связной речи у дошкольников
- Инновационный подход к развитию связной речи дошкольников

Мастер – класс: Разработка разнообразных наглядных материалов, напоминающих детям о правилах здорового образа жизни, карты-схемы для самостоятельной работы в физкультурном уголке.

Круглый стол: Формирование инициативности, самостоятельности, поисковой, познавательно - исследовательской деятельности и сюжетно – ролевой игры

Семинары

- «Квест-игра- современная здоровье сберегающая технология ДОУ»;
- «Особенности работы по развитию связной речи дошкольников»

В течение учебного года каждый педагог стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров, проводимых очно и дистанционно с использованием онлайн трансляции. Два педагога демонстрировали свой опыт на РМО воспитателей групп коррекционной направленности тема выступления: «Творческая группа «Диалог» как форма сетевого взаимодействия педагогов».

В ДОУ работают специалисты: педагог-психолог, два учителя-логопеда, учитель-дефектолог. Все специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума.

**Вывод:** Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом стаже, образовании, квалификации свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамике роста его профессиональной компетентности. Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги со стажем более 10 лет работы, для которых характерны такие черты, как новизна взглядов на процесс образования. Большая часть педагогов перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта, внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми.

## **Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт ДОУ, электронные базы данных, медиатека, и т.д. В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. Все группы и кабинеты специалистов оснащены интерактивными устройствами с доступом к сети Интернет. Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам.

**Вывод:** В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

## **Раздел 7. Оценка материально-технической базы**

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя -дефектолога.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В течении года происходило пополнение развивающей предметно - пространственной среды физкультурного зала, групп, кабинеты специалистов. На улице работают «Музыкальная площадка» и «Метеоплощадка».

В двух групповых помещениях имеются интерактивные панели, интерактивный пол в физкультурном зале, интерактивный стол в логопедическом кабинете. В каждой группе имеется экран, проектор, ноутбук.

**Вывод:** Несмотря на то, что в течение учебного года РППС групп и ДОУ пополнялась, она еще нуждается в пополнении. По реализуемым программам в ДОУ имеет методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Оснащение уличных площадок пособиями для сюжетно-ролевых игр, игр для экспериментирования и оборудование для самостоятельной двигательной активности детей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В Детском саду работает система наставничества. Воспитатели наставники в течение учебного года корректировали и направляли работу молодых специалистов и начинающих педагогов. Были проведены индивидуальные беседы, посещались занятия и открытые мероприятия. Молодой педагог представил статью в журнале «Профессиональный успех 2023».

**Вывод:** Деятельность коллектива ДОУ в течении 2023 года была разнообразной и многоплановой. Повышение профессионального уровня проходит на уровне теоретического педагогического просвещения, в проведении просмотров занятий и на курсах повышения квалификации. Реализовывалась работа по охране и укреплению здоровья детей, по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Осуществлялась работа с родителями по привлечение их в образовательный процесс в ходе реализации проектов, посредством наглядной информации, собраний и консультаций. Работа с молодыми педагогами прошла эффективно. Перед педагогами наставниками определены новые задачи в реализации третьего этапа наставничества.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определены перспективы работы на следующий год:

- Совершенствовать работу по развитию образовательных областей.

- Продолжить работу с родителями с целью обеспечения поддержки семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности.
- Продолжить работу по формированию чувства гражданственности и начал духовности у воспитанников в соответствии с программой воспитания ДОО.
- Стимулировать профессиональный рост педагогов, развивать психологическую культуру и способствовать реализации инновационного потенциала.
- Осваивать и внедрять новые технологии воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной среды способствующей самореализации в разных видах деятельности, совершенствование работы педагогов с одаренными детьми.
- Совершенствовать систему охраны и укрепления психофизического здоровья участников образовательного

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 18.12.2023 по 22.12.2023 проводилось анкетирование 54 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99,2%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации, — 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», — 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество	Количество
		2022г.	2023г.
<b>Образовательная деятельность</b>			

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	129	123
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		129	123
в семейной дошкольной группе		0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	102	100
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	129 (100%)	123(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)	0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)	0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	50(ветряная оспа, ОРВИ)	36,84(ветряная оспа, ОРВИ)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	16	13
		8	6

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8	6
средним профессиональным образованием		8	7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8	7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (82%)	10(93%)
с высшей		3 (19%)	3(39%)
первой		10 (63%)	7(54%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет		4 (25%)	2(15%)
больше 30 лет		0 (%)	0 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет		2 (13%)	1(13%)
от 55 лет		3 (19%)	5(65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)	18(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (90%)	15(83%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет		

инструктор-методист по культуре		да	да
учителя-логопеда		да	да
логопеда		да	да
учителя-дефектолога		да	да
педагога-психолога		да	да
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	649,50/5	649,50/5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975	975
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала		да	да
музыкального зала		да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

И.о. зав. ДОУ \_\_\_\_\_ М.С. Куршакова

