

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Васкеловский детский сад комбинированного вида»**

Рассмотрен
Педагогическим советом
МДОБУ «Васкеловский ДСКВ»
(Протокол №1 от 23.08.2023)

Утвержден
Приказом
МДОБУ «Васкеловский ДСКВ»
от 29.09.2023 № 153-од

**ПОЛОЖЕНИЕ
о календарно- тематическом планировании**

д.Васкелово
2023

1 Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Васкеловский детский сад комбинированного вида»(далее - Учреждение) в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599 в Минюсте России);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21;
- Образовательной программой Учреждения;
- Уставом Учреждения.

1.2 Данное положение устанавливает единые требования к форме и содержанию календарно-тематического планирования в дошкольном образовательном учреждении.

1.3 Календарно-тематическое планирование является обязательным документом для воспитателя.

2 Цель и задачи календарно-тематического планирования.

2.2 Цель - организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса;

2.3 осуществление системности и последовательности в организации образовательной деятельности;

2.4 Обеспечение выполнения образовательной программы в ДООУ в каждой возрастной группе

2.5 Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей

3 Принципы календарно-тематического планирования

3.2 принцип научной обоснованности и практической применимости;

3.3 принцип единства обучающих, развивающих и воспитательных задач;

3.4 принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.5 комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности;

3.6 учет индивидуальных особенностей, возможностей детей с ОВЗ.

4 Организация работы.

4.1 Основа планирования педагогического процесса:

– Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности проводится по образовательной программе дошкольного образования МДОБУ «Васкеловский ДСКВ»

- Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, проводится по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

- Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей ЗПР проводится по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ЗПР,

4.2 Календарно-тематическое планирование предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день в соответствии с циклограммой.

4.3 Календарно-тематическое планирование составляется в соответствии с календарно – тематическим планированием, режимом дня группы, циклограммой совместной образовательной деятельности.

4.4 Календарно-тематическое планирование составляется на 1 неделю.

4.5 Календарно-тематическое планирование оформляется в соответствии с утвержденной формой планирования.

4.6 Календарно-тематическое планирование должно отражать планирование образовательной деятельности по следующим направлениям:

- образовательная деятельность (образовательное занятие)
- совместная образовательную деятельность с детьми: осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности в течении дня;
- индивидуальную работу;
- создание условий для самостоятельной образовательной деятельности детей (организация РППС);
- коррекционная работа в группах, компенсирующих направленности
- взаимодействие с семьями по реализации образовательной программы.

5 Требования к оформлению календарного плана.

5.2 Календарно-тематическое планирование может осуществляться как в печатном, так и в рукописном варианте

5.3 Календарно-тематическое планирование должно содержать разделы в следующем порядке:

5.3.1 титульный лист с указанием группы, Ф. И. О. обоих воспитателей группы, даты начала и окончания плана (Приложение 1).

5.3.2 список детей группы (с указанием даты рождения и возрастом ребенка на 01.09 текущего года;

5.3.3 условные обозначения и принятые сокращения;

5.3.4 режим дня;

5.3.5 Тематическое планирование (Приложение 2)

5.3.6 Календарный план воспитательной работы;

5.3.7 Перспективный план работы по преемственности со школой (группа 6-7 лет);

5.3.8 Реализация творческого потенциала воспитанников, через организацию их участие в праздниках, конкурсах, выставках, акция;

5.3.9 Планы мероприятий и работ по профилактике дорожно-транспортного травматизма в ДОУ и травматизма в ДОУ;

5.3.10 Перспективный план работы по формированию знаний по пожарной безопасности у дошкольников;

5.3.11 Расписание образовательных занятий;

5.3.12 План основных событий в группе на месяц (Приложение 3);

5.3.13 Сетка образовательных занятий на месяц (Приложение 4);

5.3.14 Организация развивающей среды на неделю (Приложение 5);

5.3.15 Планирование образовательной деятельности на каждый день (Приложение 6).

5.3.16 лист контроля календарного планирования (заполняется заместителем заведующего по воспитательной работе не реже 1 раза в месяц: дата, рекомендации, подпись заместителя заведующего по воспитательной работе, подпись воспитателя).

5.4 Каждая неделя носит своё название согласно комплексно – тематическому планированию. Нерегламентированные виды деятельности должны быть согласованы с названием недели;

5.5 При планировании разнообразной детской деятельности указывается форма детской деятельности (*в соответствии с ФГОС ДО*);

5.6 При планировании приветствуется использование картотек утренней гимнастики, наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной, дыхательной, бодрящей гимнастик и т. п., составленных педагогами группы.

5.7 Индивидуальная работа с детьми планируется с учетом результатов диагностики и результатов занятий и прописывается рукописно.

6 Документация и ответственность.

6.1. Календарно-тематическое планирование является обязательным документом воспитателя.

6.2. Контроль за календарно-тематическим планированием осуществляется не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.

6.3. Заместитель заведующего по воспитательной работе фиксирует дату проверки и рекомендации, с которыми знакомит воспитателей и контролирует их выполнение.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Васкеловский детский сад комбинированного вида»

«Календарно – тематическое планирование»

Группа _____ (компенсирующей или общеразвивающей)
направленности для детей _____ лет

Воспитатели:

Ф.И.О. воспитателя

Ф.И.О. воспитателя

Начат: дата

Окончен: дата

ПЛАН ОСНОВНЫХ СОБЫТИЙ В ГРУППЕ

НА _____ 20 ____

1. Еженедельные традиции

1. Ежемесячные мероприятия: день рождения детей, экскурсии, встречи с интересными людьми (знакомство с интересными профессиями, хобби родителей, бабушек, дедушек; интересные семейные увлечения и другое)

2.Итоговые мероприятия: спортивные/музыкальные праздники, развлечения; выставки.

3. Мероприятия с родителями: (собрания, консультации, чаепитие, беседы и другое)

ПН				
ВТ				
СР				
ЧТ				
ПТ				

СЕТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

НА _____

Тема недели				
ПН				
ВТ				
СР				
ЧТ				
ПТ				

Организация развивающей среды

Тема:

Задачи педагога:

Познавательное развитие:
Настольно-печатные игры: Проблемная ситуация: Экспериментирование: Альбомы для рассматривания/коллекции: Энциклопедии: Экскурсия
Социально-коммуникативное развитие (социализация, труд, безопасность)
Сюжетно-ролевая игра: Театральная деятельность: Игры дидактические: Правила:
Развитие речи
Алгоритм описательного рассказа: Словарь интересных слов: Словарь загадок или книга загадок: Альбом/ книжки самodelки: Подборка художественной литературы:
Художественно-эстетическое развитие (музыка, художественное творчество)
Карты-схемы: Графaреты/раскраски
Физическое развитие (физическая культура, здоровье)
Подвижные игры/ народные игры

Тема недели:

Дата:	месяц:	день недели:
<p>Прием детей в группе или на улице (смотря по погоде) Беседы с родителями и детьми о самочувствии или по текущим проблемам. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Самостоятельная игра детей. Трудовые поручения. Индивидуальная работа по плану.</p>		
Утренняя гимнастика:		
Игровая деятельность:		
<p>«Утро добрых встреч».Пятиминутка здоровья: артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, элементы психогимнастики.</p>		
Совместная деятельность по теме недели (предварительная работа):		
<p>Подготовка к завтраку. Завтрак.Культурно-гигиенические навыки. Самообслуживание. Дежурство по столовой. Формирование культуры еды.</p>		
<p>Подготовка к ОЗ. Формирование навыков подготовки рабочего места. Между ОЗ - подвижные игры, упражнения на профилактику нарушения осанки, плоскостопия, нарушения зрения.</p>		
ОЗ	Индивидуальная работа	
<p>Подготовка к прогулке (развитие навыков самообслуживания). Прогулка карточка</p>		
<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Воспитание культуры общения.Итог первой половины дня.</p>		
<p>Обед:Формирование правил культуры еды.Подготовка ко сну, воздушные ванны, босохождение по массажным дорожкам. Чтение художественной литературы.</p>		
<p>Дневной сон. Постепенный подъем, ленивая гимнастика. Закаливающие процедуры.</p>		
<p>Полдник: гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Формирование правил культуры еды.</p>		
<p>«Круг хороших воспоминаний»</p>		
<p>Прогулка. Карточка</p>		

