

**Рассмотрен**  
Педагогическим советом  
МДОБУ «Васкеловский ДСКВ»  
(Протокол № 1 от 23.08.2023г )

**Утвержден**  
приказом  
МДОБУ «Васкеловский ДСКВ»  
от 29.08.2023 г №154-од

# **Расписание Образовательных занятий в группах 2023-2024 учебный год**

**Расписание образовательных занятий**  
**Группа раннего возраста общеразвивающей направленности**

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Виды занятий</b>
<b>Понедельник</b>	9.00-9.10 9.20-9.30(по подгруппам при необходимости)	<b>Познавательное развитие:</b> Окружающий мир <b>В</b> (группа)
	16.00-16.10	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Изобразительная деятельность. Лепка <b>В</b> (группа)
<b>Вторник</b>	9.00-9.10 9.20-9.30(по подгруппам при необходимости)	<b>Речевое развитие В</b> (группа)
	16.00-16.10	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Музыкальная деятельность <b>М</b> (муз.зал)
<b>Среда</b>	9.00-9.10 9.20-9.30(по подгруппам при необходимости)	<b>Познавательное развитие:</b> Сенсорные эталоны и познавательные действия/математическое представление <b>В</b> (группа)
	16.00-16.10	<b>Физическое развитие В</b> (физ.зал)
<b>Четверг</b>	9.00-9.10 9.20-9.30(по подгруппам при необходимости)	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Изобразительная деятельность Рисование <b>В</b> (группа)
	16.00-16.10	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Музыкальная деятельность <b>М</b> (муз.зал)
<b>Пятница</b>	9.00-9.10 9.20-9.30(по подгруппам при необходимости)	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Конструктивная деятельность <b>В</b> (группа)
	16.00-16.10	<b>Физическое развитие В</b> (физ.зал)

\*Выделенные направления в Программе в образовательных областях, которые педагог не реализовал во время занятия, реализуются интегративно через все образовательные области при проведении образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.

\*Часть программы, формируемая участниками образовательных, реализуется интегративно через все образовательные области при проведении образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.

Обозначения: **В** – воспитатель      **М** - музыкальный руководитель

**Расписание образовательных занятий  
Младшего дошкольного возраста (3 - 4 года) общеразвивающей  
направленности**

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Виды занятий</b>
<b>Понедельник</b>	9.00-9.15	<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> Область формирования основ гражданственности и патриотизма <b>В</b> (группа)
	9.25- 9.40	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыкальная деятельность <b>М</b> (муз.зал)
<b>Вторник</b>	9.00-9.15	<i>Познавательное развитие:</i> Окружающий мир / математические представления <b>В</b> (группа)
	9.25- 9.40	<i>Физическое развитие И</i> (физ.зал)
<b>Среда</b>	9.00-9.15	<i>Речевое развитие В</i> (группа)
	9.25- 9.40	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Изобразительная деятельность <b>В</b> (группа)
<b>Четверг</b>	9.00-9.15	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Конструктивная деятельность/ изобразительная деятельность <b>В</b> (группа)
	9.25- 9.40	<i>Физическое развитие И</i> (физ.зал)
<b>Пятница</b>	9.00-9.15	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Изобразительная деятельность <b>В</b> (группа)
	9.25- 9.40	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыкальная деятельность <b>М</b> (муз.зал)

\*Выделенные направления в Программе в образовательных областях, которые педагог не реализовал во время занятия, реализуются интегративно через все образовательные области при проведении образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.

\*Часть программы, формируемая участниками образовательных, реализуется интегративно через все образовательные области при проведении образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.

Обозначения: **В** - воспитатель; **М** - музыкальный руководитель;

**И** - инструктор по физической культуре

**Расписание образовательных занятий  
Младший дошкольный возраст (4 - 5 лет) общеразвивающей  
направленности**

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Виды занятий</b>
<b>Понедельник</b>	9.00-9.20	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыкальная деятельность <b>М</b> (муз.зал)
	9.40- 10.00	<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> Область формирования основ гражданственности и патриотизма <b>В</b> (группа)
<b>Вторник</b>	9.00-9.20	<i>Физическое развитие И</i> (физ.зал)
	9.40- 10.00	<i>Речевое развитие В</i> (группа)
<b>Среда</b>	9.00-9.20	<i>Познавательное развитие:</i> Математические представления <b>В</b> (группа)
	9.40- 10.00	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Изобразительная деятельность <b>В</b> (группа)
<b>Четверг</b>	9.00-9.20	<i>Физическое развитие И</i> (физ.зал)
	9.40- 10.00	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Изобразительная деятельность <b>В</b> (группа)
<b>Пятница</b>	9.00- 9.20	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыкальная деятельность <b>М</b> (муз.зал)
	9.40- 10.00	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Изобразительная деятельность <b>В</b> (группа)

\*Выделенные направления в Программе в образовательных областях, которые педагог не реализовал во время занятия, реализуются интегративно через все образовательные области при проведении образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.

\*Часть программы, формируемая участниками образовательных, реализуется интегративно через все образовательные области при проведении образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.

Обозначения: **В** - воспитатель; **М** - музыкальный руководитель;

**И** - инструктор по физической культуре

**Расписание образовательных занятий для детей старшего дошкольного  
возраста (5 - 6 лет) общеразвивающей направленности.**

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Виды занятий</b>
<b>Понедельник</b>	9.00 – 9.25	<b>Социально-коммуникативное развитие:</b> Область формирования основ гражданственности и патриотизма <b>В</b> (группа)
	9.35 -10.00	<b>Познавательное развитие:</b> Математические представления <b>В</b> (группа)
	16.10- 16.35	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Изобразительная деятельность <b>В</b> (группа)
<b>Вторник</b>	9.10 – 9.35	<b>Речевое развитие В</b> (группа)
	9.45 -10.10	<b>Физическое развитие И</b> (физ.зал)
<b>Среда</b>	9.10 – 9.35	<b>Речевое развитие:</b> Подготовка детей к обучению грамоте <b>В</b> (группа)
	9.45 -10.10	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Изобразительная деятельность <b>В</b> (группа)
	16.10- 16.25	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Музыкальная деятельность <b>М</b> (муз.зал)
<b>Четверг</b>	9.10 – 9.35	<b>Познавательное развитие:</b> Природа/Окружающий мир <b>В</b> (группа)
	9.45 -10.10	<b>Физическое развитие И</b> (физ.зал)
	16.10- 16.25	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Музыкальная деятельность <b>М</b> (муз.зал)
<b>Пятница</b>	9.10 - 9.35	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Конструктивная деятельность <b>В</b> (группа)

\*Выделенные направления в Программе в образовательных областях, которые педагог не реализовал во время занятия, реализуются интегративно через все образовательные области при проведении образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.

\*Часть программы, формируемая участниками образовательных, реализуется интегративно через все образовательные области при проведении образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.

Обозначения: **В** - воспитатель; **М** - музыкальный руководитель;

**И** - инструктор по физической культуре                      **В** – воспитатель

**Расписание образовательных занятий для детей старшего дошкольного  
возраста (6 - 7 лет) общеразвивающей направленности**

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Виды занятий</b>
<b>Понедельник</b>	9.00 - 9.30	<b>Социально-коммуникативное развитие:</b> Область формирования основ гражданственности и патриотизма <b>В</b> (группа)
	9.40 -10.10	<b>Познавательное развитие:</b> Математические представления <b>В</b> (группа)
	10.20-10.50	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Музыкальная деятельность <b>М</b> (муз.зал)
<b>Вторник</b>	9.00 - 9.30	<b>Познавательное развитие:</b> Математические представления <b>В</b> (группа)
	9.40 -10.10	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Изобразительная деятельность <b>В</b> (группа)
	10.20-10.50	<b>Физическое развитие И</b> (физ. зал)
<b>Среда</b>	9.00 - 9.30	<b>Речевое развитие:</b> Подготовка детей к обучению грамоте <b>В</b> (группа)
	9.40-10.10	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Музыкальная деятельность <b>М</b> (муз.зал)
	10.20- 10.50	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Изобразительная деятельность <b>В</b> (группа)
<b>Четверг</b>	9.00 - 9.30	<b>Речевое развитие В</b> (группа)
	9.40 – 10.10	<b>Познавательное развитие:</b> Природа/Окружающий мир <b>В</b> (группа)
	10.20- 10.50	<b>Физическое развитие И</b> (физ. зал)
<b>Пятница</b>	9.00 - 9.30	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Конструктивная деятельность <b>В</b> (группа)
	9.40-10.10	<b>Художественно-эстетическое развитие В</b> (группа)

\*Выделенные направления в Программе в образовательных областях, которые педагог не реализовал во время занятия, реализуются интегративно через все образовательные области при проведении образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.

\*Часть программы, формируемая участниками образовательных, реализуется интегративно через все образовательные области при проведении образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.

Обозначения: **В** - воспитатель; **М** - музыкальный руководитель;

**И** - инструктор по физической культуре                      **В** – воспитатель

**Расписание образовательных занятий в  
группе компенсирующей направленности для детей группы «Капелька» (5 - 7 лет)**

Дни недели	Время	Возрастная группа 5-6 лет Виды занятий	Время	Возрастная группа 6-7 лет Виды занятий
Понедельник	9.00 – 9.25	<b>Познавательное развитие:</b> Формирование элементарных математических представлений Д (кабинет)	9.00 - 9.30	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Лепка / Аппликация * В (группа)
	9.40 – 10.05	<b>Физическое развитие И</b>	9.40 -10.05	<b>Физическое развитие И</b>
	16.10 – 16.35	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Лепка / Аппликация * В (группа)	10.15 – 10.45	<b>Социально-коммуникативное развитие:</b> Ознакомление с социальным миром Д (кабинет)
Вторник	9.00 – 9.25	<b>Познавательное развитие:</b> Ознакомление с предметным окружением Д (кабинет)	9.00 – 9.30	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Рисование В (группа)
	10.20. – 10.45	<b>Физическое развитие И</b> (физ.зал)	9.40 – 10.10-	<b>Познавательное развитие:</b> Формирование элементарных математических представлений Д (кабинет)
	16.10 – 16.35	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Рисование В (группа)	10.20 – 10.45	<b>Физическое развитие И</b> (физ.зал)
Среда	9.00 - 9.25	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Музыка М (муз.зал)	9.00 – 9.25	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Музыка М (муз.зал)
	9.35 – 10.35	<b>Речевое развитие:</b> Развитие речевого (фонематического) восприятия Л (кабинет)	9.35 – 10.05	<b>Познавательное развитие:</b> Формирование элементарных математических представлений Д (кабинет)
	16.10 – 16.35	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Рисование В (группа)	10.15 – 10.45	<b>Речевое развитие:</b> Подготовка к обучению грамоте Л (кабинет)
Четверг	9.00- 9.25	<b>Развитие речи:</b> Развитие связной речи и речевого общения В (группа)	9.00 – 9.30	<b>Речевое развитие:</b> Подготовка к обучению грамоте Л (кабинет)
	10.20 – 10.45	<b>Физическое развитие И</b> (физ.зал)	9.40 – 10.10	<b>Познавательное развитие:</b> Формирование элементарных математических представлений Д (кабинет)
	16.10 – 16.35	<b>Познавательное развитие:</b> Формирование элементарных математических представлений Д (кабинет)	10.20 – 10.45	<b>Физическое развитие И</b> (физ.зал)
Пятница	9.00 – 9.25	<b>Социально-коммуникативное развитие:</b> Ознакомление с социальным миром Д (кабинет)	9.00 – 9.30	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Рисование В (группа)
	10.20 – 10.45	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Музыка М (муз.зал)	9.40 – 10.10	<b>Познавательное развитие:</b> Ознакомление с предметным окружением Д (кабинет)
			10.20 – 10.45	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Музыка М (муз.зал)

\*Образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятий

\*Выделенные направления в Программе в образовательных областях, которые педагог не реализовал во время занятия, реализуются интегративно через все образовательные области при проведении образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.

\*Часть программы, формируемая участниками образовательных, реализуется интегративно через все образовательные области при проведении образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.

\*занятия с педагогом-психологом- Индивидуально. Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности \*занятия с педагогом-психологом- Индивидуально. Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.

В – воспитатель М- музыкальный руководитель

Л- учитель-логопед Д -учитель-дефектолог И- инструктор по физической культуре

**Расписание занятий для детей старшего дошкольного возраста в группе  
компенсирующей направленности для детей с ТНР(5 - 6 лет)**

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Виды занятий</b>
<b>Понедельник</b>	9.00 -9.25	<b>Социально-коммуникативное развитие:</b> Ознакомление с социальным миром/ Ознакомление с предметным окружением* <b>В</b> (группа)
	9.35 – 10.00	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Лепка/Аппликация* <b>В</b> (группа)
	16.10 - 16.30	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Музыка <b>М</b> (муз. зал)
<b>Вторник</b>	9.00 - 9.25	<b>Занятие с логопедом Л</b> (группа)
	9.45 – 10.10	<b>Физическое развитие И</b> (физ. зал)
	16.10 – 16.35	<b>Речевое развитие В</b> (группа)
<b>Среда</b>	9.00 - 9.25	<b>Занятие с логопедом Л</b> (группа)
	9.35 – 10.00	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Музыка <b>М</b> (муз. зал)
	16.10 - 16.30	<b>Речевое развитие В</b> (группа)
<b>Четверг</b>	9.00 – 9.25	<b>Познавательное развитие:</b> Формирование элементарных математических представлений <b>В</b> (группа)
	9.45 – 10.10	<b>Физическое развитие И</b> (физ. зал)
	16.10 - 16.30	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Рисование <b>В</b> (группа)
<b>Пятница</b>	9.00 - 9.25	<b>Занятие с логопедом Л</b> (группа)
	9.35-10.00	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> Рисование <b>В</b> (группа)
	16.10 – 16.35	<b>Физическое развитие И</b> (физ. зал)

\*Образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятий

\*Выделенные направления в Программе в образовательных областях, которые педагог не реализовал во время занятия, реализуются интегративно через все образовательные области при проведении образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.

\*Часть программы, формируемая участниками образовательных, реализуется интегративно через все образовательные области при проведении образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.

\*занятия с педагогом-психологом- Индивидуально. Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий , в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.

**В** – воспитатель

**М**- музыкальный руководитель

**И**- инструктор по физической культуре

**Л**- учитель-логопед



**Расписание образовательных занятий для детей старшего дошкольного  
в группе компенсирующей направленности для детей ТНР(6 - 7 лет)**

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Виды занятий</b>
<b>Понедельник</b>	9.00–9.30	<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> Ознакомление с социальным миром/ Ознакомление с предметным окружением* <b>В</b> (группа)
	9.40-10.10	<i>Занятие с логопедом</i> Л (группа)
	10.20-10.45	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка <b>М</b> (муз. зал)
<b>Вторник</b>	9.00–9.30	<i>Занятие с логопедом</i> Л (группа)
	9.30-10.10	<i>Познавательное развитие:</i> Развитие элементарных математических представлений <b>В</b> (группа)
	10.20-10.45	<i>Физическое развитие</i> <b>И</b> (физ. зал)
<b>Среда</b>	9.00-9.30	<i>Занятие с логопедом</i> Л (группа)
	9.40-10.10	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Лепка / Аппликация* ( <b>В</b> ) (группа)
	10.20–10.45	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка <b>М</b> (муз. зал)
<b>Четверг</b>	9.00–9.30	<i>Познавательное развитие:</i> Развитие элементарных математических представлений <b>В</b> (группа)
	9.40-10.10	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование <b>В</b> (группа)
	10.20-10.45	<i>Физическое развитие</i> <b>И</b> (физ.зал)
<b>Пятница</b>	9.00–9.30	<i>Занятие с логопедом</i> Л (группа)
	9.40-10.10	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование <b>В</b> (группа)
	10.10-10.35	<i>Физическое развитие</i> <b>И</b> (улица)

\*Образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятий

\*Выделенные направления в Программе в образовательных областях, которые педагог не реализовал во время занятия, реализуются интегративно через все образовательные области при проведении образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.

\*Часть программы, формируемая участниками образовательных, реализуется интегративно через все образовательные области при проведении образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.

\*занятия с педагогом-психологом- Индивидуально. Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности \*занятия с педагогом-психологом- Индивидуально. Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.

**В** – воспитатель

**М**- музыкальный руководитель

**Л**- учитель-логопед

**И**- инструктор по физической культуре