

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Васкеловский детский сад комбинированного вида»**

**Примерное комплексно- тематическое
планирование
(ОП ДО МДОБУ «Васкеловский ДСКВ»)**

**д. Васкелово
2023**

Тематическое планирование (ранний возраст 2-3 года)

мес яц	нед еля	лексическая тема	Направление педагогической работы
сентябрь	1	Давайте познакомимся	Знакомство с воспитателем, друг с другом, групповой комнатой – локальными игровыми пространствами, игрушками и их практическим использованием. Особое внимание уделяется эмоциональному состоянию детей. Наблюдение – «Знакомство друг с другом»
	2	Наша группа	Продолжается работа по созданию положительного эмоционального микроклимата в группе, становлению доброжелательных и доверительных отношений друг к другу и взрослым в условиях детского сообщества. Наблюдение – «Осеннее дерево»
	3	Наш участок	Педагог знакомит с местом, где проходит прогулка, назначением различных видов оборудования. Обращает внимание на природное окружение: деревья, птички и др. Продолжается работа по закреплению культурно-гигиенических навыков. Наблюдение – «Наш участок. Наблюдение за птицами»
	4	Осенний букет. Грибок.	Продолжают знакомить на эмоциональной основе с осенними явлениями(листопад, осенние листочки) и обогащать свои впечатления в рисовании красками, слушании песенки, образных движениях на физкультуре. Наблюдение – «Осенний букет».
октябрь	1	В гостях у бабушки Арины	Через театрализованную игру дети знакомятся с названием овощей и словом «овощ», узнают, где они растут. Продолжается работа по закреплению и усложнению навыков личной гигиены, совершенствованию культуры поведения за столом. Наблюдение – «Погода осенью».
	2	В гостях у бабушки Арины	Создавая эмоционально увлекающие детей ситуации, педагог закрепляет и обогащает представление об овощах и фруктах. Наблюдение за машиной, что привозит овощи, фрукты. Продолжается работа по формированию культурно-гигиенических навыков. Наблюдение – «Машина приехала в детский сад»
	3	Репка	Знакомит детей с русской народной сказкой «Репка»: рассказывает и разыгрывает ее в настольном и других видах театра, повторяет сюжет сказки на лепке и в других видах деятельности. Наблюдение – «Осеннее дерево».
	4	Дети в детском саду	Продолжается работа по формированию у детей базового доверия к окружающему миру, добрых чувств по отношению к взрослым и детям, эмоционально-положительное отношение к детскому саду. Наблюдение – «Птички в уголке природы».
ноябрь	1	Дома бывают разные	Продолжается расширение представлений детей об окружающем: узнают какие бывают дома и домики у людей, птичек, мышек, собачки; что дома защищают от дождя, холода, опасности; построят домик для игрушек. Наблюдение – «Дома бывают разные».
	2	Куклы Маша и Андрюша	Дети знакомятся с предметами одежды мальчика и девочки. Украсят разноцветным узором платье для куклы, слепят различные виды угощений для ее гостей. Наблюдение – «Где живет рыбка».
	3	Кукла Зоя ложится спать	С помощью игровых ситуаций, разыгрываемых совместно с детьми: укладывание в кроватку и убаюкивание игрушки, подъема ее после сна, способствовать обобщению игровых действий. Уточнять представления детей о постельных принадлежностях, о последовательности действий при одевании и раздевании. Наблюдение – «Птицы осенью».

	4	«Колобок»	Дети знакомятся с русской народной сказкой «Колобок», отражают свои впечатления в продуктивной деятельности. В течении недели осуществляется работа с формой шара. Наблюдение – «Приближение зимы. Растения на улице и дома»
декабрь	1	Погода зимой. Работа дворника	Педагог обращает внимание детей на явные признаки зимы – снег и лед, снежинки, морозную погоду и др. Дети познакомятся с работой дворника. Наблюдение – «Погода зимой. Работа дворника»
	2	Как зовут твоих друзей	Педагог обращает внимание на то, знают ли дети свое имя, имена других детей; создает ситуации, в которых дети проявляют знания имен друг друга, используя имена собственные в диалоге с игрушками. Наблюдение – «Елочка».
	3	Елка наряжается	Эмоционально и содержательно дети готовятся к празднику, любят наряженной елкой, украшают ее настоящими игрушками, сделанными бусами. Дети знакомятся с литературными, фольклорными, музыкальными произведениями, посвященными зиме. Наблюдение – «Елочка наряжается»
	4	Праздник новогодней елки	Способствовать подведению детей к ожиданию праздника, к созданию у них радостного настроения. Наблюдение – «Украшаем елочку для птичек».
январь	2	Зима. Снег	Продолжает знакомить с особенностями зимнего времени года: снежинки, сугробы, снежный ком, холодно, теплая одежда и др. Наблюдение – «Зима. Снег»
	3	Еду, еду к бабе, к деду	Педагог продолжает решать в комплексе задачи познавательного, речевого, физического развития детей: совершенствовать орудийные действия, учить выполнять задания по образцу; дифференцировать предметы по величине, форме, цвету. Разыгрывание фольклорного игрового сюжета катание на лошадке. Наблюдение – «Кто готовит нам обед и печет пирожок
	4	Теремок	Дети знакомятся с русской народной сказкой «Теремок». Широко используется на этой неделе малые формы фольклора, героями которых являются различные животные. Наблюдение – «Снеговик в гостях у ребят».
февраль	1	Курочка-пеструшечка	С помощью фольклорных произведений закрепляет знания детей о домашних животных. Наблюдение – «Цветные льдинки».
	2	Кошка и собака	Продолжается работа по обогащению детских представлений о домашних животных. Наблюдение – «Посадка лука».
	3	Папин праздник	На эмоционально-чувственной основе формирует первые впечатления о «Папином празднике», раскрывается в беседах с рассматриванием картинок и чтением стихов, посвященных празднику и армии. Наблюдение – «Папин праздник»
	4	Сорока, сорока	Продолжается знакомство явлениями зимнего времени года. Знакомство с зимующими птицами. Наблюдение – «Зимняя кормушка для птиц».
март	2	Что подарим маме	Закрепление знаний о знакомых предметах (посуда, игрушки, цветы, предметы быта). Наблюдение – «Ветка мимозы».

	3	Животные и их детеныши	Педагог продолжает формировать у детей представления о домашних животных. Учит рассматривать картинки и сравнивать реалистично изображенных животных между собой, вводит в активную речь детей новые слова. Наблюдение – «Кошка с котенком».
	4	Кто нас лечит?	Знакомство с работой врача детского сада, педагог расширяет кругозор, формирует положительное отношение к образу врача, создает условия для возникновения простейших обобщений, переноса, увиденного в игру в форме «роли в действии»
апрель	1	Весна пришла	Знакомство с происходящими изменениями в природе – первыми признаками весны. Педагог привлекает внимание к птицам, их весеннему поведению. Наблюдение – «Птицы весной».
	2	Весенние забавы	Закрепить впечатления детей о весне, признаках весеннего времени года, изменениях в природе, в поведении птиц. Наблюдение «Весна в природе»
	3	Птицы весной	Продолжается знакомство с поведением птиц весной. Дети наблюдают за работой плотника, который сделал и повесил скворечник. Наблюдение – «Кто нам сделал скворечник?»
	4	Баю-баюшки-баю	Знакомство с колыбельной песенкой, привлекает детей к разыгрыванию с помощью игрушек сюжета засыпания игрушек, зверей и просыпанию с восходом солнца. Наблюдение «Ветка тополя».
май	2	Как зовут лошадку	Продолжать знакомить с домашними животными, их детенышами. Наблюдение «Урожай на подоконнике».
	3	Весенняя природа	Педагог привлекает внимание детей к особенностям весенней природы. Наблюдение – «Весеннее дерево»
	4	На чем люди ездят.	Педагог будет расширять и обобщать детские представления о средствах передвижения людей, об овощах, побуждая детей к инициативным высказываниям, простейшему описанию предметов

Тематическое планирование в младшем дошкольном возрасте (3-4 года)

Мес яц	неделя	лексическая тема	Направление педагогической работы
сентябрь	1	Кто у нас хороший?	Помощь малышам в адаптации. Напоминать имена детей, имена знакомых кукол. Образовательная деятельность согласно плану.
	2	Моя группа	Знакомство с групповыми помещениями. Знакомство с цветами на клумбе, с деревьями, Образовательная деятельность согласно плану.
	3	Мой детский сад	Знакомство с приметами осени. Экскурсия по участку. Продолжать работу по обогащению эмоционального восприятия «золотой осени
	4	Кто убирает наши дворики в детском саду?	Более яркие природные изменения позволят обогатить эмоциональную составляющую восприятия детьми золотой осени
октябрь	1	Овощи и фрукты	Закреплять представления об осени: (желтые и красные листья; шуршат под ногами; часто идут дожди. Детей знакомят с яркой осенней приметой урожай.
	2	Что за овощ, что за фрукт?	Закрепляются представления об осени: собирают листья заданного цвета, знакомство с деревом – березой, ознакомление с настоящими разными овощами и фруктами.
	3	Обитатели леса осенью	В процессе наблюдения, с помощью игрушки, знакомятся с разной силой ветра. В продуктивной деятельности расширяется представление детей о том как звери готовятся к зиме
	4	Арина и Дружок в гостях у ребят	Изменения в погоде: стало холоднее, идут дожди, дуют ветры. Игра «Поездка в Дождеград», «В гостях у бабушки Арины». Изменения в природе. Подготовка лесных жителей к зиме.
ноябрь	1	Чей домик лучше?	Продолжается наблюдение за погодными явлениями, обсуждается как лесные животные готовятся к зиме, какую еду они будут заготавливать и какие «домики» строить.
	2	В гостях у кукол	Расширение представления детей о предметах домашнего обихода и их функциональном назначении.
	3	Магазин одежды для кукол	Знакомство с одеждой летней и осенней, ее деталями и функциональностью
	4	Новая кукла	Наблюдают за погодой, отмечают ее изменения. Кормушка для птиц, подготовка зверей к зиме
декабрь	1	Как по снегу, по метели трое саночек летели	Формирование и закрепление представлений детей о первых сезонных изменениях зимы: растения не растут, листьев на деревьях нет, выпадает снег, на улице холодно
	2	Снежный кролик	Наблюдение за зимующими птицами, сравнение птиц между собой. Опыты с водой.
	3	Новогоднее происшествие	Обсуждение с детьми способов заготовки некоторыми животными еды (как это делает белочка, ежик и др.). Опыты с камнями, разными по форме, цвету и размеру. Подготовка к новомуднему празднику.
	4	Елка в гостях у ребят	Продолжается работа по животным и птицам зимой. Новогодний праздник.
январь	2	Петрушкин концерт»	Празднование Нового года, впечатления. «Петрушка» в гостях

	3	Зимние забавы	Приобщение детей к зимним забавам, с использованием такого природного явления как снег
	4	Дело было в январе	Обогащение представлений детей о зиме: о зимней одежде, о природных явлениях.
февраль	1	Арина и дружок в гостях у ребят»	Знакомятся с особенностями последнего зимнего месяца: часто бывают ветры, вьюги, солнышко поднимается все выше. Детеныши животных
	2	Курочка – пеструшечка	. Продолжается знакомство с домашними животными, их особенностями и повадками
	3	Кто что делает?(Профессии)	Углубление представлений детей о профессиях, близких их опыту (дворника, шофера, врача, артиста и т.д.) Подготовка к нему к 23 февраля.
	4	Папин праздник	Продолжается знакомство с профессиями. Папин праздник.
март	1	Мамы и дети	Во время наблюдений дети получают впечатления о первых признаках ранней весны: набухание почек, таяние снега, ручейки, проталинки, появление подснежников, яркость солнечных лучей. Знакомятся с женскими профессиями
	2	Животные и их детеныши»	Формировать представление детей о том, что мамы бывают не только у детей, но и у животных, и у птиц. Отметить характерные признаки каждой взрослой особи и детеныша.
	3	У кого какая мама	Продолжается работа по обогащению представлений детей о домашних животных и их детенышах.
	4	Очень рады солнышку	Наблюдение за природными весенними изменениями: ярче светит солнышко, становится теплее, возвращаются птицы-путешественники, они улетали на юг.
апрель	1	Здравствуй солнышко	Закреплять представление детей о весеннем времени года. Обратит внимание на изменения в природе.
	2	Заюшкина избушка	Продолжать обогащать представления детей о ярких весенних признаках.
	3	У Вари был Чиж	Продолжать знакомить детей с птицами. Обратит внимание на их особенности и повадки весной.
	4	Одуванчики – солнечные зайчики»	Рассматривание мать и мачехи, одуванчики. Давать детям первые представления о передвижениях по воде (кораблики).
май	2	Цветы небывалой красоты	Рассматривание первых появившихся на клумбе цветов. Обратит внимание детей на яркие , майские изменения в природе: лучистое солнце и голубое небо и т.д.
	3	Где живет слон	Расширить знания детей об окружающем мире, дав простые сведения об экзотических животных, об их внешних особенностях и отличительных признаках.
	4	Поедем, полетим или поплывем?	Расширить знания детей о транспорте. Продолжать наблюдения за природными изменениями и приближением лета.

Тематическое планирование в младшем дошкольном возрасте для детей (4-5 лет)

мес яц	нед еля	лексическая тема	Направление педагогической работы
сентябрь	1	Здравствуй, детский сад	Образовательная работа строится на впечатлениях детей от летнего отдыха. Воспитатель побуждает их рассказывать, где они отдыхали летом, что делали, вовлекает их в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками в процессе продуктивных видов деятельности и самодеятельных игр
	2	Наша группа	Создание комфортных условий для быстрой адаптации детей, знакомство с помещением группы, своим шкафчиком, кроватью, полотенцем и т.п
	3	Городская улица. Транспорт	Обогащение и уточнение первых представлений детей о городском транспорте, правилах безопасного поведения на улице, а также некоторых профессиях взрослого.
октябрь	4	Городская улица. Магазины	Педагог рассказывает о магазинах, обогащает их представления о Профессиях продавца, кассира, водителя, который привозит товары. Собирают урожай на огороде детского сад, сравнивают плоды.
	1	Во саду ли, в огороде	Уточняются представления детей о приметах осени. Продолжается наблюдение и исследование овощей и фруктов с помощью органов чувств.
	2	Такие разные зернышки	Обогащение представлений детей о злаках и продуктах питания, которые из них получаются
	3	Домашние животные	Продолжается ознакомление с жизнью людей в деревне, ее отличием от жизни в городе. Чем домашние животные отличаются от диких, особенности некоторых из них.
ноябрь	4	Запасы на зиму	Показать детям взаимосвязью в жизни людей, животных, растений, понять изменения, происходящие в природе осенью.
	1	В гостях у трех медведей	Продолжается работа по обогащению представлений детей о разнообразии предметов мебели, их назначении, материалах, из которых они изготовлены.
	2	Книжки про ежиков и не только	Внимание уделяется формированию у детей представлений о настоящем ежике и его сказочных образах.
	3	Котятки и перчатки	Расширяется представления детей о разнообразии одежды, ее назначении, способах изготовления, формируется умение классифицировать одежду по разным признакам.
	4	Такая разная обувь	Расширение представлений детей о видах обуви, ее назначении, способе изготовления. Дети классифицируют ее по назначению.
декабрь	1	День и ночь – сутки прочь	Уточнение представлений детей о частях суток, о том что делают люди в разное время дня, о животных ведущих ночной образ жизни
	2	Здравствуй, зимушка зима	Обогащение представлений о зиме. Расширение представлений детей о жизни животных, растений, объектов неживой природы, соответствующих этому времени года, ищут отличия зимы от других времен года.

	3	Подарки Деда Мороза	Рассматривание детских игрушек, классификация по материалу, из которых они изготовлены, сравнение.
	4	Новогодний праздник	Педагог знакомит с легендой о том, почему именно елочку мы украшаем к празднику игрушками; учит детей различать вымысел и реальность.
январь	2	К нам гости пришли	Обогащать опыт вне ситуативного общения на темы из личного опыта. Знакомство с правилами поведения в гостях, учить вежливо формулировать просьбу, извиняться, просить прощения
	3	Зимние развлечения	Продолжается работа по ознакомлению детей с временами года, зимними развлечениями. Экспериментирование: снег и лед.
	4	Зимние холода	Продолжается разговор с детьми о зиме – самом холодном времени года. Детей знакомят из каких материалов шьют теплую одежду, откуда берется шерсть, как из ниток получают шерстяные вещи, как изготавливают валенки. Рассматривают старинные прялки, узнают, что такое веретено.
февраль	1	Путешествие в Африку доктором Айболитом	Знакомство детей с животными жарких стран. Чтение сказки «Доктор Айболит». Беседа о профессии врача и медсестры
	2	Море и его обитатели	Знакомство детей с морем и его обитателями на примере некоторых морских животных.
	3	Защитники	Знакомство детей с тем как защищаются животные и растения. Беседа о приближающемся празднике, рассказ о людях военной профессий и их качествах, которыми они должны обладать.
	4	Чаепитие	Расширение представления детей о разных видах посуды, ее назначении, материалах, из которых изготавливают. Подготовка к организации чаепития для мам и бабушек.
март	1	Праздник бабушек и мам	Вовлечение детей в беседы о мамах и бабушках. Педагог побуждает рассказывать о них: какие они, что умеют делать, как дети помогают им.
	2	Каким бывает огонь	Знакомить с огнем, светом, электричеством, объяснять необходимость аккуратного обращения с огнем и электричеством, доведение до сознания детей как важно безопасное поведение. Знакомство со службами, которые отвечают за безопасность. Профессии взрослых (пожарный, спасатель).
	3	Какой бывает вода	Признаки весны. Продолжать знакомство с некоторыми свойствами воды.
апрель	4	К нам весна шагает	Обобщение результатов наблюдения за март. Продолжается ознакомление с временами года и их отличиями.
	1	Кто построил дом?	Формировать представление о взаимосвязях в природе, приспособленности животных к разным местам обитания.
	2	Что там в небе голубом?	Формирование у детей первоначальных представлений о воздухе. Продолжается знакомство со свойствами предметов, сделанных из разных материалов. Знакомство с разными видами транспорта.

	3	Выдумщики и изобретатели	Беседа в доступной форме об изобретениях, о том что люди все время придумывают какие – то новые и полезные вещи. Знакомство с компьютером.
май	4	Такие разные насекомые	Знакомить с разнообразием и особенностями насекомых, их связью с растениями.
	2	В поле береза стояла	Формирование первоначальных представлений о малой родине – месте, где человек родился и вырос. Продолжать знакомить с обычаями и традициями русского народа.
	3	Праздничная почта	Знакомить с работой почты, учить понимать что такое адрес, объяснять зачем нужны марки, конверты; продолжать знакомить с профессиями взрослых.
	4	Летнее путешествие	Закрепление представлений детей о временах года и их последовательности, обсуждение с детьми, чем они будут заниматься летом, куда отправятся путешествовать.

Тематическое планирование для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

мес яц	нед еля	лексическая тема	Направление педагогической работы
сентябрь	1	Наш детский сад. Встречи после лета	После летнего отдыха дети с удовольствием встречаются, делятся впечатлениями, показывают свои летние фотографии. Педагог беседует с ними об отдыхе, о любимых игрушках, развивая умение составлять короткие рассказы.
	2	Наш детский сад. Мы - группа	Знакомство детей с планом участка детского сада, простейшими знаками и символами, которыми можно обозначать качели, домик и т.п. Продолжается разговор с детьми о том, чем им нравится заниматься в детском саду, как надо вести себя.
	3	Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью	Расширение представлений об осенних изменениях в природе. Дети наблюдают за характерными признаками осени, обсуждают их, рассматривают красивые осенние листья, узнают, что происходит осенью с растениями, куда девается опавшая листва Формирование обобщенных представлений об осени как времени года (ранняя – поздняя осень, осенние месяцы). Расширение представлений о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях в природе, об изменениях в одежде человека. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.
	4	Лес. Грибы и ягоды	Формирование первичных представлений о разнообразии лесных растений и их взаимосвязь с животным миром. Продолжается работа по формированию у детей первоначальных представлений о лесе как сообществе живых организмов, связанных между собой, разнообразии лесов и необходимости их охраны, правила поведения в лесу
октябрь	1	Огород. Овощи	Дети знакомятся с сельскохозяйственным трудом, закрепляют полученные ранее и получают новые представления о росте и развитии растений, выращивания урожая. Организация всех видов деятельности вокруг темы. Расширение представлений о разновидностях растений (классификация), условиях их произрастания. Расширение знаний о труде взрослых в садах и огородах (овощеводы, садоводы), об условиях выращивания, сбора, хранения и заготовках овощей и фруктов. Расширение представлений о полезных свойствах овощей и фруктов.
	2	Сад. Фрукты	Дети знакомятся с сельскохозяйственным трудом, закрепляют полученные ранее и получают новые представления о росте и развитии растений, выращивания урожая. Организация всех видов деятельности вокруг темы. Расширение представлений о разновидностях растений (классификация), условиях их произрастания. Расширение знаний о труде взрослых в садах и огородах (овощеводы, садоводы), об условиях выращивания, сбора, хранения и заготовках овощей и фруктов. Расширение представлений о полезных свойствах овощей и фруктов.
	3	Дожливая осень	Дети продолжают знакомиться с осенними изменениями в жизни животных. Они узнают: куда исчезли бабочки, мухи, жуки, какие птицы улетели в теплые края, а какие перебираются поближе к

			жилью человека, кто и как делают запасы на зиму, почему некоторые животные меняют цвет своих шубок и впадают в спячку.
	4	Кто во что одет?	Расширение представлений детей о разнообразии одежды и ее назначении. Продолжается работа по формированию и обогащению представлений детей о разнообразии одежды, головных уборах, их назначении и использовании людьми разных профессий
ноябрь	1	Посуда.	Организация всех видов деятельности вокруг темы: посуда, бытовая техника, электроприборы). Расширение и углубление представлений о посуде, ее назначении, деталях, частях, о необходимости бережного отношения к ней. Виды посуды (столовая, кухонная, чайная и т.д.) Из какого материала сделана посуда (фарфоровая, пластиковая, бумажная, глиняная и т.д.) Правила безопасности использования различных предметов быта, элементарные трудовые операции.
	2	Дом. Мебель	Организация всех видов деятельности вокруг темы. Расширение и углубление представлений о мебели, ее назначении, деталях, частях. Из какого материала сделана мебель (деревянная, пластмассовая, металлическая и т.д.)
	3	Дикие животные готовятся к зиме	Организация всех видов деятельности вокруг темы. Сезонных изменений в зимней природе, погодных условий. Расширять знания о свойствах снега и льда, зимних странах. Правила безопасности и поведения на улицах зимний период. Знакомство с названиями диких животных наших лесов, с природными условиями их обитания, повадками, способами добычи пищи, зимовки.
	4	Перелетные птицы	Расширение представлений детей о перелетных, водоплавающих птицах, их строении, отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания, подготовке птиц к отлету в теплые края.
декабрь	1	Зима. Зимующие птицы	Организация всех видов деятельности вокруг темы. Расширение представления детей о зимнем времени года, зимующих птицах, их строении, отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания в зимний период
	2	Домашние животные и их детеныши	Расширение представлений о разнообразии животных, об особенностях поведения, питания, какую пользу приносят людям, как и почему зависят от человека. Знакомство с трудом людей по уходу за животными. Познакомить с потенциально опасными ситуациями, которые могут возникнуть при общении с животными.
	3	Зимние игры и забавы	Организация всех видов деятельности вокруг темы. Знакомство с разнообразием видов спорта. Каких ты знаешь спортсменов? Зимний спортивный инвентарь? Правила игры в спорте. Правила безопасности. Воспитатель обращает особое внимание на характерные явления этого времени года: снежная буря, снегопад, пороша, поземка.
	4	Новогодний праздник. Коляда	Знакомство детей с тем, как традиционно проводили праздничные дни на Руси в старину. Узнают о разных обычаях и традициях, в какие костюмы наряжались люди во время новогодних праздников
январь	3	Транспорт	Формирование обобщающего понятия. Закрепление знаний о видах транспорта. Формирование безопасного поведения на улице – знание домашнего адреса, телефона, имен, отчества родителей. «Правила

			поведения в городе, ПДД, профессии на транспорте». Знакомство с моделями поведения в различных ситуациях, обогащение коммуникативного опыта.
	4	Путешествие на Север	Продолжается знакомство со свойствами снега: с помощью снегомера измеряют глубину его в разных местах участка, выясняют, что снег слоями укрывает клумбы, траву, корни деревьев, проводят опыт, убеждаясь, что под снегом бутылка с теплой водой остывает медленнее, чем на поверхности, сравнивают снег с одеялом, которое защищает растения от мороза Знакомство с животными Севера
февраль	1	Путешествие на Юг	Формирование представлений о жарких тропических странах: о разнообразии растений этих мест, их приспособленности к жизни в данных условиях, образе жизни людей, их традиционных занятиях, о животных этих стран. Организация всех видов деятельности вокруг темы
	2	Профессии	Организация всех видов деятельности вокруг тем: «Труд взрослых»; «Профессии», «Трудовые действия», «Результаты труда, значение труда», «Уважение к труду». «Материалы и инструменты для работы»
	3	Про храбрых и отважных	Педагог рассказывает о том, как люди научились перемещаться по воздуху, воде какие летательные аппараты придумали; о профессиях летчика, штурмана и др. Беседа о мужских профессиях.
	4	Электроприборы, правила безопасности	Организация всех видов деятельности вокруг темы: бытовая техника, электроприборы). Правила безопасности использования различных предметов быта, элементарные трудовые операции.
март	1	Весна. Женский день	Ознакомление детей с первыми признаками весны: стало теплее, тает ли снег, что происходит с растениями, появились ли на участке детского сада новые птицы, насекомые. Организация видов деятельности вокруг темы 8 марта. Женский день. Праздник мам и бабушек, Девочки – будущие мамы.
	2	Весна. Капель. Половодье	Расширяются представления о весенних изменениях в природе – таянии снега, появление капли, ручейков.
	3	Ателье.	Расширение представления о демисезонной, зимней, летней одежде, головных уборах, их назначении, о необходимости бережного отношения к ней. Знакомство с деталями одежды, материалом из которой она сшита
	4	Книга лучший друг	Формирование правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Развивать интерес к художественной литературе. Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.
апрель	1	Возвращение птиц. Насекомые	Расширение представлений о весне как о времени года, о ее характерных особенностях. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести представления детей о жизни птиц и насекомых весной.

	2	Праздники моей страны - День космонавтики	Содержание разных видов деятельности направлено на формирование элементарных представлений о Солнце как звезде и о планетах солнечной системы.
	3	Труд людей весной.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: «Труд взрослых»; «Профессии», «Трудовые действия», «Результаты труда, значение труда», «Уважение к труду». «Материалы и инструменты для работы»
май	4	Моя малая Родина. Адрес	Организация всех видов деятельности вокруг темы: «Родной город, мой дом, моя улица, адрес». «Закрепить знания о правилах безопасности в помещении, на игровой площадке во дворе (пожарная безопасность и т.д.)
	1	Моя страна	Расширение представлений детей о Родине, знакомятся с государственной символикой нашей страны. Обобщают сведения, полученные детьми в течении года, о наиболее известных местах нашей стран
	2	Праздник моей страны- День Победы	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Победа в ВОВ». Расширение знаний о героях войны, о памятниках героям ВОВ
	3	Санкт-Петербург и его достопримечательности	Расширение представлений: Весенний Санкт-Петербург, герб и флаг родного города. Улицы города, транспорт в городе. Достопримечательности Санкт-Петербурга. Рассказ воспитателя: «Символы нашего города». Рассматривание иллюстраций с изображением символов города. Карта города, иллюстрации с видами Санкт-Петербурга.
	4	Скоро лето	Формирование представлений детей о лете. Рассматривание цветущих растений, наблюдение за насекомыми и их действиями, делают посадки на огороде и в цветнике

Тематическое планирование для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

мес яц	нед еля	лексическая тема	Направление педагогической работы
сентябрь	1	Наш детский сад. Встречи после лета	После летнего отдыха дети с удовольствием встречаются, делятся впечатлениями, показывают свои летние фотографии. Педагог беседует с ними об отдыхе, о любимых игрушках, развивая умение составлять короткие рассказы.
	2	Наш детский сад. Мы - группа	Знакомство детей с планом участка детского сада, простейшими знаками и символами, которыми можно обозначать качели, домик и т.п. Продолжается разговор с детьми о том, чем им нравится заниматься в детском саду, как надо вести себя.
	3	Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью	Расширение представлений об осенних изменениях в природе. Дети наблюдают за характерными признаками осени, обсуждают их, рассматривают красивые осенние листья, узнают, что происходит осенью с растениями, куда девается опавшая листва Формирование обобщенных представлений об осени как времени года (ранняя – поздняя осень, осенние месяцы). Расширение представлений о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях в природе, об изменениях в одежде человека. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.
	4	Лес. Грибы и ягоды	Формирование первичных представлений о разнообразии лесных растений и их взаимосвязь с животным миром. Продолжается работа по формированию у детей первоначальных представлений о лесе как сообществе живых организмов, связанных между собой, разнообразии лесов и необходимости их охраны, правила поведения в лесу
октябрь	1	Огород. Овощи	Дети знакомятся с сельскохозяйственным трудом, закрепляют полученные ранее и получают новые представления о росте и развитии растений, выращивания урожая. Организация всех видов деятельности вокруг темы. Расширение представлений о разновидностях растений (классификация), условиях их произрастания. Расширение знаний о труде взрослых в садах и огородах (овощеводы, садоводы), об условиях выращивания, сбора, хранения и заготовках овощей и фруктов. Расширение представлений о полезных свойствах овощей и фруктов.
	2	Сад. Фрукты	Дети знакомятся с сельскохозяйственным трудом, закрепляют полученные ранее и получают новые представления о росте и развитии растений, выращивания урожая. Организация всех видов деятельности вокруг темы. Расширение представлений о разновидностях растений (классификация), условиях их произрастания. Расширение знаний о труде взрослых в садах и огородах (овощеводы, садоводы), об условиях выращивания, сбора, хранения и заготовках овощей и фруктов. Расширение представлений о полезных свойствах овощей и фруктов.
	3	Дожливая осень	Дети продолжают знакомиться с осенними изменениями в жизни животных. Они узнают: куда исчезли бабочки, мухи, жуки, какие птицы улетели в теплые края, а какие перебираются поближе к

			жилью человека, кто и как делают запасы на зиму, почему некоторые животные меняют цвет своих шубок и впадают в спячку.
	4	Кто во что одет?	Расширение представлений детей о разнообразии одежды и ее назначении. Продолжается работа по формированию и обогащению представлений детей о разнообразии одежды, головных уборах, их назначении и использовании людьми разных профессий
ноябрь	1	Посуда.	Организация всех видов деятельности вокруг темы: посуда, бытовая техника, электроприборы). Расширение и углубление представлений о посуде, ее назначении, деталях, частях, о необходимости бережного отношения к ней. Виды посуды (столовая, кухонная, чайная и т.д.) Из какого материала сделана посуда (фарфоровая, пластиковая, бумажная, глиняная и т.д.) Правила безопасности использования различных предметов быта, элементарные трудовые операции.
	2	Дом. Мебель	Организация всех видов деятельности вокруг темы. Расширение и углубление представлений о мебели, ее назначении, деталях, частях. Из какого материала сделана мебель (деревянная, пластмассовая, металлическая и т.д.)
	3	Дикие животные готовятся к зиме	Организация всех видов деятельности вокруг темы. Сезонных изменений в зимней природе, погодных условий. Расширять знания о свойствах снега и льда, зимних странах. Правила безопасности и поведения на улицах зимний период. Знакомство с названиями диких животных наших лесов, с природными условиями их обитания, повадками, способами добычи пищи, зимовки.
	4	Перелетные птицы	Расширение представлений детей о перелетных, водоплавающих птицах, их строении, отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания, подготовке птиц к отлету в теплые края.
декабрь	1	Зима. Зимующие птицы	Организация всех видов деятельности вокруг темы. Расширение представления детей о зимнем времени года, зимующих птицах, их строении, отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания в зимний период
	2	Домашние животные и их детеныши	Расширение представлений о разнообразии животных, об особенностях поведения, питания, какую пользу приносят людям, как и почему зависят от человека. Знакомство с трудом людей по уходу за животными. Познакомить с потенциально опасными ситуациями, которые могут возникнуть при общении с животными.
	3	Зимние игры и забавы	Организация всех видов деятельности вокруг темы. Знакомство с разнообразием видов спорта. Каких ты знаешь спортсменов? Зимний спортивный инвентарь? Правила игры в спорте. Правила безопасности. Воспитатель обращает особое внимание на характерные явления этого времени года: снежная буря, снегопад, пороша, поземка.
	4	Новогодний праздник. Коляда	Знакомство детей с тем, как традиционно проводили праздничные дни на Руси в старину. Узнают о разных обычаях и традициях, в какие костюмы наряжались люди во время новогодних праздников
январь	3	Транспорт	Формирование обобщающего понятия. Закрепление знаний о видах транспорта. Формирование безопасного поведения на улице – знание домашнего адреса, телефона, имен, отчества родителей. «Правила

			поведения в городе, ПДД, профессии на транспорте». Знакомство с моделями поведения в различных ситуациях, обогащение коммуникативного опыта.
	4	Путешествие на Север	Продолжается знакомство со свойствами снега: с помощью снегомера измеряют глубину его в разных местах участка, выясняют, что снег слоями укрывает клумбы, траву, корни деревьев, проводят опыт, убеждаясь, что под снегом бутылка с теплой водой остывает медленнее, чем на поверхности, сравнивают снег с одеялом, которое защищает растения от мороза Знакомство с животными Севера
февраль	1	Путешествие на Юг	Формирование представлений о жарких тропических странах: о разнообразии растений этих мест, их приспособленности к жизни в данных условиях, образе жизни людей, их традиционных занятиях, о животных этих стран. Организация всех видов деятельности вокруг темы
	2	Профессии	Организация всех видов деятельности вокруг тем: «Труд взрослых»; «Профессии», «Трудовые действия», «Результаты труда, значение труда», «Уважение к труду». «Материалы и инструменты для работы»
	3	Про храбрых и отважных	Педагог рассказывает о том, как люди научились перемещаться по воздуху, воде какие летательные аппараты придумали; о профессиях летчика, штурмана и др. Беседа о мужских профессиях.
	4	Электроприборы, правила безопасности	Организация всех видов деятельности вокруг темы: бытовая техника, электроприборы). Правила безопасности использования различных предметов быта, элементарные трудовые операции.
март	1	Весна. Женский день	Ознакомление детей с первыми признаками весны: стало теплее, тает ли снег, что происходит с растениями, появились ли на участке детского сада новые птицы, насекомые. Организация видов деятельности вокруг темы 8 марта. Женский день. Праздник мам и бабушек, Девочки – будущие мамы.
	2	Весна. Капель. Половодье	Расширяются представления о весенних изменениях в природе – таянии снега, появление капли, ручейков.
	3	Ателье.	Расширение представления о демисезонной, зимней, летней одежде, головных уборах, их назначении, о необходимости бережного отношения к ней. Знакомство с деталями одежды, материалом из которой она сшита
	4	Книга лучший друг	Формирование правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Развивать интерес к художественной литературе. Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.
апрель	1	Возвращение птиц. Насекомые	Расширение представлений о весне как о времени года, о ее характерных особенностях. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести представления детей о жизни птиц и насекомых весной.

	2	Праздники моей страны - День космонавтики	Содержание разных видов деятельности направлено на формирование элементарных представлений о Солнце как звезде и о планетах солнечной системы.
	3	Труд людей весной.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: «Труд взрослых»; «Профессии», «Трудовые действия», «Результаты труда, значение труда», «Уважение к труду». «Материалы и инструменты для работы»
май	4	Моя малая Родина. Адрес	Организация всех видов деятельности вокруг темы: «Родной город, мой дом, моя улица, адрес». «Закрепить знания о правилах безопасности в помещении, на игровой площадке во дворе (пожарная безопасность и т.д.)
	1	Моя страна	Расширение представлений детей о Родине, знакомятся с государственной символикой нашей страны. Обобщают сведения, полученные детьми в течении года, о наиболее известных местах нашей стран
	2	Праздник моей страны- День Победы	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Победа в ВОВ». Расширение знаний о героях войны, о памятниках героям ВОВ
	3	Санкт-Петербург и его достопримечательности	Расширение представлений: Весенний Санкт-Петербург, герб и флаг родного города. Улицы города, транспорт в городе. Достопримечательности Санкт-Петербурга. Рассказ воспитателя: «Символы нашего города». Рассматривание иллюстраций с изображением символов города. Карта города, иллюстрации с видами Санкт-Петербурга.
	4	Скоро лето	Формирование представлений детей о лете. Рассматривание цветущих растений, наблюдение за насекомыми и их действиями, делают посадки на огороде и в цветнике