

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Васкеловский детский сад комбинированного вида»

## **Работа с одарёнными дошкольниками**

2023 г

## Пояснительная записка

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Толковый словарь под редакцией С.И.Ожегова объясняет слово "одарённость" следующим образом: "То же, что талантливый...". А уж талантливый - "...это человек, обладающий врождёнными качествами, особыми природными способностями". Если вдуматься в это определение, то можно прийти к старой истине, что неталантливых, а, следовательно, не одарённых от природы людей не бывает. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

На сегодняшний день большинство психологов признают, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности — это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социальной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования.

Конечная задача педагога не в том, чтобы выявить, кто одарён больше, кто меньше, а предоставить возможность для развития разных по одарённости детей.

Творческое отношение к изучаемому предмету стимулирует проявление одарённости. Ребята радуются тому, что они имеют успех, и эти положительные эмоции подталкивают их к развитию своих, пусть и очень небольших, способностей.

Это очень важно для становления человеческой личности, ведь в процессе обучения ребята должны научиться выработать потребность развивать свои природные данные, ценить самое маленькое зёрнышко таланта...

### Актуализация проблемы "Работа с одарёнными дошкольниками"

Актуализация проблемы обусловлена изменениями, произошедшими в последней четверти XX века: качественный скачок в развитии новых технологий повлек за собой резко возросшую потребность общества в людях, обладающих нестандартным мышлением, вносящих новое содержание во все сферы жизнедеятельности, умеющих ставить и решать новые задачи. Неслучайно популярными стали слова известного психолога К. Роджерса (1987) о том, что "если в современном обществе мы не будем иметь людей, которые конструктивно реагируют на малейшие изменения в общем развитии, мы можем погибнуть, и это будет та цена, которую мы все заплатим за отсутствие творчества". ДОУ, не может при формировании социального заказа, не учитывать потребностей общества в развитии творчества подрастающего поколения и поиске одарённых детей. Раннее выявление, воспитание и обучение талантливых дошкольников является прекрасной возможностью для качественного и эффективного образования в дальнейшем. При организации работы с одарёнными детьми в условиях ДОУ, речь должна идти о создании такой образовательной среды, которая обеспечивала бы возможность развития и проявления творческой активности как одарённых детей и детей с повышенной готовностью к обучению, так и детей со скрытыми формами одаренности.

### Цель:

создать условия для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации в соответствии со способностями.

### Задачи:

- Выявление одарённых детей;
- Создание банка данных «Одарённые дети»;
- Разработка индивидуальных форм работы;
- Использование в учебном процессе современных, интерактивных технологий;
- Использование активных форм и методов организации образовательного процесса;
- Организация образовательной среды для развития творческого потенциала детей.
- Включение детей в проектную деятельность

## Одаренные дети:

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

Условно можно выделить следующие категории одаренных детей:

Виды одаренности	Составляющие	Как проявляются
Академическая одаренность	Мотивационно- личностные характеристики	Стремление ребенка к получению знаний и умений, познавательная активность, проявление интереса к новому
	Способности к обучению	Успешность в освоении программного материала, широкий кругозор, высокие показатели по развитию психических познавательных процессов высокие показатели по развитию психических познавательных процессов
Творческая одаренность	Артистическая одаренность	Умение «вжиться» в роль, держаться на публике, желание подражать вымышленным (или реальным) персонажам, двигательная и речевая память
	Художественная одаренность	Проявление фантазии в творческих художественных работах, Высокое качество и разнообразие творческих работ в соответствии с возрастом (рисунки, поделки)
	Вокальная одаренность	Умение понимать и воспроизводить мелодию, чувство ритма, хороший голос, музыкальный слух
	Литературная одаренность	Хорошая речевая фантазия, умение составлять рассказы, сказки, чувство рифмы, легкое запоминание стихов
	Конструкторская одаренность	Развитое пространственное мышление, любовь к конструированию, генерирование оригинальных идей для различных конструкций, способность к изобретательству, рационализации
Психомоторная одаренность	Спортивная одаренность	Высокие спортивные показатели в соответствии с возрастом, стремление к движению, воля к спортивным достижениям, физические данные и выносливость
	Хореографическая одаренность	Чувство ритма, музыкальный слух, способность копировать движения, хорошая двигательная память
Коммуникативная одаренность	Социально-личностная одаренность	Умение понимать партнера по общению, чувствовать его эмоциональное состояние, гасить конфликты
	Лидерская одаренность	Умение организовать сверстников на какое-либо общее дело, игру, настойчивость в достижении цели, умение добиваться результата, и стремление контролировать ситуацию

### **Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:**

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли дополнительного образования;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы детей при минимальном участии воспитателя.

### **Формы работы с одаренными детьми:**

- групповые занятия с одаренными детьми;
- конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, спортивные игры;
- работа по индивидуальным планам;
- исследовательская деятельность.

### **Предполагаемые результаты:**

- увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности;
- повышение качества образования и воспитания дошкольников в целом;
- положительная динамика процента участников и призеров конкурсов различного уровня;
- повышение социального престижа ДООУ на местном, муниципальном уровне.

### **План работы с одаренными детьми**

№	Содержание деятельности	сроки	ответственные
1.	Составление и утверждение плана работы с одаренными детьми	сентябрь	Зам зав по ВР Воспитатели
2.	Приобретение специальной методической и детской познавательной литературы	В течение года	Заведующий Педагоги
3.	Повышение квалификации педагогов	По плану	Педагоги
4.	Создание соответствующей развивающей среды; предметно – информационное обогащение среды.	В течение года	Педагоги
5.	Коллекция детских работ, оформление стендов для родителей	В течение года	Педагоги
6.	Работа с родителями одаренных детей	В течение года	Педагоги
7.	Передача опыта работы воспитателей с одаренными детьми (газеты, родительские собрания, МО)	В течение года	Педагоги
8.	Выпуски стенгазет по результатам	В течение года	Педагоги
9.	Участие детей в конкурсах и викторинах различного уровня (международные, всероссийские, муниципальные)	В течение года	Педагоги
10.	Участие в выставках детского творчества (поделки, рисунки)	В течение года	Педагоги

11.	Участие в развлечениях и концертах (ДОУ, Дом Культуры)	В течение года	Муз. руководитель Педагоги
12.	День Здоровья	В течение года	Инструктор по ФИЗО Педагоги
13.	«Персональная выставка» выставка детских работ в соавторстве с родителями	В течение года	Педагоги
14.	Акция «Открытка ветерану»	Октябрь и май	Педагоги Родительский комитет
15.	Проектная деятельность с детьми	В течение года	Педагоги Родительский комитет
16.	Индивидуальные развивающие занятия в игровых формах;	В течение года	Педагоги

