

Приложение 5 к приказу от 29.09.2023 № 154-од
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Васкеловский детский сад комбинированного вида»

Рассмотрен
Педагогическим советом
МДОБУ «Васкеловский ДСКВ»
(Протокол от 23.08.2023 г. №1)

Утвержден
приказом
МДОБУ «Васкеловский ДСКВ»
от 29.08.2022г № 154 - од

ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

д. Васкелово

2023

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Васкеловский детский сад комбинированного вида»

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение "Васкеловский детский сад комбинированного вида" (МДОБУ «Васкеловский ДСКВ»)
Руководитель	Заведующий Приходько Ирина Эдуардовна
Адрес организации	188695, Ленинградская область, Всеволожский район, д.Васкелово, Детсадовский переулок 7
Телефон	881370 52372
Адрес электронной почты	dckv_vask_8@mail.ru
Адрес сайта	https://vsk-ds.ru
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя Понедельник-пятница: с 07.00 – 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Дата создания	Дошкольное учреждение создано в 1981 году

Управление ДОУ осуществляется заведующим Приходько И.Э., на основе Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенции о правах ребенка», Устава МДОБУ «Васкеловский ДСКВ», правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций. В настоящее время детский сад работает по лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 47Л01 № 0001496 от 29 ноября 2016 года регистрационный № 611-16 выдана Комитетом общего и Профессионального образования Ленинградской области.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива в 2022 – 2023 учебном году выстраивалась в соответствии с утвержденными основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Васкеловский детский сад комбинированного вида» и адаптированными основными образовательными программами для детей 5-7 лет с ТНР и детей 4-7 лет с ЗПР

Сведения о контингенте воспитанников (май 2023г.)

Списочный состав – 129 воспитанников.

В 2022-2023 учебном году функционировало 6 возрастных групп: 3 группы общеразвивающей направленности: 1 группа раннего возраста, 2 – дошкольные; 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Таблица 1. Сведения о контингенте детей

№, п/п	Возрастная группа	Количество воспитанников	ФИО воспитателей, работающих в группе
1.	Группа раннего возраста «Цветочек»	28	Ануфриева Марина Витальевна
2.	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности «Теремок» (3-5 лет)	34	Лушкина Елена Владимировна, Губченко Ангелина Владимировна
3.	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности «Солнышко» (4-6 лет)	35	Мелешко Наталия Николаевна, Дорохова Ксения Валерьевна
4.	Группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с ТНР	10	Дмитриевская Мария Вячеславовна, Агаркова Елена Павловна

5.	Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с ТНР	10	Длужевская Нина Валерьевна, Куликова Юлия Сергеевна
6.	Группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с ТНР	12	Дмитриевская Мария Вячеславовна, Агаркова Елена Павловна
ИТОГО: 129 детей			

1. Анализ выполнения задач, поставленных в 2022–2023 учебном году

Цель	Повышение качества образовательного процесса ДОУ через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО и обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.		
Задачи:	Создание единого здоровьесберегающего пространства в условиях ДОУ через проектную деятельность, Квест- игру	Создание родительского клуба «Успех воспитания» (в каждой возрастной группе), для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника и повышения компетентности родителей в области воспитания детей.	«Путешествие в страну красивой речи» посредством введения новых технологий, парциальных программ.
Мероприятия по реализации поставленных задач	<p>Педсовет: Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ.</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Организация оздоровительной работы в дошкольном учреждении в режимных моментах» • Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников • Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи • Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей <p>Семинар-практикум: «Квест-игра — современная здоровьесберегающая технология в ДОУ»</p> <p>Открытые просмотры: Неделя Педагогического мастерства - «Путешествие в страну Здоровья»</p>	<p>Педсовет: Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление института семьи, возрождение семейных традиций в воспитании полноценной личности ребенка как носителя общественного сознания. • Консультация для педагогов ДОО «Успешность взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации в клубе «Успех воспитания» • Система организации эффективного взаимодействия педагогов, родителей и детей в клубе «Успех воспитания» <p>Открытые просмотры: Реализация запланированных совместных мероприятий в клубе «Успех воспитания»</p> <p>Круглый стол: Защита тематического планирования клуба «Успех воспитания»</p> <p>Работа с родителями: По плану клуба «Успех воспитания»</p>	<p>Педсовет: Эффективность работы по речевому развитию посредством проекта «Путешествие в страну красивой речи»</p> <p>Семинар «Познавательное речевое развитие детей во всех видах детской деятельности»</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание предметно - развивающей среды для развития речи дошкольников • «Принципы построения ООД по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» • Использование новых технологий в развитии речи дошкольников». • «Использование загадок в работе с детьми дошкольного возраста с целью активизации их мыслительной деятельности и обучения составлению описательных рассказов» • Практическое занятие с педагогами: «Коллекционирование как средство

	<p>Мониторинг: Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста</p> <p>Организация предметно-развивающей среды: Разработка разнообразных наглядных материалов, напоминающих детям о правилах здорового образа жизни (в том числе сделанные самими детьми), альбомы с фотографиями, где дети выполняют двигательные действия, карты-схемы для самостоятельной работы в физкультурном уголке.</p> <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей. • Помогите ребенку укрепить здоровье! • Роль подвижных игр в воспитании детей дошкольного возраста. • Влияние двигательной активности на здоровье ребенка. • Все о дыхательной гимнастики. • Организуем Квест-игры дома <p>Мероприятия в группах: «Цветочек» Проведение 1 раз в месяц физкультурного развлечения. 1 раз в месяц проходят музыкальные развлечения. Изготовление физкультурных пособий : «Солнышко», «Попади мячом в цель», Изготовление дидактических игр : «Микробы», «Я и мои глазки», «Больной и здоровый зуб», «Картинки-половинки»</p>	<p>Организация предметно-развивающей среды: Создание макетов, муляжей объектов или явлений природы (растения, плоды, животные и т. д.). Создание иллюстративной наглядности, отображающая предметы и явления (картины, фотографии, рисунки). символы, графические схемы, карточки, таблицы, силуэты, контуры, геометрические фигуры, мнемотаблицы, графики, пиктограммы, демонстрационный и раздаточный материал своими руками и руками детей.</p> <p>Мониторинг: Организация взаимодействия с родителями для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника и повышения компетентности родителей в области воспитания детей</p> <p>Мероприятия в группах: «Цветочек»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Онлайн консультации ВК для родителей по лексическим темам и темам, которые интересовали родителей (Гиперактивный ребенок, Пальчиковые игры, Адаптация детей). • Родители очень активно участвовали в выставках детского сада: «Звуки осени»(поделки),« Зимняя сказка»(оригинальная игрушка на елку), военная техника из бросового материала ко Дню защитника Отечества. • Для развивающей среды группы был сшит балдахин для колыбели, одежда для пупса. 	<p>повышения познавательной активности и развития речи у детей дошкольного возраста».</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Роль детской книги в речевом развитии дошкольника <p>Открытые просмотры: В гости к педагогу «Фестиваль открытых занятий в группах по развитию речи и обучению грамоте»</p> <p>Мониторинг: Состояние работы в ДОУ по организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС при реализации проекта «Путешествие в страну красивой речи»</p> <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс для родителей «Использование нетрадиционных приемов в артикуляционной гимнастике». • «Речь взрослого, как пример для подражания» • Буклет «Словесные игры дома» • «Речевые игры по дороге домой» - • Мастер-класс по изготовлению разных видов театра • Мастер-класс по изготовлению книжек-малышек. • Мастер-класс по изготовлению игрушек-поддувок <p>Организация предметно-развивающей среды: Картотеки словесных игр, алгоритмы, схемы, мнемотаблицы, опорные таблицы, для составления рассказов,</p>
--	--	--	---

	<p>Газета ко дню Здоровья «Расти здоровым, малыш», «Путешествие в страну Здоровья»</p> <p>Изготовление книжки «Спортивные «Цветочки»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Помоем куклу Катю»</p> <p>Рисуем: «Ребенок. Дорога. Безопасность», «Электроприборы», «Дорога не игрушка»</p> <p>Беседы с детьми по ПДД: «Мы пешеходы». «Хрюшка попал в беду»</p> <p>«Теремок»</p> <p>утренняя гимнастика(ежедневно под музыку)</p> <p>-пальчиковая гимнастика</p> <p>-дыхательная гимнастика с</p> <p>-зрительная гимнастика</p> <p>-спортивные развлечения</p> <p>-навыки личной гигиены ”Почему надо мыть руки” “Для чего мы чистим зубки”</p> <p>-специальные гимнастические упражнения</p> <p>-гимнастика после сна</p> <p>-витаминка на подоконнике</p> <p>-зимние игры малыш</p> <p><u>Установление контакта педагога между детьми и родителями</u></p> <p>-ознакомление родителей с психологическими особенностями детей в возрасте 3-4х лет</p> <p>-ознакомление родителей с работой ДОУ</p> <p>-Анкетирование”о здоровом образе жизни”</p> <p>-изготовление атрибутов для дыхательной гимнастики</p> <p>-консультации”Здоровье всему голова”</p> <p>“Родители лучший пример для детей или как приучить ребенка к зарядке” “Как</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ко дню птиц родители сделали шапочки птиц для своих малышей. • Патриотизм-приобрели деревянную игрушку Матрешку, сшили одежду для куклы в русских народных традициях. • Для профилактики гриппа приносили лук, чеснок. Мы с ребятами сажали для проращивания, а потом добавляли в 1 блюдо. • Предоставили фото для альбома «Здоровые Цветочки» • Дома со своими малышами разучивали стихи А. Барто (видео), а также потешки, пальчиковые гимнастики. • Активно участвовали в поделках кормушек для птиц. Приносили корм, семечки. • Каждую неделю по лексической теме присылали фотоотчет о том, чем ребята занимались дома. • Ко дню 8 марта приобрели цветы для музыкального развлечения с мамами <p>«Теремок»</p> <p>Утренники: «Осенний бал»;</p> <p>Участие в конкурсе поделок «Звуки осени»;</p> <p>Участие родителей в тематическом занятии «Снеговик – морковный нос» (поделки снеговика);</p> <p>Физкультурное развлечение с папами «Папа и я» (спортивный досуг, беседа, стенгазета, поздравительные стихотворения);</p> <p>Праздник Масленицы (родители пекли блины, русские- народные игры);</p> <p>Круглый стол с мамами;</p>	<p>картинки и картины для рассматривания и рассказывания.</p> <p>Мероприятия в группах:</p> <p>«Цветочек»</p> <p>Заучивание потешки «Солнышко ведрышко»</p> <p>Театрализованная игра «Кто это?»</p> <p>Рассказ сказки «Теремок», используя театр-варежку.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Пересказ сказки «Колобок» по сюжетным картинкам</p> <p>Упражнения по развитию артикуляционной моторики</p> <p>Упражнение «Лягушки улыбаются», «Хобот слоненка», «Трубочка»</p> <p>Беседа с детьми «Театр-зрители-актеры»</p> <p>Упражнение для закрепления звуков раннего онтогенеза «Мы шагаем по мосту», «Машины»</p> <p>Театрализованная игра «На бабушкином дворе»</p> <p>Инсценировка сказки «Репка»</p> <p>Театр масок</p> <p>Пересказ сказки «Кошкин дом» (отрывок) по сюжетным картинкам.</p> <p>Раскраска</p> <p>Развлечение «Мы идем в волшебный лес, полон сказок и чудес».</p> <p>Игры по развитию общей моторики «1,2,3,4,5....»</p> <p>«Мы идем по кругу»</p> <p>Театрализованное представление «Заюшкина избушка».</p>
--	--	--	--

	<p>укрепить иммунитет ребенка” “Что делать, чтобы ребенок не болел” “Соблюдайте правила личной гигиены” Спортивные развлечения ”Здоровый малыш”.</p> <p>-выпуск стенгазет спортивные игры</p> <p>«Солнышко»</p> <p>Изготовление нестандартного оборудования для физкультурного уголка. Создание картотеки подвижных игр для детей средней группы.</p> <p>Изготовление книжки-малышки «Что надо, что бы быть здоровым» «День здоровья» в д\с. Подвижные игры. Хождение после сна босиком по дорожкам.</p> <p>Утренняя зарядка с инструктором и музыкальным работником.</p> <p>Консультации для родителей</p> <p>Физкультурное развлечение к 23 Февраля. «Солнышко»</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренние гимнастики; - физминутки; - пальчиковые гимнастики по темам; - дыхательные гимнастики; - гимнастика после сна; - босохождение по массажным дорожкам; - минутки релаксации с музыкальным сопровождением; - игровой массаж, самомассаж; - подвижные игры «У медведя во бору», «Кот и мыши», «Третий лишний» и много др.; - обширное умывание; - для профилактики простудных заболеваний нарезаем лук, чеснок(который приносили родители); 	<p>Праздник к 8 Марта (музыкальный досуг, чаепитие, стенгазета, поздравительные открытки);</p> <p>Акция добрых дел «Семечка – начало жизни» (помощь родителей в оформлении уголка природы и в оформлении огорода на подоконнике);</p> <p>Акция по ПДД «Не гоните водители, вы же тоже родители!»</p> <p>«Солнышко»</p> <ul style="list-style-type: none"> • решение педагогических ситуаций; • беседы; • конкурсы, выставки: выставка совместных рисунков «Ай да ложечка», «Звуки осени», «Новогодние поделки», к «23 февраля», к «Дню космонавтики» • консультации: «Кинезиология – здоровьесберегающая технология», «В мире прекрасного», «Опыты с водой дома», «Не делайте работу за детей», «10 правил как научить ребенка слушаться», «Роль отца в воспитании ребенка», «Как воспитывать ребенка успешным», «Помогите ребенку научиться дружить», «Компьютерные игры в деском возрасте: польза или вред». • выпуск памяток, буклетов, шпаргалок для родителей; • привлечение родителей к участию в жизни детей в саду (конкурсы, выставки, фотогазеты); • театрализация сказки К. Чуковского «Мойдодыр» для родителей. • Мастер-классы для родителей: «Снежинка», «Сердечное дерево», «Ракета», «Снеговик из буиаги», 	<p>Худ. Творчество. Лепка. «Окошки для зайчика»</p> <p>Заучивание потешки «Идет коза рогатая...»</p> <p>Игры-подражания с речевым сопровождением.</p> <p>«Птичий двор»</p> <p>«Котенька-коток»</p> <p>Драматизация сказки «Репка»</p> <p>Пересказ сказки «Репка» по сюжетным картинкам</p> <p>Физминутка «Репка»</p> <p>Презентация «Герои сказок. Загадки с ответами»</p> <p>Игры, развивающие речевую активность.</p> <p>«Лесной шум»</p> <p>Пересказ сказки «Волк и семеро козлят» по сюжетным картинкам</p> <p>Физминутка «Два козленка» Учить рассказывать знакомую сказку по иллюстрированным картинкам.</p> <p>Пальчиковое рисование.</p> <p>«Теремок»</p> <p>Разработка картотек: артикуляционной гимнастики, чистоговорок.</p> <p>Д/и: «Что сначала, что потом?», «Расскажи что на картинке», «Домашние животные. От кого какая польза?», «Кто, где живет?»</p> <p>Инсценировка сказок «Репка», «Теремок».</p> <p>Инсценировка сказки «Заюшкина избушка» совместно с родителями (участие родителей в инсценировке и изготовление персонажей своими руками)</p> <p>Выступления на утренниках</p>
--	--	---	---

<p>- беседы о здоровье «Аккуратность во время еды», «Почему нужно мыть овощи, фрукты, ягоды?» «Не играй с огнем!», «Осторожно -огонь!», «Опасный огонь» и много др.;</p> <p>- открытое занятие с элементами квест-игры «Путешествие Витаминки»;</p> <p>- дидактические, настольные, сюжетно-ролевые игры по здоровьесбережению «Полезная и вредная еда», «Вымоем руки от микробов», «Правильно -неправильно» и др.;</p> <p>- проект по теме «Одежда и обувь, головные уборы»;</p> <p>- театрализация сказки К. Чуковского «Мойдодыр»;</p> <p>- день здоровья;</p> <p>-спортивное развлечение ко «Дню защитника»;</p> <p>- беседы и консультации для родителей: «Как ухаживать за молочными зубами», «10 заповедей здоровья дошкольника», «Профилактика пожаров от детских шалостей детей», «Роль подвижных игр в современной жизни дошкольника», «Что делать, если ребенок часто болеет?» и др.</p> <p>- памятки о профилактике ОРВИ и гриппа.</p> <p>-помощь родителей в изготовлении спортивного инвентаря из подручных материалов</p> <p>«Сказка», «Капелька»</p> <p>Консультации для родителей: «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний период»;</p> <p>«Здоровье детей в наших руках»;</p> <p>«Влияние свежего воздуха на организм человека»; «Подвижные игры на свежем воздухе»;</p>	<p>«Чудеса в ладошках», «Чудеса бумаги».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помощь родителей в оформлении мини-музея по патриотическому воспитанию, в изготовлении спортивного инвентаря, подготовке к праздникам новогоднему (украшение группы), масленицы (пекли блины), дню космонавтики (костюмы и атрибутика). • Ко дню доброты записали видео от детей для родителей, на день книгодарения обменивались интересными книгами. <p>Праздники «Звуки осени», «Новогодний», «8 марта».</p> <p>«Сказка», «Капелька»</p> <p>Анализ запросов родителей по организации работы клуба «Успех воспитания» (опрос)</p> <p>Составление тематического планирования клуба «Успех воспитания» (тематическое планирование)</p> <p>Участие в конкурсе «Зимние сказки в гостях у ребят» (конкурс)</p> <p>«Кинезиология – здоровьесберегающая технология» (консультация и мастер-класс в дистанционном формате)</p> <p>Мастер класс с папами, посвященный Дню Защитника Отечества. Консультация (круглый стол): «Роль отца в семье».</p> <p>Значение цветов в нашей жизни (игра-тренинг с применением мастер-класса «Эти нежные цветы») Видео мастер класс по изготовлению игрушек «Веснянка». Видео выставка: «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»</p> <p>«Устроим картинную галерею» (консультация для родителей «В мире</p>	<p>Заучивание стихотворений</p> <p>Консультации для родителей «Для чего нужны пальчиковые игры», «Влияние развития мелкой моторики руки на развитие речи у детей».</p> <p>Занятия по нетрадиционной аппликации.</p> <p>«Солнышко»</p> <p>занятия по развитию речи.</p> <p>- беседы, разучивание потешек, стихов, загадок, русских народных песен, тексты пальчиковых игр;</p> <p>- настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи «Фразовые конструкторы», «Подарки», «Семья» и много др., словесные игры по темам недели;</p> <p>- подготовили предметные картинки по изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок. Сюжетные картины, для составления описательного рассказа.</p> <p>- инсценировки и разыгрывание сюжета сказок;</p> <p>– прослушивание записей «голосов природы», музыкального сопровождения, беседы по услышанному.</p> <p>- изготовление с детьми книжек-малышек по любимым сказкам.</p> <p>- изготовление с детьми фотоальбомов «Домашние животные», «Зимние развлечения», «Я люблю овощи и фрукты».</p> <p>- театрализация сказки К. Чуковского «Мойдодыр».</p>
--	--	---

	<p>«Режим дня в ДОУ и дома»; «Закаливаем детей»; Памятка для родителей: «Формирование здорового образа жизни у детей»; «Прогулки в осенний период»; «Дыхательная и пальчиковая гимнастика» (по темам недели). Познавательные беседы с детьми: «Зачем соблюдать режим дня?»; «Какая одежда и обувь необходима детям осенью, чтобы ребёнок не болел»; Чтение художественной литературы по ЗОЖ. Познавательные занятия с детьми (неделя здоровья): «Что такое здоровье?»; «Как устроено тело человека?»; «Правильное питание-это твоё здоровье»; «Наши зоркие глазки». Физкультурно-оздоровительные технологии: 1. Подвижные и спортивные игры (часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности) 2. Динамические паузы (во время занятий 2-5 мин. по мере утомляемости детей) 3. Пальчиковая гимнастика (во время занятий, на прогулке, после дневного сна, во время игр) 4. Дорожки здоровья (после дневного сна, ежедневно). 5. Гимнастика для глаз (по 3-5 минут в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки)</p>	<p>прекрасного», мастер-класс «Рамки для детских картин», Конкурс-выставка: «Русским воинам слава». Моделировали развивающую предметно-пространственную среду группы, строили с учетом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Оборудование и материальную базу разместили по секторам (центрам развития) Центр творчества Здесь подобраны необходимые материалы учитывающие интересы мальчиков и девочек: карандаши, фломастеры, восковые мелки, краски гуашевые и акварельные, пластилин, шаблоны, трафареты, линейки, раскраски, различные виды бумаги, ножницы, клей, Также имеются материалы: веревки, коробочки, пуговицы, которые творчески используются для решения различных творческих проблем. В уголке собраны образцы декоративно-прикладного творчества. Центр познания . Имеется подборка иллюстрированных альбомов по лексическим темам: «Дикие и домашние животные Севера и Юга», «Профессии», «Птицы нашего края», «Транспорт», «Спорт», «Театр. Музыка», «Части тела» и другие пособия. Наборы предметных и сюжетных картинок, дидактические игры на звукопроизношение, на развитие лексико-грамматических категорий, на развитие связной речи и игры на развитие психических процессов, созданные самими педагогами.</p>	<p>- зачитывание стихотворений и пение песен детьми на утренниках и тематических праздниках. - консультации для родителей «Какие сказки читать ребенку на ночь?», «Влияние развития мелкой моторики руки на развитие речи у детей» «Сказка», «Капелька» Анкетирование родителей «Речевое развитие ребенка» Размещение наглядной информации в родительских уголках по теме проекта: «Особенности речевого развития детей 5-6 лет», «Игры, которые можно провести дома». Осенний праздник «Осенняя сказка» Размещение материала на сайте ДОУ «В гостях у сказки» - совместно с родителями сделать сказку своими руками. Создание «Книга - сказка», книжки - малышки, «Шкатулки сказок» (совместное творчество детей и родителей) Акция «Подари книжку малышам» (изготовление совместно с родителями) Папки-передвижки: «Развитие речи» «Игры по речевому развитию детей» Д/И: «Подходит, не подходит», <ul style="list-style-type: none"> ● «Рифмочки и нерифмушки», «Фонематический анализ слов», ● «Собери пословицы», «Собери слово», ● «скажи по-другому», «Волшебный треугольник», </p>
--	--	--	---

	<p>6. Дыхательная гимнастика (в разных формах физкультурно-оздоровительной работы) Проект с детьми и родителями: «Что нам осень подарила?» Беседы о правильном питании: «Витамины в жизни ребёнка». «Чистота-залог здоровья». Изготовление фруктовых десертов и овощных салатов совместно с детьми. Технология обучения здоровому образу жизни: 1. Утренняя гимнастика (в музыкальном и физкультурном зале) 2. Физкультурные занятия (в спортивном зале, на улице) 3. Совместная ОД по ЗОЖ (в режимных процессах) 4. Физкультурные досуги, праздники (в физкультурном, музыкальном залах, на прогулке). 5. Ситуативные малые игры. Квест -игра: «Секреты здоровья-волшебный цветок» «Пчелки» <u>Консультации для родителей:</u> «Простудные заболевания у детей», «Как одеть ребенка осенью», «Зимние забавы», <u>Досуги для детей:</u> «РН посиделки», «День здоровья» «Доверчивый ежик», «Весенние посиделки», «Совместное с родителями составление утренней видеозрядки для детей, пополнение физкультурного уголка атрибутами Пополнение альбома «Наши пчелки лучше всех» фотографиями детей</p>	<p>Центр музыки и театра где подобраны пособия с использованием магнитной доски музыкально-дидактических игр, музыкальных инструментов, различные виды театра: пальчиковый, кукольный, настольный, «удивительная прищепка», фонотеки с записями детских песен, звуками природы, музыкальные инструменты и др. Книжный центр: детские энциклопедии, книги с крупным шрифтом, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, литературные произведения, портреты писателей. Центр экспериментирования Материалы для опытов и экспериментов: магниты, камни, песочные часы, разноцветные стёклышки, микроскоп, пинцеты, увеличительные стекла разных размеров, шишки, ракушки, сыпучие материалы, природных материалов для изучения экспериментирования составления коллекций. Создана картотека игр и опытов. Игровой центр расположен в свободном доступе и обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр, подобранных с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и половой принадлежности детей. Так, например, для девочек имеются куклы, модель кухни с бытовыми приборами; для мальчиков – наборы инструментов, техники, строительный материал. Родители принимали активное участие, делали совместно с детьми: дома, мебель, бытовые приборы и др.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● « Найди первый и последний звук в слове» <p>Работа с детьми. Проводилось:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготовление книжек малышек составленными совместно с воспитателями: «Знай правила дорожного движения», а также с родителями по Р.Н. сказкам и рассказам. ✓ Подборка и приготовление игр и пособий по речевому развитию детей (мнемотаблицы, игры по ТНР, портреты детских писателей, композиторов, картины художников, схемы для составления рассказов, сказок , стихов и загадок) ✓ Картотеки для развития речи, дыхания, пальчиковые гимнастики. ✓ Знакомство детей с праздниками и русским народным творчеством (8 марта, 23 февраля, масленица, 9 мая, День Земли, День Птиц и др.) ✓ В свободной деятельности детей можно услышать потешки, песни, стихи и т.д. ✓ С помощью взрослого дети могут передавать чувства, ощущения при сочинении, рассказывании историй, сказок и тд. ✓ Привлечение родителей. ✓ Изготовление атрибутов по РНТ ✓ Проведение инсценировок и театрализации. ✓ Артикуляционная гимнастика
--	---	--	--

	<p>«Артикуляционная гимнастика», «Пальчиковые игры», прогулка, физкультурные упражнения на занятиях и в свободное время</p>	<p>В центре сенсомоторного развития имеются большое количество логико-математических игр: игры на плоскостное моделирование, вкладыши-формы, наборы мозаик разной формы, геометрическое полотно, игры на развитие мелкой моторики рук «Шнуровки», геометрическое полотно, ребусы, шарады, сканворды, кроссворды, настольные игры: «Ассоциации», «Сосчитай-ка», «Геометрические формы» и другие пособия, созданные воспитателями.</p> <p>Спортивный центр размещён таким образом, чтобы дети проявляли свою двигательную активность. Находится он на свободном доступе, доступной и безопасной среде спортивный инвентарь: кегли, мячи, скакалки, обручи, мешочки для метания, кольцоброс, баскетбольные щитки, массажные коврики, дорожки, спортивные настольные и напольные игры.</p> <p>«Пчелки» Своевременное оформление группы по темам недели(игры, пособия, пооперационные карты), по сезонам Пополнение уголка сюжетно-ролевой игры атрибутами Изготовление атрибутов к утренникам, развлечениям и досугам.</p>	<p>✓ Чтение рассказов ✓ Составление предложений.</p> <p>Консультации: «Что читать детям 6-7 лет» «Фонематический слух- основа правильной речи» «Учим ребенка пересказывать короткие рассказы» «Как научить ребенка читать» «Как и зачем учить стихи с ребенком» «Дидактическая игра - развиваем речь» «Артикуляционная гимнастика» «Почему дети не читают» «Советы логопеда» «Кинезиологические игры» «Особенности развития речи детей дошкольного возраста» Буклеты: «Как хорошо уметь читать» «Развиваем речевое дыхание» Игровое развлечение ко Дню матери «Моя мама лучшая на свете!» Праздники Осени «Пугало и Осень» А так же развлечения к праздникам: Новый год, 8 Марта, 1 Апреля и др.</p> <p>«Пчелки» Консультации для родителей: «Что читать детям 5-6 лет», «Речевые игры по дороге домой», «Инструкция по воспитанию красноречивого ребенка», Картотеки: «Расскажи сказку по картинкам», «Будем говорить правильно», «Дидактические игры по развитию речи», «Речевые игры», «Артикуляционная гимнастика», «Пальчиковые игры», отгадывание загадок, составление слогов, слов НОД: «В космос», «Помощь совенку»</p>
--	---	---	---

			<p>Игры: «В страну красивой речи», «Составь предложение», «Составь слово», «Он-она-они-оно»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры,</p> <p>Работа с родителями: изготовление книжек-малышек по сказкам</p> <p>Театрализация: «12 апреля», «1 Апреля», «Доверчивый ежик», «Весенние посиделки», «Широкая масленица»</p> <p>Использование таблиц «составь предложение», «сказка-экспромт»</p> <p>Разучивание диалогов на занятиях, в свободное время</p> <p>Работа с детьми по плану углубленной работы «Мнемотехника как средство развития связной речи дошкольников»</p>
Достигнутые результаты	<p>Повысился интерес детей к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным и спортивным играм</p> <p>Родители ответственно относятся к формированию ЗОЖ ребенка.</p> <p>Принимают активное участие в жизнедеятельности ДОУ.</p> <p>Наблюдается положительная динамика уровня физической подготовленности детей.</p> <p>Все дети знают о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня, соблюдают элементарные правила личной гигиены, опрятности.</p>	<p>Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников в родительском клубе дало положительные результаты: повысился уровень знаний и умений в воспитании детей, установились доверительные отношения между ДОУ и родителями.</p> <p>У основной группы родителей сформировались определенные модели поведения с ребенком, повысился уровень педагогических знаний и умений, активизируется позитивно мышление, помогающее родителям избегать или преодолевать трудности в воспитании детей; установились доверительные отношения между ДОУ и родителями, что благоприятно сказывается на эмоциональном состоянии ребенка. На протяжении всего периода работы клуба «Успех воспитания» родители активно принимали участие в конкурсах и</p>	<p>У детей появилось умение работать с опорой на мнемотаблицу при составлении описательных рассказов, заучивании стихотворений; пополнение и активизация словарного запаса детей; Сформированы навыки диалогической и монологической речи.</p> <p>Дети уверенно высказываются, отстаивают свою точку зрения, сравнивают, анализируют, обобщают, устанавливают причинно-следственные связи. Улучшились отношения детей друг с другом.</p> <p>Многие дети без труда рассказывают о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме, могут повторить образцы описания игрушки. Большинство детей имеют предпочтение в литературных</p>

		<p>выставках, помогли в изготовлении атрибутов для спортивного и патриотического уголка. Также, берут активное участие в повседневной жизни группы: приготовили пряники для дальнейшей росписи детьми на «День имбирного пряника», обменивались книгами на «Международный день книгодарения», подарили инвентарь для игр со снегом на площадке, по собственному желанию испекли блины для угощения детей на праздник Масленицы</p> <p>В каждой группе разработано планирование по родительскому клубу «Успех воспитания</p>	<p>произведениях. Могут пересказать сюжет литературного произведения, заучивать стихотворение наизусть. Могут поддержать беседу, стараются говорить полными предложениями. Дети активно проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок.</p> <p>В каждой группе разработано планирование по проекту «Путешествие в страну красивой речи»</p>
Выявленные проблемы	Не используется проектная деятельность по формированию ЗОЖ.	Обратить внимание на более углубленную работу с родителями, чаще привлекать к совместной деятельности	Нет системы в работе над проектом «Путешествие в страну красивой речи»
Задачи, планируемые к реализации в 2023-2024 учебном году	Развивать физическую активность детей посредством русских народных подвижных игр с целью формирования здоровой и физически развитой личности ребенка.	Развивать познавательную, мотивационную и эмоциональную сферу ребенка через объединение и сплочение детей дошкольного возраста, родителей и педагогов на основе добрых акций	Способствовать развитию речевой самостоятельности детей через приобщение к основам театральной культуры

2. Анализ физкультурно-оздоровительной работы в МДОБУ «Васкеловский ДСКВ»

Коллектив ДОУ проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям: создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости, комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в содружестве с педагогами и родителями. Был разработан оптимальный двигательный режим детей с учетом развития двигательной сферы.

В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- прогулки, подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- самостоятельная двигательная деятельность в группах и на улице;
- физкультурные занятия, с включением релаксационных упражнений и упражнений на дыхание, обучающие занятия;
- физкультурные праздники, досуги, развлечения, спортивные игры;

- физкультминутки, физкультурные паузы;
- воздушные, солнечные ванны, игры с водой на улице в жаркую погоду.

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня; в играх и беседах развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил; разыгрывают сказки, спектакли. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Результативность физического воспитания в ДОО обеспечивалось единством всех его организованных форм:

- Образовательные занятия;
- Совместная двигательная деятельность педагога с детьми;
- Самостоятельная двигательная деятельность детей;
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия в течение дня;
- Физкультурные досуги, развлечения, праздники, дни здоровья.

В детском саду создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В групповых физкультурных уголках имеется различное оборудование, а также нестандартное оборудование, созданное руками педагогов, родителей и детей: массажные дорожки для профилактики плоскостопия, мешочки с песком, флажки и т.д. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития.

Особое внимание в ДОО уделялось занятиям по образовательной области «Физическое развитие», как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. При построении занятий учитывались принцип дидактического подбора игр, состояние здоровья, уровень двигательной активности и развития ребенка. Занятия по физическому развитию проводились три раза в неделю, два – в спортивном зале, одно – на физкультурной площадке.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОО в сравнении за три года

			Посещаемость
2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	
48 %	52 %	50 %	

Выводы: Посещаемость детей находится на стабильном уровне, посещаемость не высокая в связи с карантином в группе «Солнышко» (4-7 лет) по ветряной оспе, также большое количество детей и педагогов в 2022 – 2023 учебном году переболели ОРВИ.

Заболеваемость

2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
20,7	22	21,7

В периоды повышенной опасности заражением вирусом гриппа во всех возрастных группах проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Выводы: стабильные показатели. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Травматизм: случаев травматизма не было.

Состояние здоровья воспитанников

Всего детей в ДОО	129	100 %
I группа здоровья	8	6 %
II группа здоровья	105	83 %
III группа здоровья	13	11 %
IV группа здоровья	0	0 %
V группа здоровья	0	0%
Количество детей – инвалидов	3	2 %
Детей с: Нарушением речи (установлен диагноз, есть заключение ТПМПК)	20	16 %
Зрения	0	0 %
Слуха	1	0,7 %
Интеллекта	1	0,7 %
Опорно-двигательного аппарата	0	0 %
Заболеваний сердца	0	0 %
Почек	0	0 %
ЖКТ	0	0 %
Лор-заболевания	9	7 %
Количество детей с ЗПР (есть заключение ТПМПК)	12	10 %
Органы дыхания	1	0,7 %
Другое	10 (аллергия)	8 %
Всего детей состоит на «Д» учете	4	3 %

**Сведения об отнесенности воспитанников, к различным группам здоровья
(в динамике за 3 года)**

Группа здоровья	2020 - 2021 учебный год, количество детей	% от общего контингента	2021 - 2022 учебный год, количество детей	% от общего контингента	2022 - 2023 учебный год, количество детей	% от общего контингента
I группа здоровья	13	11	12	11	8	6
II группа здоровья	101	84	101	84	105	83
III группа здоровья	5	5	4	5	13	11
IV группа здоровья	-	-	-	-	-	-
V группа здоровья	-	-	-	-	-	-
Количество детей – инвалидов					3	2
ВСЕГО:	119	100	118	100	129	100

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям. Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих мед.отвод от физических нагрузок после болезни.

Выводы: Проанализировав профилактическую и физкультурно-оздоровительную работу, можно сделать вывод о необходимости дальнейшей работы по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

3. Анализ результатов выполнения ООП и АООП ДО

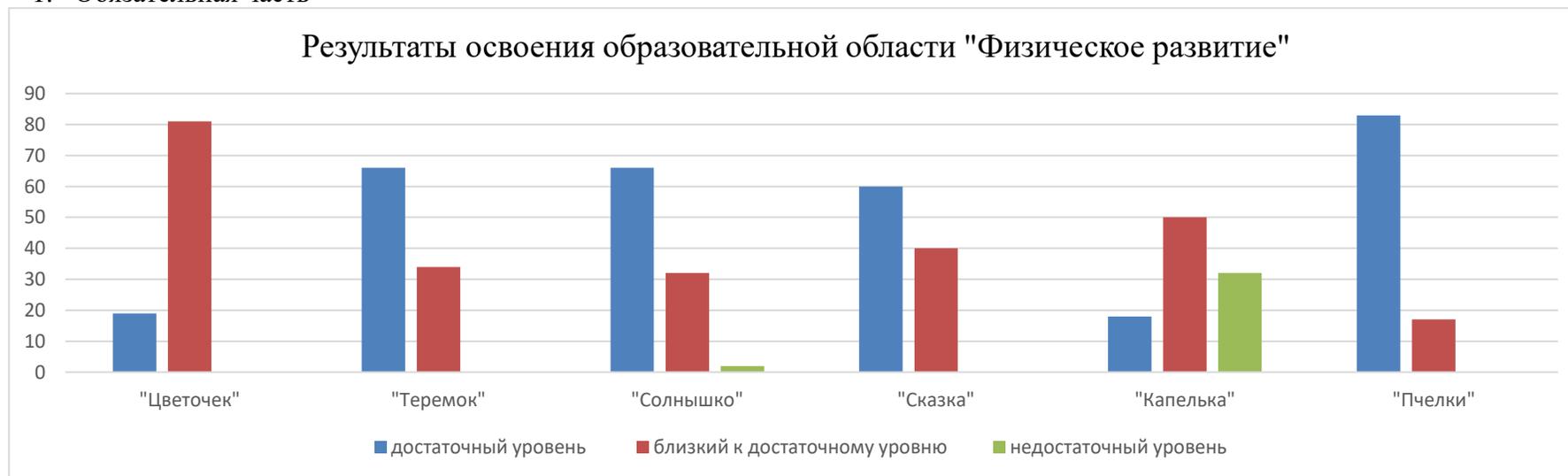
Образовательная деятельность в МДОБУ «Васкеловский ДСКВ» осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования МДОБУ «Васкеловский ДСКВ».

Содержание образовательной программы и адаптированных образовательных программ включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которое обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

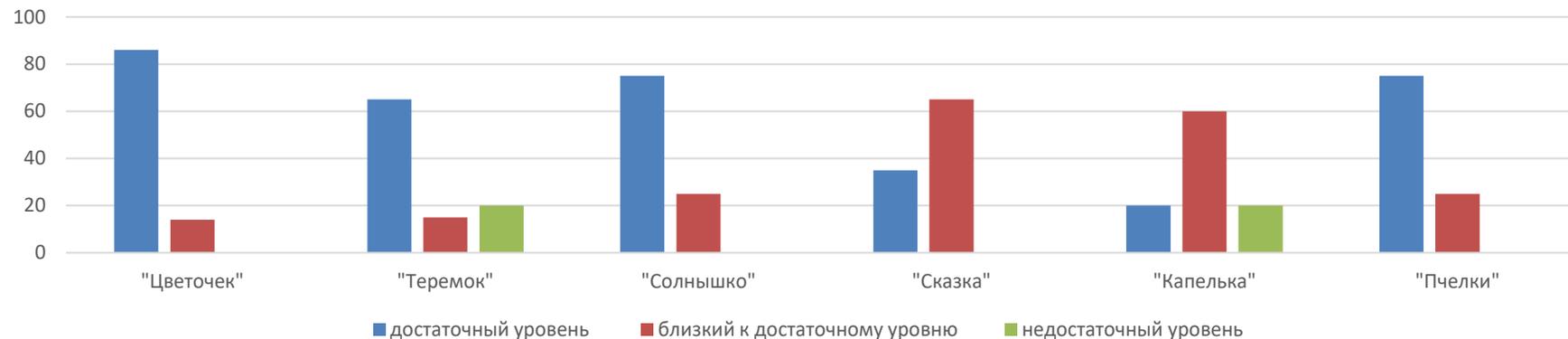
Образовательная программа и адаптированные образовательные программы реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательных занятий, анализ продуктов детской деятельности, беседы, наблюдения, игровые ситуации, диагностические занятия (по каждому разделу программы). Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП и АООП (группы «Сказка», «Пчелки», «Капелька») выглядят следующим образом:

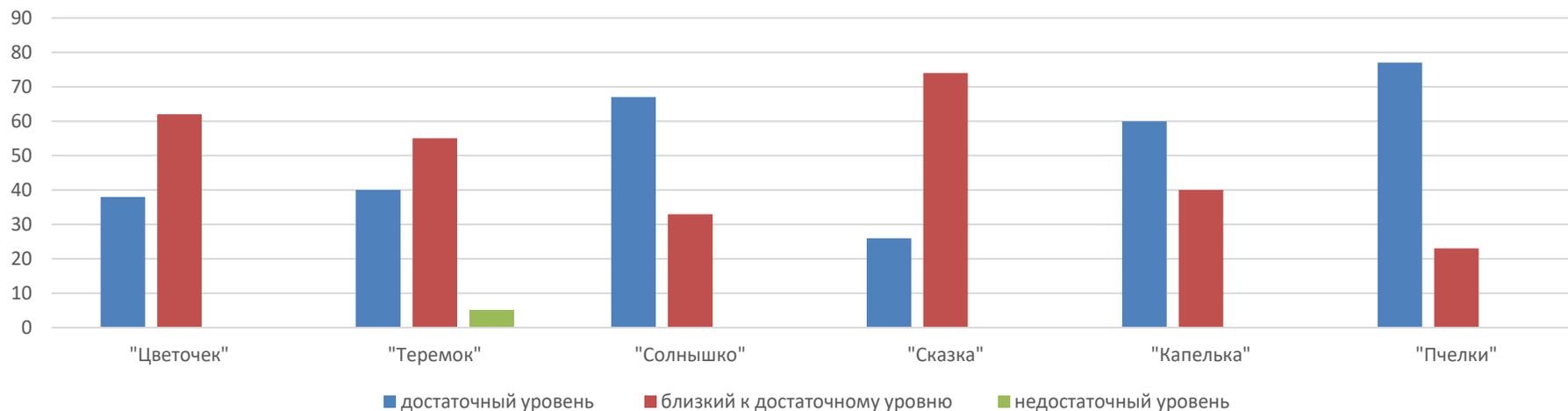
1. Обязательная часть



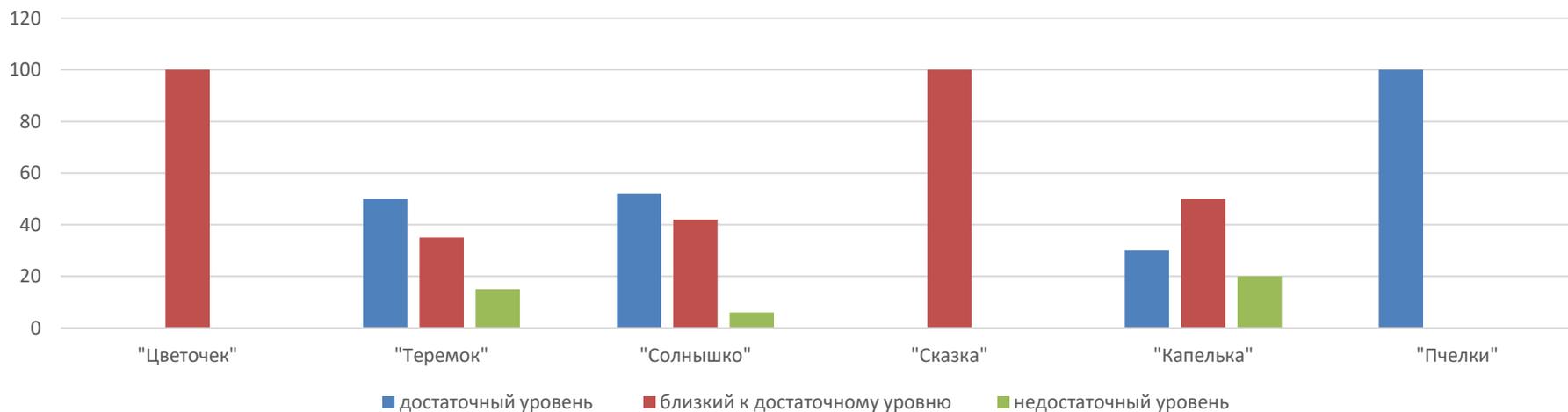
Результаты освоения образовательной области "Социально-коммуникативное развитие"



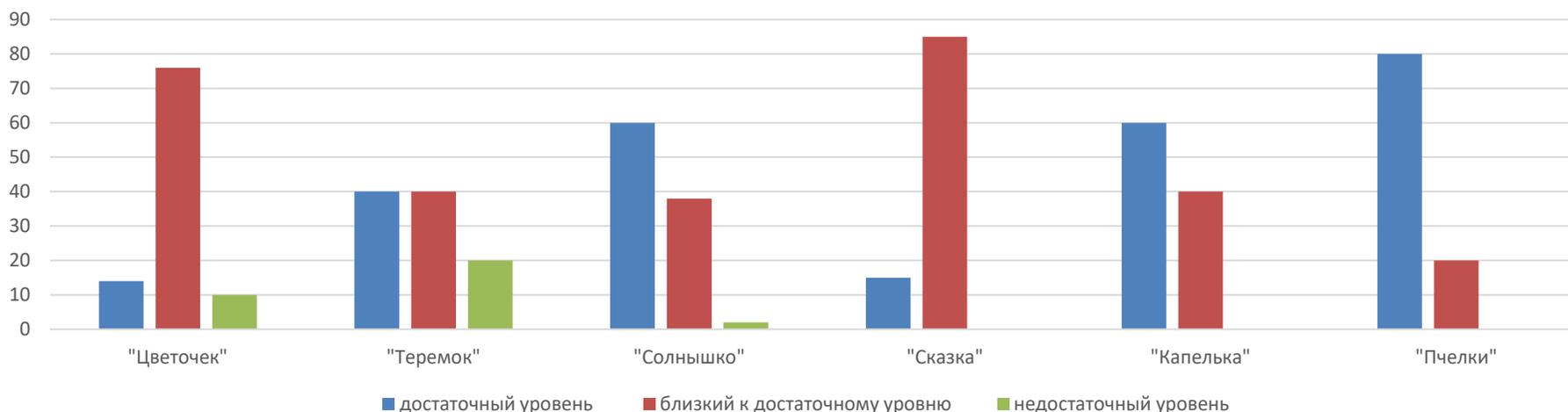
Результаты освоения образовательной области "Познавательное развитие"



Результаты освоения образовательной области "Речевое развитие"



Результаты освоения образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"



2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
достаточный – 5 % близкий к достаточному – 63 % недостаточный – 32 %	достаточный – 56 % близкий к достаточному – 44 % недостаточный – 0 %	достаточный - 35% близкий к достаточному – 29 % недостаточный – 36 %	достаточный - 76 % близкий к достаточному - 24% недостаточный – 0 %

Вывод: Результат мониторинга показал в ДОУ за учебный год:

Наиболее высокие результаты достигнуты по социально-коммуникативному развитию – 61%, а также преобладает физическое развитие – 54%. Значительно ниже результаты получены в ходе реализации речевого развития – 62 %, и познавательного развития – 62%. Следует обратить внимание на эти области развития. В группах с детьми ОВЗ также видна динамика роста, особенно в группах «Сказка», «Пчелки» дети 6-7 лет 90 % - положительная динамика. В группе «Капелька» - 2 ребенка незначительно увеличили свои результаты развития из-за плохого посещения ДОУ.

По итогу мониторинга части, формируемой участниками образовательных отношений видна динамика по работе с ТИКО - конструированием: эффективность 41 %, а с «Приобщением к истокам русской культуры» эффективность: 51 %. Следует активизировать работу педагогов в этом направлении.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Итогом работы детского сада является подготовка ребенка к школе.

В этом учебном году подготовленно к обучению в школе 19 детей.

Педагогом-психологом проводил обследование согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития.

Результаты развития психических процессов выпускников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР «Пчелки».

Количество воспитанников	Мышление выс./ср./низ.	Внимание выс./ср./низ.	Память выс./ср./низ.	Восприятие выс./ср./низ.
7	5/2/0	5/2/0	5/2/0	6/1/0

Результаты развития психических процессов выпускников групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Капелька»

Количество воспитанников	Мышление выс./ср./низ.	Внимание выс./ср./низ.	Память выс./ср./низ.	Восприятие выс./ср./низ.
6	0/5/1	3/2/1	0/5/1	2/3/1

Результаты мотивационной готовности к школе выпускников групп общеразвивающей направленности

Количество воспитанников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
6	3	3	0

Вывод: У 42 %(8) воспитанников высокий уровень интеллектуальной готовности к обучению в школе. Это дети, у которых на высоком уровне сформированы функции необходимые для школы: речь, умственное развитие, умение выполнять учебную задачу, навыки изобразительности.

У 53 % (10) воспитанников эти функции сформированы на хорошем уровне. Они хорошо подготовлены к обучению в школе. 5% (1) воспитанник с низким уровнем интеллектуальной готовности. Это воспитанник с парциальной несформированностью ВПФ. Индивидуальный маршрут позволил социализировать ребенка, выйти на средний уровень развития, пока не получается.

Результаты коррекционной работы в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности

Результаты коррекционной работы в группе «Сказка»

Положительная динамика	Незначительная динамика	Без динамики
90 %	10 %	0

Результаты коррекционной работы в группе «Пчелки»

Положительная динамика	Незначительная динамика	Без динамики
100 %	0	0

Результаты коррекционной работы в группе «Капелька»

Положительная динамика	Незначительная динамика	Без динамики
68 %	25 %	7 %

Вывод: В группах компенсирующей направленности положительная динамика, без динамики в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР – 7 %, это воспитанники, которые почти не посещают детский сад в следствии частых хронических заболеваний.

Выводы: на основании полученных результатов можно сделать вывод, что воспитанники успешно усваивают образовательные программы, однако следует обратить внимание на следующий учебный год на образовательные области «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

4. Педагогические кадры ДОУ

На сегодняшний день в МДОБУ «Васкеловский ДСКВ» работает образованный педагогический коллектив, обладающий культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

МДОБУ «Васкеловский ДСКВ» на конец 2022-2023 учебного года укомплектовано кадрами не достаточно. Образовательный процесс осуществляют 9 педагогов и 5 специалистов узкого профиля (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 2 учителя – логопеда, педагог-психолог, учитель-дефектолог).

Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
14	9 (64%)	5 (36%)	0

Вывод: В МДОБУ «Васкеловский ДСКВ» большее количество (64%) педагогических работников имеют высшее педагогическое образование.

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

Учебный год	Всего педагогов	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Молодой педагог	Не аттестованы
2022 -2023	14	3 (22%)	9 (64%)	1 (7%)	1 (7%)	0 (0%)

Вывод: В 2022 – 2023 учебном году аттестовано 100% педагогов

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 30 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	Выше 55 лет
14	0	3	5	1	5

Вывод: в педагогическом коллективе преобладают сотрудники старше 45 лет.

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Учебный год	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
2022 -2023	3	1	4	6

Выводы: Данные о педагогическом стаже, образовании, квалификационном уровне свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамике роста его профессиональной компетентности. Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги со стажем более 10 лет работы, для которых характерны такие черты, как новизна взглядов на процесс образования. Большая часть педагогов перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта, внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми.

Качественный и количественный состав педагогических работников в МДОБУ «Васкеловский ДСКВ» соответствует требованиям для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

5. Анализ методической работы

Методическая тема района: Создание инновационной модели организации методической деятельности в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства как средства повышения профессиональной компетентности педагогов.

Методическая тема ДООУ: Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДООУ:

- Методического объединения групп компенсирующей направленности
- Творческой группы «Диалог»

Методического объединения групп компенсирующей направленности

Результат	Выявленные проблемы	Мероприятия
<p>1.Повысилось профессиональное мастерство и творческий потенциал педагогов; повысилось современное качество и эффективность образовательного процесса</p> <p>2.Сформировались потребности педагогов в постоянном профессиональном саморазвитии и самосовершенствовании.</p> <p>3.Оказывалась личностная, профессиональная поддержка и помощь молодым специалистам.</p> <p>4.Применяется ИКТ при реализации образовательных областей: «Речевое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие», а также общения в контактных группах с родителями воспитанников коррекционных групп.</p>	<p>1.Не создана рубрика на сайте ДООУ о методическом объединении. Информация проходит через контактные группы.</p> <p>2.Снизилась активность родителей. В онлайн контактах с педагогами принимает меньшее число родителей.</p>	<p>1. Консультации: «Что необходимо знать ребенку в 5 лет». «Причины и виды отклонений в психическом и речевом развитии детей дошкольного возраста». Мисюк Н.Е. «Психологическая помощь тревожному ребенку». Семенова В.П. «Развитие связной речи дошкольников через дидактическую игру и игровые приёмы». Куршакова А.Л</p> <p>2. Показ открытых занятий: Организация индивидуальной коррекционно – речевой работы в процессе образовательной деятельности. - Приёмы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста в образовательной деятельности и в режимных моментах. - Формирование грамматически правильной речи у детей в процессе пересказывания сказки. - Организация образовательной деятельности по обучению элементам</p>

		<p>грамоты детей старшего дошкольного возраста.: Козлова К.Н., Дмитриевская М.В., Куликова Ю.С., Длужевская Н.В., Агаркова Е.П., Игнатик Н.В</p> <p>«Что необходимо знать ребенку в 5 лет».</p> <p>«Причины и виды отклонений в психическом и речевом развитии детей дошкольного возраста». Мисюк Н.Е.</p> <p>«Психологическая помощь тревожному ребенку». Семенова В.П.</p> <p>«Развитие связной речи дошкольников через дидактическую игру и игровые приёмы». Куршакова А.Л</p> <p>3. Мастер-классы: «Квест - технологии в работе педагога-психолога ДОУ с детьми с ОВЗ». Семенова В.П.</p> <p>«Артикуляционная гимнастика для детей 6-7 лет». Козлова К.Н</p> <p>4. Семинар – практикум: «Последовательность работы с мнемодиаграммами» Мисюк Н.Е.</p> <p>5. Деловая игра: «Говорим правильно» Козлова К.Н..</p>
--	--	---

Вывод: Анализируя в целом работу МО групп компенсирующей направленности в 2023 -2024 году, можно отметить также следующие позитивные стороны:

- выполнение плана способствовало повышению уровня профессиональной компетентности воспитателей групп компенсирующей направленности и специалистов;
- тематика МО была актуальна и разнообразна;
- для активизации работы педагогов использовались эффективные методы и приёмы: показ занятий, выступления из опыта работы, педагогическая копилка, тренинги, круглые столы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе МО есть недостатки:

- ограниченно используются, при проведении образовательной деятельности, современные образовательные технологии;
- понижилась активность родителей.

В будущем учебном году в работе МО:

1. Следует продолжать деятельность по повышению теоретического уровня и практических навыков педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДОУ;
 2. Шире использовать современные образовательные инновационные технологии при проведении образовательной деятельности;
- На итоговом заседании МО педагоги признали проведённую работу удовлетворительной и наметили направления работы на следующий учебный год.

Творческая группа «Диалог»

Цель: Целью деятельности творческой группы ДОУ является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ, улучшении качества образования.

Задачи:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства.
2. Стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы.
3. Поиск и поддержка педагогов-творцов, педагогов-исследователей, содействие внедрению их разработок и идей.
4. Разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами.
5. Разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности и т.д.

Результат	Выявленные проблемы	Мероприятия
<p>В каждой возрастной группе созданы уголки патриотизма, также созданы картотеки и сценарии занятий, имеются план мероприятий.</p> <p>Созданы летбуки по русским народным промыслам</p> <p>Презентации «Мы - патриоты»</p>	<p>Нехватка времени для оформления методического материала.</p> <p>Нехватка наглядного материала, пособий, образцов народного промысла, художественной литературы, иллюстраций для занятий.</p>	<p>В каждой группе проходили мероприятия по разработанному плану.</p> <p>«Цветочек»</p> <p>Беседа, рассматривание игрушек: «Русская народная игрушка-матрешка».</p> <p>Лепка «Украсим сарафан для матрешки»</p> <p>Интегрированное занятие «Путешествие с матрешкой»</p> <p>Рисование с использованием нетрадиционной техники</p> <p>«Украсим сарафан для матрешки»</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>«Матрешка – деревянная игрушка</p> <p>Физическое развитие</p> <p>«Матрешка в гостях у ребят»</p> <p>Апликация «Нарядим матрешку»</p>

		<p>С/р игра «К нам матрешки пришли и зверят привели»</p> <p>«Теремок» Мастер-классы для родителей по нетрадиционному рисованию «Осенняя пора», «Ласточка прилетела». Занятие по нетрадиционной аппликации и рисованию- один раз в неделю. Занятие по приобщению к истокам русского-народного творчества – один раз в неделю. Разработка д/и «Украсть матрешку», «Чья тень?», «Собери половинки». Изготовление лепбука «Дымковская игрушка»</p> <p>«Солнышко» Предварительная работа: «Путешествие деревянной ложки». Карточки по нравственно-патриотическому воспитаю. Потешки, загадки о ложках. Оформление мини-музея. Чтение сказки «Жихарка», «Федорино горе» - эстафета «Перенеси картошку в ложке». Аппликация «Красивая ложечка». Аппликация-мозайка(из рваной бумаги) «Радужная ложка», «Чудо ложки». Рисование(декоративное) «Ложечка точеная, ручка золоченая» (по мотивам хохломской росписи), «Ложечка точеная,ручка золоченая»(по мотивам росписи Гжель), «Наши ложки расписные»,«Ложечка точеная, ручка золоченая» (по мотивам Жостовской росписи). Дидактическая игры: «ложки разные бывают», «Держи ложку правильно», «Найди пару», «Сервировка стола», «Разложи ложки по величине», «Какой ложки не стало?», «На каком по счету месте деревянная ложка» Игры «Вымой ложечки»,</p>
--	--	--

		<p>«Собери ложку», «Подбери ложку», «Оркестр», С/р игра: «Магазин посуды». ПП: опытно-экспериментальная деятельность «Из чего сделали ложку». Рассматривание иллюстраций, наглядных пособий по мотивам росписей. Лепка(пластилинография) «Ложечка для мамы». «Ложки деревенские» (танец). «Три медведя» (театр постановка). Пальчиковая гимнастика «Посуда» Развлечение: «Мы Федору приглашаем, вкусным чаем угощаем», «Праздник русской березки». Изготовление пособий, дидактических игр по патриотическому воспитанию: лепбук «Семья», игры «Моя Россия», разрезные каптинки, лото и много др. Мастер-класс для родителей «Игрушка Масленица из бумаги». «Сказка»/ «Капелька» Беседа: «Знакомство с народно-прикладным искусством». Беседа: «История народной игрушки» Презентация: «Народные промыслы России» «Хохломская роспись» «Дымковская роспись» Изготовление игрушек народных: Спиридон Солнцеворот, Мотанка и др. «Народный костюм» - презентации «Городецкая роспись» «Горница. Изба. Домашняя утварь». «Золотое веретено» «Изготовление народной обрядовой игрушки - Птичка». «Синичкины именины» «Мезенская роспись» «Веселая ярмарка» «Сею, сею, посеваю,</p>
--	--	--

		<p>с Новым годом поздравляю!» Каникулы Каникулы «Сундучок Деда Мороза» «Веселые ложки» Лепка «Калининская птичка». «Богатыри» «Славяне наши предки» Знакомство со сказкой «Гуси – лебеди». Изготовление игрушек народных: Веснянка «Жостовская роспись» «Вологодские кружева» «Матрешка» «Шутку шутить – людей насмешить» «Сошью Маше сарафан» «Филимоновские игрушки» Декоративное рисование «Что за дивные узоры». Лепка «Богородский медведь». Лепка «Калининская птичка». занятия по аппликации, на тему: БОГОРОДСКАЯ ИГРУШКА. МИШКА. А также приготовлены и собран материал к занятиям: конспекты, презентации и т.д.</p>
--	--	---

Вывод:

Анализируя работу творческой группы «Диалог» можно отметить также следующие позитивные стороны:

- выполнение плана способствовало повышению уровня профессиональной компетентности воспитателей и знаний детей
- тематика занятий была актуальна и разнообразна;
- В результате проведенной работы дети младшего дошкольного возраста самостоятельно называют своё имя, фамилию, понимают различия между детьми по признаку пола (мальчик, девочка), знают имена детей группы, воспитателей, помощников воспитателей, адрес проживания, стараются проявлять благодарное чувство к взрослым.

Дети старшего дошкольного возраста знают адрес своего проживания, сотрудников детского дома, называют страну, столицу нашей Родины, символику, президента, планету, жителями которой они являются, могут дать ответы на вопросы о богатстве и достопримечательностях нашего края, поселка, о жизни и быте русского народа.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе есть недостатки:

- ограниченно используются, при проведении образовательной деятельности, современные образовательные технологии;
- понизилась активность родителей.

В будущем учебном году в работе:

1. Следует продолжать деятельность по повышению теоретического уровня и практических навыков педагогов в соответствии с ФГОС ДОУ;
 2. Шире использовать современные образовательные инновационные технологии при проведении образовательной деятельности;
- На итоговом заседании МО педагоги признали проведённую работу удовлетворительной и наметили направления работы на следующий учебный год.

Наставничество.

Мероприятия по плану работы по наставничеству:

Цель: создание условий для работы ДОУ по направлению деятельности «Наставничество». В соответствии с планом создания системы работы по направлению деятельности «Наставничество» на 2022-2023 год были проведены все запланированные методические мероприятия: Представлен показ презентации возможных форматов взаимодействия с молодыми и начинающими педагогами, проведена отработка коммуникативных навыков. Предложены обучающие материалы.

Совместно сформировали стратегию и определили регламент будущих встреч, составили примерный тематический план наставничества.

Методические материалы, методическое оснащение:

Все наставники составили планы (дорожные карты) совместной работы. Результаты, положительный опыт по работе с педагогами:

Совместно с молодыми специалистами наставники анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает воспитатель, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; совместная деятельность позволила воспитателям реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Молодым и начинающим воспитателям оказана помощь в:

приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»; выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Основными направлениями совместной работы с молодым специалистами стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога (согласно плана работы наставника).

Результаты:

1 начинающий педагог прошел аттестацию по соответствию занимаемой должности.

Выявленные проблемы, слабые стороны в работе с педагогами.

Совместно с молодым и начинающим воспитателями, выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения образовательных занятий с детьми, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Над чем нам нужно ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие детей.

Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021- 2022 учебном году

Основными задачами наставничества являются:

- поддержание у молодых специалистов интереса к педагогической деятельности;

- формирование индивидуального стиля творческой деятельности молодого специалиста;
- развитие инициативы и рефлексивных навыков молодого специалиста;
- формирование у молодого специалиста потребности к самообразованию;
- развитие у молодых специалистов сознательного и творческого отношения к выполнению своих профессиональных обязанностей;
- воспитание молодых специалистов в лучших традициях педагогического коллектива образовательного учреждения.

Формы методической работы, используемые в МДОБУ «Васкеловский ДСКВ» в 2022-2023 учебном году:

Традиционные:

- Тематические педсоветы;
- Семинары – практикумы;
- Консультации;
- Деловые игры, игры-квесты;
- Работа педагогов над темами самообразования;
- Открытые мероприятия и их анализ;
- Участие в конкурсах.

Инновационные:

- Проектная деятельность

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям).

В 2022 - 2023 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

1) Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»

Цель: Знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год

2) Тематический педсовет «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ»

Цель: формирование готовности педагогов к применению в образовательной деятельности «Квест – технологии» в условиях реализации ФГОС ДО»

3) Тематический педсовет «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника

Цель: привлечь внимание педагогов к проблеме взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольника.

4) Тематический педсовет «Эффективность работы по речевому развитию посредством проекта «Путешествие в страну красивой речи»»

Цель: Изучение, обобщение и распределение передового педагогического опыта

5) Итоговый педсовет

Цель: Анализ работы за прошедший учебный год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры образовательных занятий и самостоятельной деятельности детей. В 2022 – 2023 учебном году проходили в соответствии годовому плану.

В течение 2022-2023 учебного года в системе внутри садовского повышения квалификации были проведены:

Консультации:

- «Какова образовательная стратегия о здоровье детей в нашем ДОУ».
- «Какими методами пользоваться в различных возрастных группах, чтобы развивать самостоятельность и осознанность детей в заботе о здоровье».
- «Проектный метод и Квест-игры в создании единого здоровьесберегающего пространства ДОУ».
- «Какие темы о здоровье действительно интересны детям».
- «Укрепление института семьи, возрождение семейных традиций воспитания полноценной личности ребенка, как носителя общественного сознания».
- «Зачем дошкольнику так много играть».
- «Формирование связной речи у дошкольников».
- «Инновационный подход к развитию связной речи дошкольников».

Мастер – класс: «Разработка разнообразных наглядных материалов, напоминающих детям о правилах здорового образа жизни, карты-схемы для самостоятельной работы в физкультурном уголке».

Круглый стол: «Формирование инициативности, самостоятельности, поисковой, познавательной - исследовательской деятельности и сюжетно – ролевой игры».

Семинары:

- «Квест-игра- современная здоровьесберегающая технология ДОУ»;
- «Особенности работы по развитию связной речи дошкольников»

В течение учебного года каждый педагог стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров, проводимых очно и дистанционно с использованием онлайн трансляции.

Вывод: все мероприятия, запланированные на 2022 – 2023 учебный год выполнены в полном объеме.

Участие в методической работе района:

- Учитель – логопед Козлова Ксения Николаевна и воспитатель Дмитриевская Мария Вячеславовна транслировали свой педагогический опыт на уровне района в рамках районного методического объединения воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности Всеволожского района по теме «Творческая группа «Диалог» как форма сетевого взаимодействия педагогов ДОУ»;
- Воспитатель Ануфриева Марина Витальевна транслировала свой педагогический опыт на уровне района в рамках районного методического объединения воспитателей групп раннего возраста Всеволожского района по теме «Конструирование как средство развития творческих способностей детей раннего дошкольного возраста»;
- Инструктор по физической культуре Длужевская Нина Валерьевна транслировала свой педагогический опыт на уровне района в рамках районного методического объединения инструкторов по физической культуре Всеволожского района по теме «Физические досуги как один из подходов к формированию ранней профориентации детей дошкольного возраста».

Участие в конкурсных движениях

В течении 2022 – 2023 учебного года педагоги и воспитанники МДОБУ «Васкеловский ДСКВ» активно участвовали в конкурсных движениях различного уровня

Наименование конкурса	Количество участников	Уровень	Результативность
«Звуки Осени»	9 педагогов и 42 воспитанника	ДОУ	Дипломы участников
Музыкальный калейдоскоп «Зимушка - Зима»	2 педагога и 19 воспитанников	муниципальный	Грамоты 3 место
Конкурс детского рисунка: «Хвостатые герои блокадного Ленинграда»	3 педагога и 4 воспитанника	областной	Дипломы участников
«Зимние сказки в гостях у ребят»	9 педагогов и 49 воспитанников	ДОУ	Дипломы участников
«Дорожный калейдоскоп»	5 педагогов и 10 воспитанников	муниципальный	Дипломы 2,3 место Дипломы участников
«Неопалимая купина»	4 педагога и 4 воспитанника	муниципальный	Дипломы 2 место
«Русские узоры»	1 педагог и 3 воспитанника	муниципальный	Диплом участника
«Шире круг»	8 педагогов и 15 воспитанников	муниципальный	Дипломы 1, 2, 3 место Дипломы участника
«Этот разноцветный мир»	2 педагога и 6 воспитанников	областной	Сертификаты участников
Легкоатлетический кросс «Колобок»	1 педагог и 6 воспитанников	муниципальный	Сертификаты участников
«Мы бережем энергию! Мы бережем планету!»	2 педагога и 2 воспитанника	муниципальный	Сертификаты участника

Педагоги и воспитанники активно участвовали в течении всего учебного года в различных акциях: Окна Победы, Флаги Победы, "Ценности будущего в традициях народной культуры", «Спасем планету от пакета», «Мы вместе за безопасность на дорогах», «Мои родители – безопасные водители», «Быть заметным модно» и т.д.

Вывод: В течение 2022-2023 учебного года педагоги и воспитанники МДОБУ «Васкеловский ДСКВ» активно участвовали в конкурсных движениях различного уровня. Есть победители. Большинство конкурсов носили очно-дистанционный характер. В новом учебном году планируется также активно принимать участие в конкурсах различного уровня, планируется участие педагога в конкурсе профессионального мастерства.

Курсы повышения квалификации в 2022 – 2023 учебном году:

- Курсы по дополнительной Профессиональной программе переподготовки по теме: «Коррекционная педагогика» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» - 2 педагога
- «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 2 педагога
- «Особенности организации работы воспитателя по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» - 1 педагог
- «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО» - 2 педагога
- «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 педагог

По результатам мониторинга профессиональных затруднений педагога выявлены следующие выводы:

Наибольшее затруднение у педагогов вызывает:

- Составление рабочих образовательных программ;
- Планирование самообразования;
- Работа с одаренными детьми

По результатам выявленных затруднений запланированы на 2023-2024 учебный год курсы повышения квалификации, просмотр вебинаров и семинаров по данным вопросам.

Вывод: необходимо продолжать обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам с учетом выявленных затруднений; повышать компьютерную грамотность для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий; необходимо создание электронной методической папки, содержащей различную информацию по образовательному процессу в помощь педагогам; привлечь педагогов к участию в конкурсах различного уровня; привлечь педагогов к более углубленному изучению культуры и достопримечательностей Ленинградской области и города Санкт-Петербурга.

6. Система работы с родителями

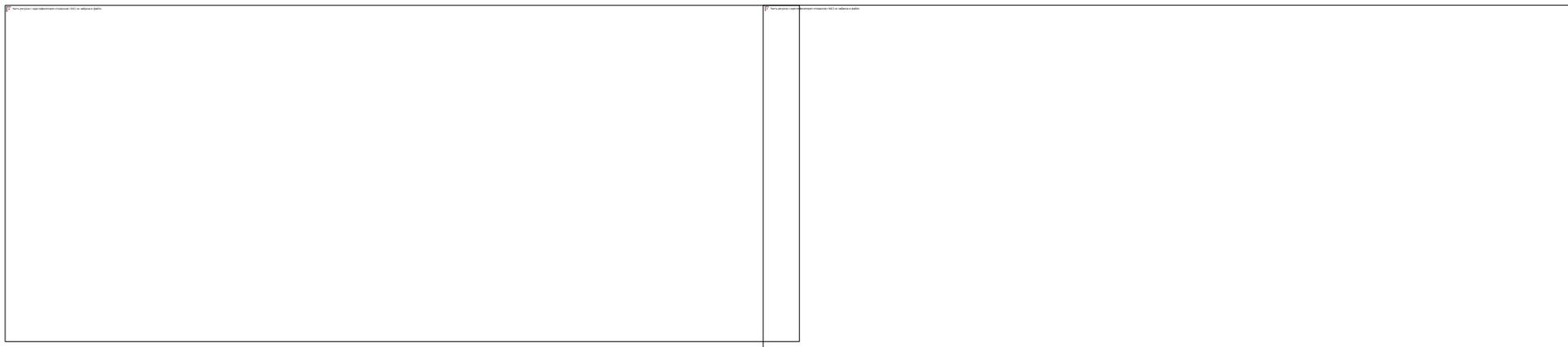
Повышением результативности и качества подготовки воспитанников невозможно без эффективного сотрудничества с основными социальными заказчиками – родителями воспитанников; педагогам и родителям важно быть партнерами, союзниками в деле воспитания и образования, понимать друг друга, говорить на одном языке, идти в одном направлении.

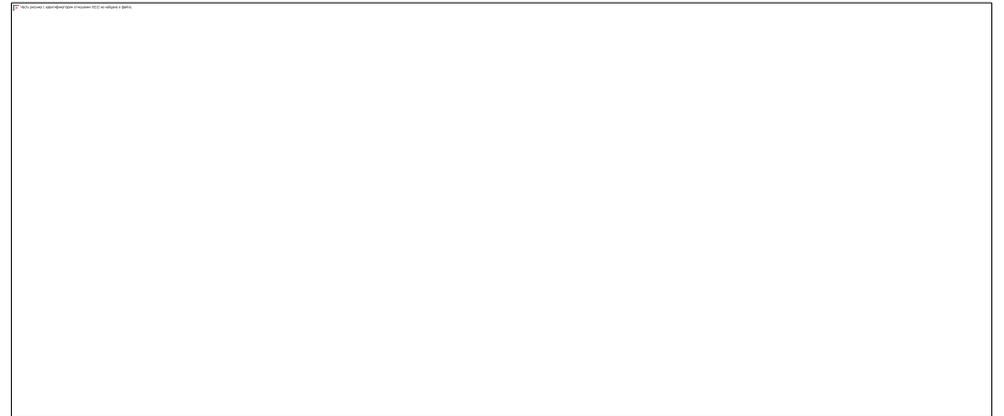
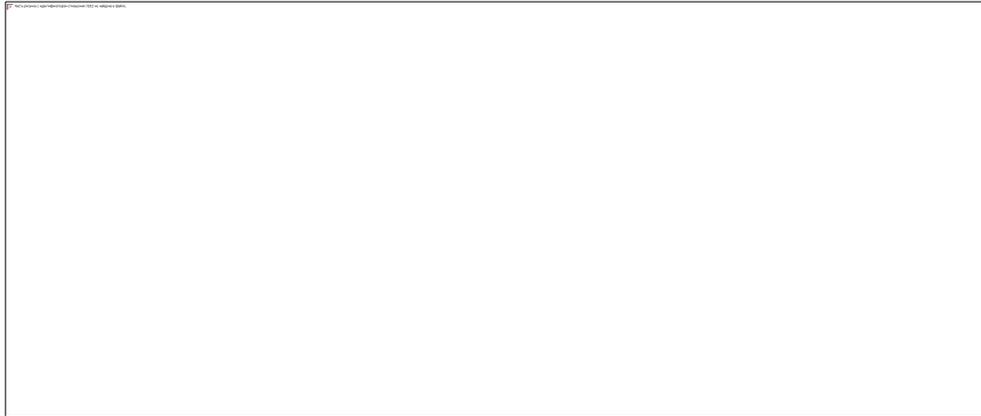
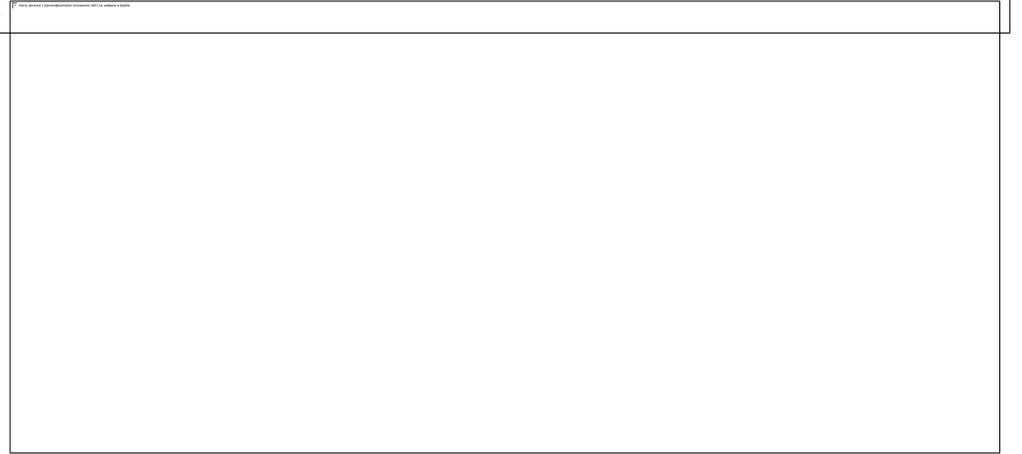
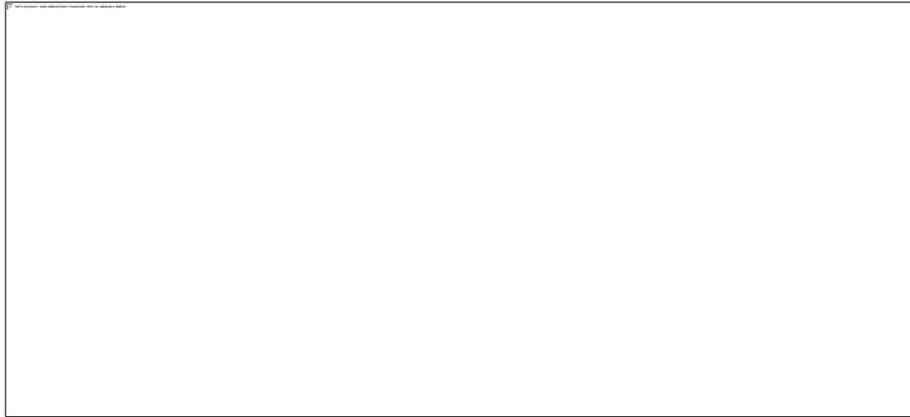
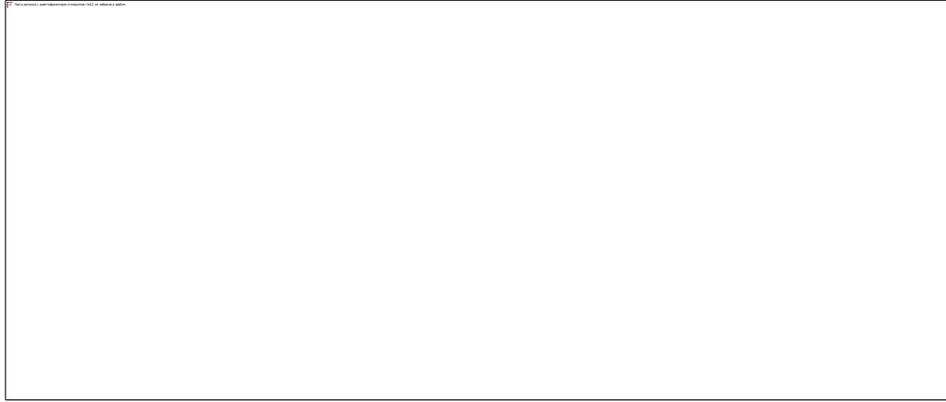
Данная работа в ДОУ проводилась по следующим направлениям:

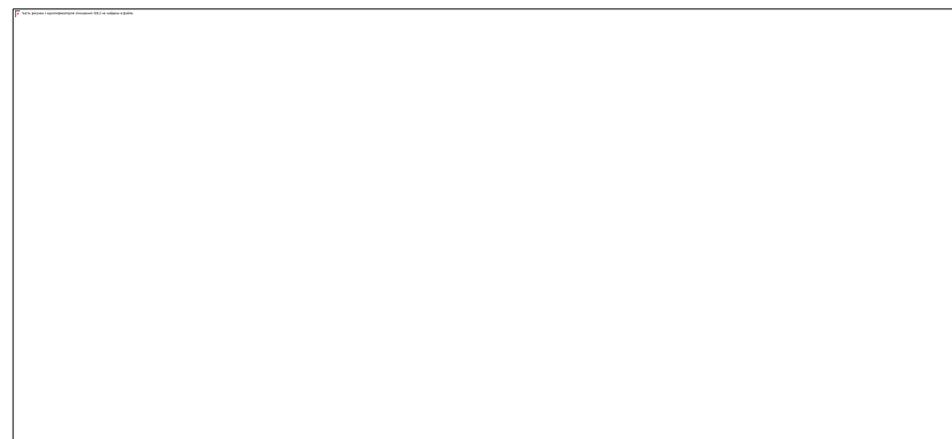
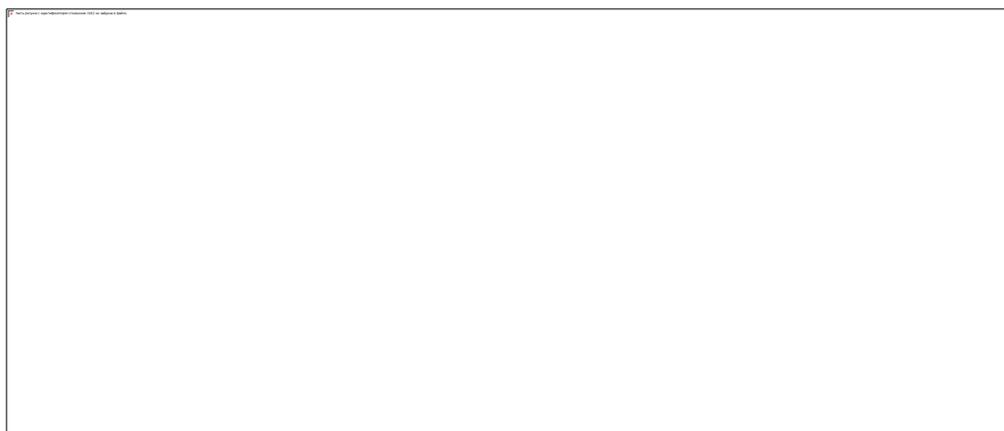
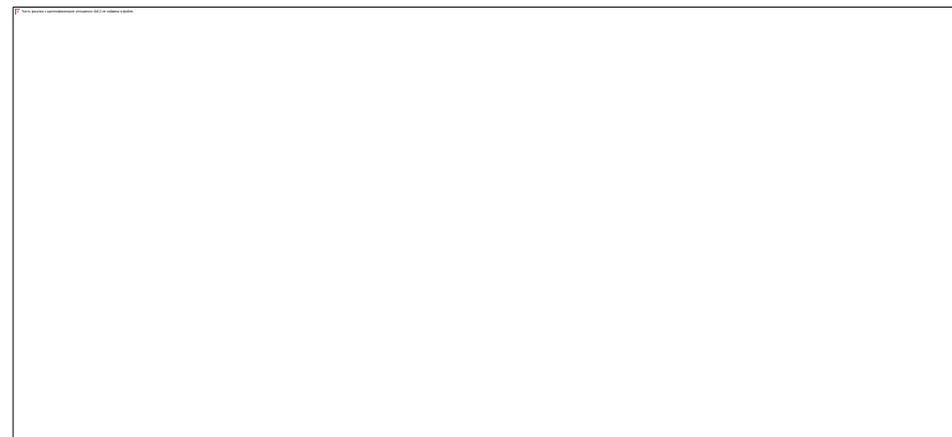
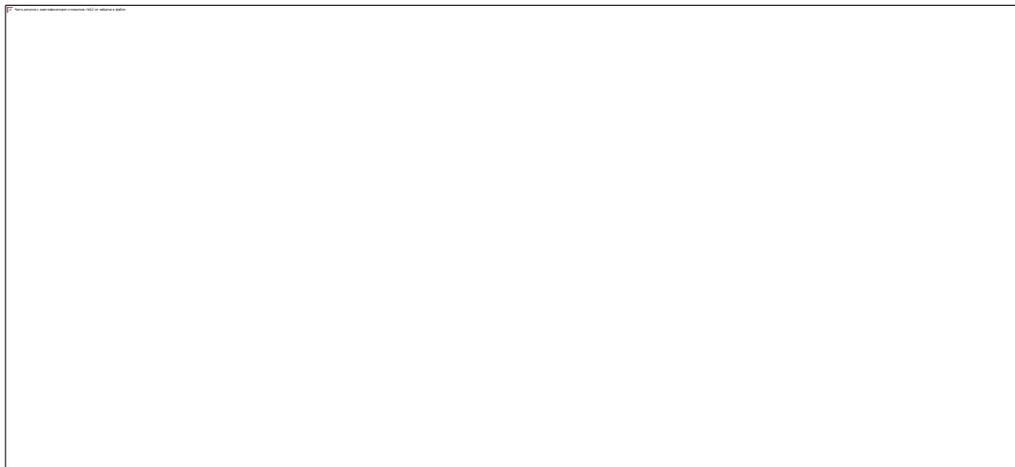
- Родителям предоставлена возможность участия в Совете Учреждения ДОУ.
- Предоставляется возможность участвовать в принятии решений, касающихся проведения мероприятий в группах, планирование образовательной деятельности.
- Знакомство с образовательной программой ДОУ, используемыми методиками и технологиями.
- Информирование о текущей ситуации развития ребенка различными видами информации (выставки детских работ, беседы и т.д.), информирование об изменениях в физическом или эмоциональном состоянии ребенка.
- Обеспечение ресурсами, которые родители могут использовать дома для развития и дополнения к занятиям с ребенком, проводимым в детском саду.
- Консультирование родителей по разным темам
- Информирование о проектах и мероприятиях, проводимых в группе и детском саду.
- Посещение родителями дней открытых дверей, мастер-классов, семинаров-практикумов, утренников, досугов, развлечений.
- Оформление стендов для родителей.
- Наполнение сайта ДОУ, официальной социальной странички ВК информацией для родителей.

Для родителей проводились консультации, мастер-классы, родительские собрания и многое другое. Все мероприятия в очном и дистанционном формате проходили согласно плану работы с родителями.

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий год. Результаты анкетирования представлены в диаграммах:







Вывод: Уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МДОБУ «Васкеловский ДСКВ» в целом удовлетворяет 80 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2022 – 2023 учебном году.

7. Организация работы с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Взаимодействие детского сада с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов. МДОБУ «Васкеловский ДСКВ» осуществляет взаимодействие с социумом:

МУ «ВРМЦ» – обучение педагогов ДОУ на курсах, организация МО и участие в МО, участие педагогов и воспитанников в конкурсах и фестивалях;

МКУ ДО «ЦППМ и СП» – направление детей на комиссию ТППК, консультации и семинары для педагогов;

МБОУ ДО «ДЮТ Всеволожского района» - участие в муниципальных конкурсах, фестивалях, мероприятиях;

МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» - взаимопосещение педагогами уроков и занятий для осуществления преемственности «Детский сад - школа», консультирование родителей по вопросам приема в школу;

МКУ «Васкеловский СДК» - участие воспитанников и педагогов в жизни поселения, участие в концертах, мероприятиях, конкурсах.

ГБУЗ ЛО «Токсовская МБ» (амбулатория п.Стекланный и ФАП д.Ненимяки)- медицинские осмотры воспитанников врачом-педиатром и узкими специалистами.

Вывод: организация социокультурной связи между ДОУ и этими учреждениями позволило использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решить многие образовательные задачи, тем самым, повысив качество образовательных услуг.

8. Анализ предметно-пространственной развивающей среды

В текущем учебном году в ДОУ продолжалась работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в группах, кабинетах и на территории ДОУ.

В течении года происходило пополнение развивающей предметно - пространственной среды физкультурного зала, групп, кабинеты специалистов. Несмотря на то, что в течение учебного года РППС групп и ДОУ пополнялась, она еще нуждается в пополнении. Необходимо продолжать работу над вариативностью ППРС. По реализуемым программам в ДОУ имеет методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Оснащение уличных площадок пособиями для сюжетно-ролевых игр, игр для экспериментирования и оборудование для самостоятельной двигательной активности детей.

Вывод: несмотря на то, что среда наполнена, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС и ФОП остается одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей. Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой. Создание благополучного микроклимата для развития детей.

9. Анализ административно – хозяйственной деятельности

В 2022 – 2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы МДОБУ «Васкеловский ДСКВ».

- Было приобретено:
- Хозяйственные товары;
- Технические принадлежности;
- Дезсредства;
- Компьютерная техника;
- Канцелярские принадлежности;
- Пособия и игрушки;
- Стулья для педагогов.

В МДОБУ «Васкеловский ДСКВ» имеются функциональные залы и кабинеты:

- Групповые комнаты по возрасту;
- Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет бухгалтерии;
- Кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога (совмещены), кабинет учителя-логопеда;
- Комната психологической разгрузки сотрудников;
- Музыкальный зал, физкультурный зал;
- Медицинский блок: процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры, изолятор;
- Прачечная, пищеблок.

МДОБУ «Васкеловский ДСКВ» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму обучения воспитанников в ДОО выполняется, санитарно-гигиеническое состояние, температурный режим и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами, имеются музыкальная площадка, метеоплощадка, оборудованы разнообразными игровыми конструкциями. На территории также имеется физкультурная площадка. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности воспитанников и проведения спортивных игр на участках.

В двух групповых помещениях имеются интерактивные панели, интерактивный пол в физкультурном зале, интерактивный стол в логопедическом кабинете. В каждой группе имеется экран, проектор, ноутбук.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят:

ПК	ноутбук	сканер	Принтер (МФУ)	Музыкальный центр	Интерактивное оборудование	проектор
8	14	1	10	2 и 3 магнитофона	6 и 2 X-Box	8

Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено.

Вывод: совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программой; включение родителей в создание предметной среды.

Обращения и жалобы граждан на качество образования

Жалоб за период 2022-2023 учебного года: **нет**

10. Заключение. Перспективы и планы на 2023-2024 учебный год

Анализируя работу за 2022 - 2023 учебный год коллектив детского сада пришел к выводу, что годовые задачи выполнены, но не в полном объеме. Наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы дошкольного учреждения. Деятельность коллектива ДООУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Повышение профессионального уровня проходит на уровне теоретического педагогического просвещения, в проведении просмотров непосредственно - образовательной деятельности и на курсах повышения квалификации. Реализовывалась работа по охране и укреплению здоровья детей, по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Осуществлялась работа с родителями по привлечение их в образовательный процесс в ходе реализации проектов, посредством наглядной информации, собраний и консультаций. Работа с молодыми педагогами прошла эффективно. Перед педагогами наставниками определены новые задачи в реализации второго этапа наставничества. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определены перспективы работы на следующий учебный год:

- Совершенствовать работу по развитию образовательных областей.
- Продолжить работу с родителями с целью обеспечения поддержки семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности.
- Продолжить работу по формированию чувства гражданственности и начал духовности у воспитанников в соответствии с ООП ДО
- Стимулировать профессиональный рост педагогов, развивать психологическую культуру и способствовать реализации инновационного потенциала.
- Осваивать и внедрять новые технологии воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной среды способствующей самореализации в разных видах деятельности, совершенствование работы педагогов с одаренными детьми.
- Совершенствовать систему охраны и укрепления психофизического здоровья участников образовательного процесса.

На основании вышеизложенного на 2023-2024 год поставлены следующие задачи:

Развивать физическую активность детей посредством русских народных подвижных игр с целью формирования здоровой и физически развитой личности ребенка.	Развивать познавательную, мотивационную и эмоциональную сферу ребенка через объединение и сплочение детей дошкольного возраста, родителей и педагогов на основе добрых акций	Способствовать развитию речевой самостоятельности детей через приобщение к основам театральной культуры
---	--	---

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДОБУ «Васкеловский ДСКВ» на 2022 - 2023 учебный год

2.1. Формирование нормативно-правового поля

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы ДОУ на 2022–2023 уч. год	В течение года	заведующий
2.	Обновление банка нормативно-правовых документов (на бумажных и электронных носителях)	По мере поступления	заведующий
3.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2022– 2023 уч. год	В течение года	заведующий

2.2. Работа с кадрами

График аттестации педагогических работников МДОБУ «Васкеловский ДСКВ» на 2023 - 2024 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория, дата последней аттестации	Аттестация с целью
1.	Семенова Валерия Петровна	педагог-психолог	соответствие 10.09.2018	установления соответствия уровня квалификации требованиям
2.	Длужевская Нина Валерьевна	инструктор по физической культуре	без категории	установления соответствия уровня квалификации требованиям
3.	Игнатик Нина Владимировна	музыкальный руководитель	первая 28.05.2019	подтверждение соответствия уровня квалификации требованиям
4.	Куршакова Анна Леонидовна	учитель-логопед	высшая 28.05.2019	подтверждение соответствия уровня квалификации требованиям
5.	Мисюк Наталья Емельяновна	учитель-дефектолог	первая 25.06.2019	подтверждение соответствия уровня квалификации требованиям
6.	Длужевская Нина Валерьевна	воспитатель	высшая 25.06.2019	подтверждение соответствия уровня квалификации требованиям

Мероприятия по аттестации

№ п/п	Основные мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Составление плана - графика аттестации, плана работы аттестационной комиссии	август	Зам. зав по ВР
	Познакомить педагогов с порядком прохождения аттестации в 2023 - 2024 учебном году.	август	Зам.зав по ВР
2.	Консультация по процедуре аттестации и помощь педагогам по подготовке материалов портфолио к аттестации.	В течение года	Зам.зав по ВР
3.	Просмотр открытых мероприятий у аттестуемых, их анализ	В течение года	Зам.зав по ВР
4.	Оформление необходимых документов к аттестации на категорию и на соответствие занимаемой должности (портфолио, заявления, представления, справки по контролю, по результатам диагностики, по открытым мероприятиям, протоколы аттестационной комиссии, уведомления, проекты приказов и т.д.)	В течение года	Заведующий Зам. зав по ВР Аттестационная комиссия
5.	Изучение методических рекомендаций по процедуре аттестации	В течение года	Заведующий Зам. зав по ВР Аттестационная комиссия

Педагогический коллектив ДОУ представляют:

№	ФИО	должность	образование	категория	Педагогический стаж
1.	Агаркова Е.П.	воспитатель	среднее специальное	первая	24
2.	Ануфриева М.В.	воспитатель	среднее специальное	первая	14
3.	Губченко А.В.	воспитатель	высшее	соответствие	3
4.	Длужевская Н.В.	воспитатель	высшее	высшая	14
5.	Дорохова К.В.	воспитатель	среднее специальное	соответствие	3
6.	Игнатик Н.В.	музыкальный руководитель	среднее специальное	первая	15
7.	Козлова К.Н.	учитель-логопед	высшее	первая	13
8.	Куликова Ю.С.	воспитатель	бакалавр	первая	7
9.	Куршакова А.Л.	учитель- логопед	высшее	высшая	30
10.	Лушкина Е.В.	воспитатель	среднее специальное	первая	34
11.	Мелешко Н.Н.	воспитатель	бакалавр	без категории	3г 10 мес
12.	Мисюк Н.Е.	дефектолог	высшее	первая	23
13.	Семенова В.П.	педагог-психолог	высшее	соответствие	37
14.	Дмитриевская М.В.	воспитатель	высшее	высшая	24

Перспективный план-график повышения квалификации административных работников

МДОБУ «Васкеловский ДСКВ»

№	Ф.И.О педагога	Должность.	Название курса (количество часов, где проходил)			Планируемое повышение квалификации		
			2020 - 2021	2021 - 2022	2022 -2023	2023 - 2024	2024- 2025	2025- 2026
1	Приходько Ирина Эдуардовна	заведующий	1. «Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности образовательной организации» (24 часа, АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ») 2. «Антитеррористическая защищенность организации» (16 часов, ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС») 3. «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организации по ГО и защите от ЧС» (36 часов, ООО «Центр	1. «Трудовые отношения и кадровый документооборот в образовательной организации» (120 часов, НО ЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР») 2. «Охрана труда работников организации» (40 часов, ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС»)	1.«Антикоррупционная безопасность в образовательной организации» (72 часа, ООО «Региональный центр повышения квалификации») 2.«Документационное обеспечение управления в образовательном учреждении» (16 часов, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина) 3.«Охрана труда работников организации» (16 часов, ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС»)			+

			<p>профессионального менеджмента «Академия бизнеса»)</p>		<p>4. «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в организации» (16 часов, ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС»)</p>			
2	<p>Куршакова Михаела Сергеевна</p>	<p>Заместитель заведующего по безопасности</p>			<p>1. «Антикоррупционная безопасность в образовательной организации» (72 часа, ООО «Региональный центр повышения квалификации») 2. «Обучение в области ГО и защиты от ЧС работников гражданской обороны, уполномоченных по ГО (ЧС)» (80 часов, ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС») 3. «Охрана труда работников организации» (16 часов, ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС») 4. «Пожарно-технический минимум для руководителей и</p>			+

					ответственных за пожарную безопасность в организации» (16 часов, ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС»)					
Козлова Ксения Николаевна	Заместитель заведующего по воспитательной работе	1. Профессиональная переподготовка «Социальная психология и педагогика» (1008 часов, АНО ДПО «Международный институт развития образования»)	2. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)	3. «Дизартрия. Формы дизартрии. Методика коррекционного воздействия. Классификация алалии. Моторная и сенсорная алалия. Симптоматика. Пути преодоления.» (32 часа, ООО «Центразвивающих игр и методик»)	«Проектно-исследовательская деятельность в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина)	1. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)	2. «Антикоррупционная безопасность в образовательной организации» (72 часа, ООО «Региональный центр повышения квалификации»)	1. «Документационное обеспечение управления в образовательном учреждении» (16 часов, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина)	2. Программа профессиональной	+

					переподготовки «Специалист по пожарной профилактике» (250 часов, ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС»)			
	Солкина Ольга Николаевна	Главный бухгалтер	<p>1. Дополнительная профессиональная подготовка «Главный бухгалтер организации бюджетной сферы» (120 часов, АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур»)</p> <p>2. Дополнительная профессиональная подготовка «Учет заработной платы в организациях бюджетной сферы» (60 часов, АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур»)</p>	1. «Управление государственными и муниципальными закупками» (176 часов, ООО «Академия профессионального управления»)	1. «Бухгалтерский (бюджетный) учет, составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности, налогообложение, внутренний контроль и аудит в государственных (муниципальных) учреждениях в соответствии с ФСБУ ГФ» (72 часа, ООО «Финэк-Аудит»)			+
	Полюжинская Елена Вячеславовна	Заведующая хозяйством			1. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов, ООО «Центр			+

					инновационного образования и воспитания)»)			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Перспективный план-график повышения квалификации педагогических работников
МДОБУ «Васкеловский ДСКВ»**

№	Ф.И.О педагога	Должность.	Название курса (количество часов, где проходил)			Планируемое повышение квалификации		
			2020 - 2021	2021 - 2022	2022 -2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Агаркова Елена Павловна	воспитатель	4. «Содержание подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина) 5. «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО» (72 часа, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина)	1. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания)»	1. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания)»	+		
2	Ануфриева Марина Витальевна	воспитатель	3. «Навыки оказания первой помощи в образовательных	«Охрана труда работников организации» (40 часов,	1. «Современные игровые технологии для			+ +

			<p>организациях» (36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)</p> <p>4. «Содержание подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина)</p>	<p>ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС»)</p>	<p>детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина)</p> <p>2. «Охрана труда работников организации» (16 часов, ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС»)</p>			
3	<p>Губченко Ангелина Владимировна</p>	<p>воспитатель</p>	<p>1. «Оказание первой помощи детям и взрослым» (180 часов, ООО «Инфоурок»)</p> <p>2. Профессиональная переподготовка «Воспитатель детей дошкольного возраста» (300 часов, ООО «Инфоурок»)</p>	<p>1. «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина)</p>		+		
4	<p>Длужевская Нина Валерьевна</p>	<p>воспитатель (инструктор по</p>	<p>1. «Физкультурно-оздоровительные технологии в современной</p>	<p>2. «Проектно-исследовательская деятельность в ДОО в условиях реализации</p>	<p>1. «Навыки оказания первой помощи» (36 часов, ООО «Центр</p>	+		+

		физической культуре)	дошкольной образовательной организации» (72 часа, ГАОУ ДПО «ЛОИРО») (инструктор по ФК)	ФГОС ДО» (72 часа, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина)	инновационного образования и воспитания») 2. Курсы профессиональной переподготовки по программе «Коррекционная педагогика» (520 часов, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина)			
5	Дмитриевская Мария Вячеславовна	воспитатель		1. «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина) 2. «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)» (248 часов, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»)	1. «Навыки оказания первой помощи» (36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания») 2. Курсы профессиональной переподготовки по программе «Коррекционная педагогика» (520 часов, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина)			+

6	Дорохова Ксения Валерьевна	воспитатель	<p>1. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: качественное взаимодействие в системе «педагог-ребенок-родитель» Для педагогов» (72 часа, ООО «ИО-Групп ДИСО)</p> <p>2. «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина)</p>		<p>1. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)</p>	+		
7	Игнатик Нина Владимировна	музыкальный руководитель	<p>1. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)</p> <p>2. «Музыкальное воспитание в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский</p>		<p>1. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)</p>	+		+

			государственный университет им. А.С.Пушкина)					
8	Козлова Ксения Николаевна	учитель-логопед		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания») «Дизартрия. Формы дизартрии. Методика коррекционного воздействия. Классификация алалии. Моторная и сенсорная алалия. Симптоматика. Пути преодоления.» (32 часа, ООО «Центразвивающих игр и методик») «Проектно-исследовательская деятельность в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина)	2. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания») 3. «Антикоррупционная безопасность в образовательной организации» (72 часа, ООО «Региональный центр повышения квалификации») 4. «Документационное обеспечение управления в образовательном учреждении» (16 часов, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина)		+	
9	Куликова Юлия Сергеевна	воспитатель	1. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36		1. «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО» (72			+

			<p>часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)</p> <p>2. «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе» (72 часа, ООО «Мультиурок»)</p>		<p>часа, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина»)</p>			
10	<p>Куршакова Анна Леонидовна</p>	<p>учитель- логопед</p>	<p>1. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)</p> <p>2. «Новейшие игровые и развивающие технологии в практике логопеда и коррекционного педагога» (72 часа, НОЧУ ВО «Международный институт информатики, управления, экономики и права в г.Москва»)</p>	<p>1. «Современные методики коррекции чтения и письма у детей с речевыми проблемами» (72 часа, ООО «Мерсибо»)</p>			+	
11	<p>Лушкина Елена Владимировна</p>	<p>воспитатель</p>		<p>1. «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский</p>	<p>1. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов, ООО «Центр инновационного</p>		+	

				государственный университет им. А.С.Пушкина)	образования и воспитания)»			
12	Мелешко Наталия Николаевна	воспитатель			1. «Особенности организации работы воспитателя по обучению и воспитанию обучающихся ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа, АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет)» 2. «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина)			+
13	Мисюк Наталья Емельяновна	учитель-дефектолог	1. «Содержание и технологии работы дефектолога с детьми с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» (72 часа, ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)		1. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов, ООО «Центр инновационного	+		

					образования и воспитания)»)			
14	Семенова Валерия Петровна	педагог-психолог			<p>1. «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина)</p> <p>2. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания)»)</p> <p>3. «Коррекционная педагогика и особенности образования воспитанников детей с ОВЗ» (73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания)»)</p>			+

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогов.

№	Ф.И.О педагога	Должность.	Название курса (количество часов, где проходил)		
			2020 - 2021	2021 - 2022	2022 -2023
1	Агаркова Елена Павловна	воспитатель	<p>6. «Содержание подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина)</p> <p>7. «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО» (72 часа, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина)</p>	1. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)	1. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)
2	Ануфриева Марина Витальевна	воспитатель	<p>5. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)</p> <p>6. «Содержание подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина)</p>	«Охрана труда работников организации» (40 часов, ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС»)	<p>3. «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина)</p> <p>4. «Охрана труда работников организации» (16 часов, ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС»)</p>

3	Губченко Ангелина Владимировна	воспитатель	1. «Оказание первой помощи детям и взрослым» (180 часов, ООО «Инфоурок») 2. Профессиональная переподготовка «Воспитатель детей дошкольного возраста» (300 часов, ООО «Инфоурок»)	2. «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина)	
4	Длужевская Нина Валерьевна	воспитатель (инструктор по физической культуре)	1. «Физкультурно-оздоровительные технологии в современной дошкольной образовательной организации» (72 часа, ГАОУ ДПО «ЛОИРО») (инструктор по ФК)	«Проектно-исследовательская деятельность в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина)	3. «Навыки оказания первой помощи» (36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания») 4. Курсы профессиональной переподготовки по программе «Коррекционная педагогика» (520 часов, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина)
5	Дмитриевская Мария Вячеславовна	воспитатель		3. «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина) 4. «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ,	3. «Навыки оказания первой помощи» (36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания») 4. Курсы профессиональной переподготовки по программе «Коррекционная педагогика» (520 часов, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина)

				имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)» (248 часов, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»))	
6	Дорохова Ксения Валерьевна	воспитатель	3. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: качественное взаимодействие в системе «педагог-ребенок-родитель» Для педагогов» (72 часа, ООО «ИО-Групп» ДИСО) 4. «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина)		1. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)
7	Игнатик Нина Владимировна	музыкальный руководитель	3. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания») 4. «Музыкальное воспитание в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина)		1. «Коррекционная педагогика и особенности образованиявоспитания детей с ОВЗ» (73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)
8	Козлова Ксения Николаевна	учитель-логопед		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73	5. «Навыки оказания первой помощи в образовательных

				<p>ОАО «Центр инновационного образования и воспитания») «Дизартрия. Формы дизартрии. Методика коррекционного воздействия. Классификация алалии. Моторная и сенсорная алалия. Симптоматика. Пути преодоления.» (32 часа, ОАО «Центр развивающих игр и методик») «Проектно-исследовательская деятельность в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина)</p>	<p>организациях» (36 часов, ОАО «Центр инновационного образования и воспитания») 6. «Антикоррупционная безопасность в образовательной организации» (72 часа, ОАО «Региональный центр повышения квалификации») 7. «Документационное обеспечение управления в образовательном учреждении» (16 часов, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина)</p>
9	Куликова Юлия Сергеевна	воспитатель	<p>3. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов, ОАО «Центр инновационного образования и воспитания») 4. «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе» (72 часа, ОАО «Мультиурок»)</p>		<p>2. «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО» (72 часа, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина)</p>
10	Куршакова Анна Леонидовна	учитель-логопед	<p>3. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов, ОАО «Центр инновационного образования и воспитания») 4. «Новейшие игровые и развивающие технологии в практике логопеда и коррекционного педагога» (72</p>	<p>2. «Современные методики коррекции чтения и письма у детей с речевыми проблемами» (72 часа, ОАО «Мерсибо»)</p>	

			часа, НОЧУ ВО «Международный институт информатики, управления, экономики и права в г.Москва»)		
11	Лушкина Елена Владимировна	воспитатель		2. «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина)	2. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)
12	Мелешко Наталия Николаевна	воспитатель			3. «Особенности организации работы воспитателя по обучению и воспитанию обучающихся ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа, АНО ДПО «Гуманиторно-технический университет») 4. «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина)
13	Мисюк Наталия Емельяновна	учитель-дефектолог	2. «Содержание и технологии работы дефектолога с детьми с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»		1. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов, ООО

			(72 часа, ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)		«Центр инновационного образования и воспитания»)
14	Семенова Валерия Петровна	педагог-психолог			<p>4. «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина)</p> <p>5. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)</p> <p>6. «Коррекционная педагогика и особенности образованиявоспитания детей с ОВЗ» (73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)</p>

**Мониторинг педагогических кадров и административного персонала
МДОБУ «Васкеловский ДСКВ» на 01.09.2023**

№	Ф.И.О	Должность	Год рождения	Общий стаж	Стаж в ДОУ	Стаж работы по специальности	Образование	категория	Год прохождения аттестации	Год прохождения курсов	Год предстоящей аттестации	Год пред. курсов
1.	Приходько Ирина Эдуардовна	заведующий	08.03.1964	40	10	16	высшее	соответствие	2018	2023	2023	2026
2.	Куршакова Михаела Сергеевна	Заместитель заведующего по безопасности	16.10.1990	11	6	6	высшее	соответствие	26.10.2018	2023	26.10.2023	2026
3.	Козлова Ксения Николаевна	Заместитель по воспитательной работе	23.12.1986	14	9	1	высшее	без категории		2023	01.09.2023	2026
4.	Солкина Ольга Николаевна	Главный бухгалтер				9	высшее			2023		2026
5.	Полужинская Елена Вячеславовна	Заведующая хозяйством	11.05.1980	25	1	1	высшее	Без категории		2023	2024	2026
6.	Агаркова Елена Павловна	воспитатель	27.01.1975	20	18	19	ср. спец.	первая	24.11.2020	2022	24.11.2025	2025
7.	Ануфриева Марина Витальевна	воспитатель	29.04.1968	37	15	15	среднее специал.	первая	24.11.2020	2023	24.11.2025	2026
8.	Губченко Ангелина Владимировна	воспитатель	21.07.1990	9	4	8	высшее	первая	25.01.2022	2021	25.01.2027	2024
9.	Длужевская Нина Валерьевна	воспитатель	26.11.1986	15	15	15	бакалавр	высшая	25.06.2019	2022	25.06.2024	2025
		без категории						2023	2020	2023	2023	
10.	Дмитриевская Мария Вячеславовна	воспитатель	05.11.1976	26	26	26	высшее	высшая	22.12.2020	2022	22.12.2025	2025

11.	Дорохова Ксения Валерьевна	воспитатель	19.10.1985	13	11	3	ср.спец	первая	26.04.2022	2021	26.04.2027	2024
12.	Игнатик Нина Владимировна	музыкальный руководитель.	06.11.1956	39	16	16	ср.спец.	первая	28.05.2019	2020	28.05.2024	2023
13.	Козлова Ксения Николаевна	учитель-логопед	23.12.1986	14	9	1	высшее	первая	30.11.2021	2022	30.11.2026	2025
14.	Куликова Юлия Сергеевна	воспитатель	12.06.1987	10	4	7	бакалавр	первая	27.04.2021	2022	27.04.2026	2025
15.	Куршакова Анна Леонидовна	учитель - логопед	29.06.1963	32	10	32	высшее	высшая	28.05.2019	2022	28.05.2024	2025
16.	Лушкина Елена Владимировна	воспитатель	23.02.1968	36	36	14	ср.спец.	первая	23.06.2020	2022	23.06.2025	2025
17.	Мелешко Наталия Николаевна	воспитатель	22.01.1988	10	1	4	бакалавр	без категории		2023	01.09.2024	2025
18.	Мисюк Наталья Емельяновна	учитель-дефектолог	16.09.1979	25	10	10	высшее	первая	25.06.2019	2020	25.06.2024	2023
19.	Семенова Валерия Петровна	педагог-психолог	29.11.1960	38	14	14	высшее	соответствие	10.09.2018	2023	10.09.2023	2026

Педагогический коллектив ДОУ, работающий с детьми ОВЗ:

№	ФИО	должность	образование	Наличие квалификационной категории	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)
1.	Куликова Ю.С.	воспитатель (группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 6-7 лет)	бакалавр	первая	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО», 72ч., 2022
2.	Агаркова Е.П.	воспитатель (группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР 5-7 лет)	среднее специальное	первая	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Коррекционно – воспитательная работав логопедических группах ДОУ», 72 ч., 2020г.
4.	Дмитриевская М.В.	воспитатель (группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР 5-7 лет)	высшее	высшая	Курсы профессиональной переподготовки по программе «Коррекционная педагогика» (520 часов, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им.

					А.С.Пушкина) 2023
5.	Длужевская Н.В.	воспитатель (группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-6 лет)	высшее	высшая	Курсы профессиональной переподготовки по программе «Коррекционная педагогика» (520 часов, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина) 2023
7.	Семенова В.П.	педагог-психолог	высшее	соответствие	«Коррекционная педагогика и особенности образованиявоспитания детей с ОВЗ» (73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания») 2023

8.	Игнатик Н.В.	музыкальный руководитель	среднее специальное	первая	«Коррекционная педагогика и особенности образованиявоспитания детей с ОВЗ» (73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)»
9.	Мисюк Н.Е.	учитель-дефектолог	высшее	первая	«Содержание и технологии работы дефектолога с детьми ОВЗ в дошкольной образовательной организации», 72ч., 2020
10.	Куршакова А.Л.	учитель- логопед	высшее	высшая	«Междисциплинарный подход к преодолению ОНР у дошкольников в условиях реализации ФГОС», 72ч,2020
11.	Козлова К.Н.	учитель-логопед	высшее	первая	«Коррекционная педагогика и особенности образованиявоспитания детей с ОВЗ» (73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания») 2023
12.	Длужевская Н.В.	инструктор по физической культуре	высшее	соответствие	Курсы профессиональной переподготовки по программе «Коррекционная педагогика» (520 часов, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина) 2023

Повышение квалификации и переподготовка кадров на 2023 – 2024 уч. год

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Последние квалификационные курсы	План на 2023-2024 учебный год
1.	Мисюк Наталья Емельяновна	учитель-дефектолог	«Содержание и технологии работы дефектолога с детьми с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» (72 часа, ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)	1 полугодие
	Длужевская Нина Валерьевна	Инструктор по физической культуре	«Физкультурно-оздоровительные технологии в современной дошкольной образовательной организации» (72 часа, ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)	1 полугодие
2.	Игнатик Нина Владимировна	музыкальный руководитель	«Музыкальное воспитание в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина)	1 полугодие
3.	Дорохова Ксения Валерьевна	воспитатель	«Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина)	2 полугодие
4.	Губченко Ангелина Владимировна	воспитатель	«Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа, ГАОБ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина)	2 полугодие
5.	Агаркова Елена Павловна	воспитатель	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)	2 полугодие

**Перспективный план-график аттестации педагогических работников
на соответствие занимаемой должности на 5 лет
МДОБУ «Васкеловский ДСКВ»**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата прохождения аттестации	Планируемая аттестация на соответствие занимаемой должности				
				2023	2024	2025	2026	2027
1.	Длужевская Нина Валерьевна	Инструктор по физической культуре		01.09.2023				
2.	Семенова Валерия Петровна	Педагог - психолог	10.09.2018	08.09.2023				
3.	Мелешко Наталия Николаевна	воспитатель			01.09.2024			

3. Организационно – педагогическая работа.

Цель: Повышение качества образовательного процесса ДОУ через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО и обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

Задачи работы на 2022-2023 уч. год

Развивать физическую активность детей посредством русских народных подвижных игр с целью формирования здоровой и физически развитой личности ребенка.	Развивать познавательную, мотивационную и эмоциональную сферу ребенка через объединение и сплочение детей дошкольного возраста, родителей и педагогов на основе добрых акций	Способствовать развитию речевой самостоятельности детей через приобщение к основам театральной культуры (Проект «В страну красивой речи»)
---	--	---

Ожидаемые результаты:

- организовать сетевое взаимодействие;
- создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность воспитателей;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- реализовать проект ДОУ «Путешествие в страну красивой речи» и поделиться своими наработками с коллегами ДОУ

Методическая тема района: Создание инновационной модели организации методической деятельности в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства как средства повышения профессиональной компетентности педагогов.

Методическая тема ДООУ: Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДООУ:

- Методического объединения групп компенсирующей направленности
- Творческой группы «Диалог»

Цель – создание условий для развития творческого потенциала, профессиональной активности и мобильности педагогических работников, совершенствование мастерства по обучению, воспитанию и развитию личности воспитанников дошкольной организации.

Приоритетные направления работы

1. Совершенствование традиционных и внедрение новых педагогических технологий для обеспечения высокого качества воспитательно-образовательной деятельности. Содействие экспериментальной, поисковой деятельности педагогических работников, ориентированной на развитие и качество работы с воспитанниками.
2. Обновление программного обеспечения воспитательно-образовательной деятельности. Оказание квалифицированной методической помощи педагогическим работникам в разработке, апробации и экспертной оценке дошкольной образовательной и дополнительных общеразвивающих программ.
3. Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической помощи педагогу в воспитании и обучении воспитанников).
4. Организация работы по повышению квалификации педагогических работников. Ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической деятельности и практики.
5. Организация работы:
 - Методического объединения групп компенсирующей направленности
 - Творческой группы «Диалог»

1 задача: Развивать познавательную, мотивационную и эмоциональную сферу ребенка через объединение и сплочение детей дошкольного возраста, родителей и педагогов на основе добрых акций			
Управление педагогическим процессом	Тема	сроки	ответственные
Организационно-педагогическая работа:			

<p>Педсовет (установочный) Цель: Обсуждение стратегии на новый учебный год.</p>	<p>Заседание № 1. Тема: «Основные направления деятельности МДОБУ «Васкеловский ДСКВ» на новый 2023-2024 учебный год». Цель: .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование и принятие рабочей ОП ДО, АОП ДО, Программу дополнительного образования, календарного графика, режим, расписание, графики работы. 2. Рассмотрение и принятие локальных актов ДОУ на 2023 – 2024 уч. год. 3. Готовность к новому учебному году, расстановка кадров. <p>Подведение итогов, решение педсовета.</p>	<p>Август</p>	<p>Заведующий Зам.зав по ВР</p>
<p>Тема: Развитие физической активности детей посредством русских народных подвижных игр с целью формирования здоровой и физически развитой личности ребенка. Цель: формирование готовности педагогов к применению в образовательной деятельности «русских народных подвижных игр» в условиях реализации ОП и АОП ДО</p>	<p>План педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решения педсовета № 1. 2. Вступительное слово о теме и целях педсовета. 3. Анализ заболеваемости детей по возрастным группам. 4. Анализ педагогической диагностики по физическому воспитанию детей на начало 2023 - 2024 уч.год. 5. Итоги тематического контроля «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»; 6. Деловая игра с педагогами «Что? Где? Когда?» На тему: Использование русских народных подвижных игр в условиях реализации ОП и АОП ДО 7. Принятие проекта решения педсовета № 2 	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий Педагоги Зам.зав по ВР</p>
<p>Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта</p>	<p>Участие в районных методических объединениях, семинарах, конференциях, конкурсах, выставках</p>	<p>В течении года по плану РМЦ Сентябрь-ноябрь</p>	<p>Все педагоги</p>

Консультации	«Организация оздоровительной работы в дошкольном учреждении в режимных моментах, посредством русских народных подвижных игр » Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ОП ДО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей	сентябрь сентябрь октябрь	Зам.зав по ВР, Воспитатели, специалисты. Зам.зав по ВР, Воспитатели, специалисты.
Открытые просмотры	Неделя Педагогического мастерства «Путешествие в страну Здоровья»	ноябрь	Все педагоги
Семинары	Квест-игра — современная здоровьесберегающая технология в ДОУ с применением фольклора	Октябрь, ноябрь	Зам.зав по ВР педагоги
Мониторинг	Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста;	сентябрь ноябрь	Заведующий Зам.зав по ВР
Работа с родителями	Помогите ребенку укрепить здоровье! Роль русских народных подвижных игр в воспитании детей дошкольного возраста. Влияние двигательной активности на здоровье ребенка. Все о дыхательной гимнастики. Организуем подвижные игры дома.	сентябрь В течении года	Инструктор по ФИЗО, педагоги
Организация предметно-развивающей среды	Разработка разнообразных наглядных материалов, напоминающих детям о правилах здорового образа жизни (в том числе сделанные самими детьми), альбомы с фотографиями, где дети выполняют двигательные действия, карты-схемы для самостоятельной работы в физкультурном уголке.	В течении года	воспитатели
Преимственность со школой	«Какой он урок физкультуры в школе»	Октябрь	Зам.зав по ВР Воспитатели подготовительной группы
Административно-хозяйственная работа	Обогащение развивающей предметно – пространственной среды ДОУ.		Заведующий, Заведующий хозяйством

2 задача: Развивать познавательную, мотивационную и эмоциональную сферу ребенка через объединение и сплочение детей дошкольного возраста, родителей и педагогов на основе добрых акций

Управление педагогическим процессом	Тема	сроки	ответственные
Организационно-педагогическая работа:			
Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника	<p>Цель: привлечь внимание педагогов к проблеме взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников.</p> <p>План педагогического совета выполнение решений предыдущего педсовета Необходимость создания единой педагогической основы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения качества дошкольного образования. Обсуждение вопросов привлечения родителей к участию в различных мероприятиях (из опыта работы) Опыт проведения дня открытых дверей: посещение родителями образовательной деятельности, других режимных моментов. Опыт организации работы семейно-спортивного клуба «Хотим быть здоровыми»</p> <p>Доклад педагога-психолога «Значение индивидуальных консультаций для родителей и особенности их проведения» Справка по итогам тематического контроля «Современные методы активизации партнерских отношений дошкольного образовательного учреждения и семьи» Принятие проекта решений</p>	февраль	Заведующий Зам.зав по ВР Педагоги
Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	Участие в районных методических объединениях, семинарах, конференциях, конкурсах, выставках.	В течение года	педагоги
Консультации	<p>Укрепление института семьи, возрождение семейных традиций в воспитании полноценной личности ребенка как носителя общественного сознания.</p> <p>Консультация для педагогов ДОО «Русские народные игры, использование их в работе»</p> <p>Система организации эффективного взаимодействия педагогов, родителей и детей по средством применения русских народных игр</p>	Декабрь январь	Зам.зав по ВР
Открытые просмотры	Реализация запланированных совместных мероприятий в клубе «Успех воспитания»	февраль	воспитатели

Круглый стол	Участие в добрых акциях, что это?	январь	Зам.зав по ВР
Мониторинг	Организация взаимодействия с родителями для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника и повышения компетентности родителей в области воспитания детей, через участие в акциях добрых дел.	февраль	Заведующий Зам.зав по ВР
Работа с родителями	Участие в добрых акциях («Помоги пушистому», «Вторая жизнь вещей» и т.д.)	Декабрь 1 раз в квартал	Зам.зав по ВР педагоги
Организация предметно-развивающей среды	Создание макетов, муляжей объектов или явлений природы (растения, плоды, животные и т. д.). Создание иллюстративной наглядности, отображающая предметы и явления (картины, фотографии, рисунки). символы, графические схемы, карточки, таблицы, силуэты, контуры, геометрические фигуры , мнемотаблицы, графики, пиктограммы, демонстрационный и раздаточный материал своими руками и руками детей.	постоянно	Воспитатели
Преимственность со школой	Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников в подготовительных группах.	постоянно январь-май.	Воспитатели подготовительной группы
Административно-хозяйственная работа	Изучение требований к материально-техническим условиям реализации годовых задач	постоянно	Заведующий

3 задача: Способствовать развитию речевой самостоятельности детей через приобщение к основам театральной культуры (Проект «В страну красивой речи»).

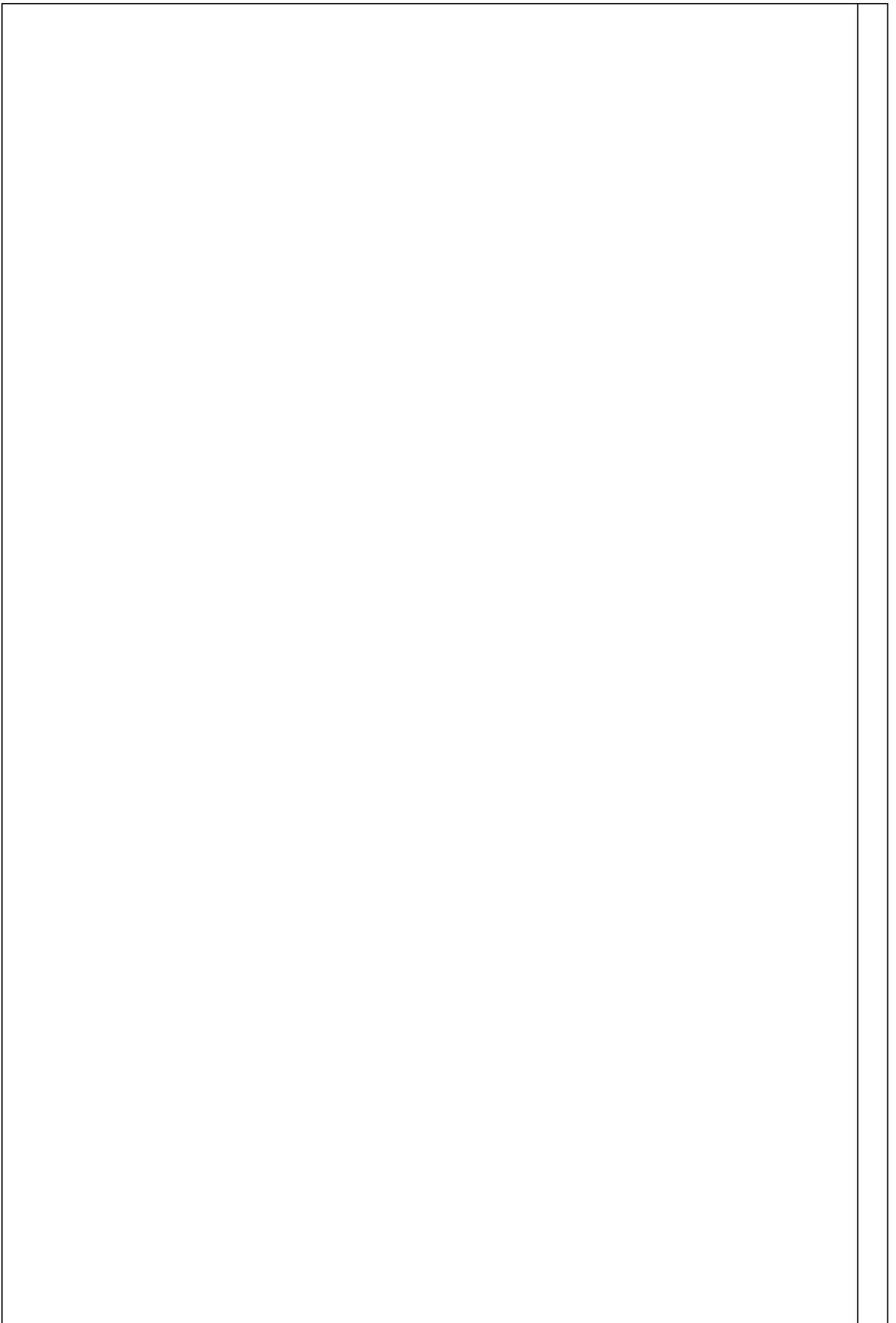
Управление педагогическим процессом	Тема	сроки	ответственные
Организационно-педагогическая работа:			
Педсовет №4 Педсовет № 5 (итоговый)	Эффективность работы по речевому развитию посредством проекта «Путешествие в страну красивой речи»	апрель	Заведующий Зам.зав по ВР Педагоги

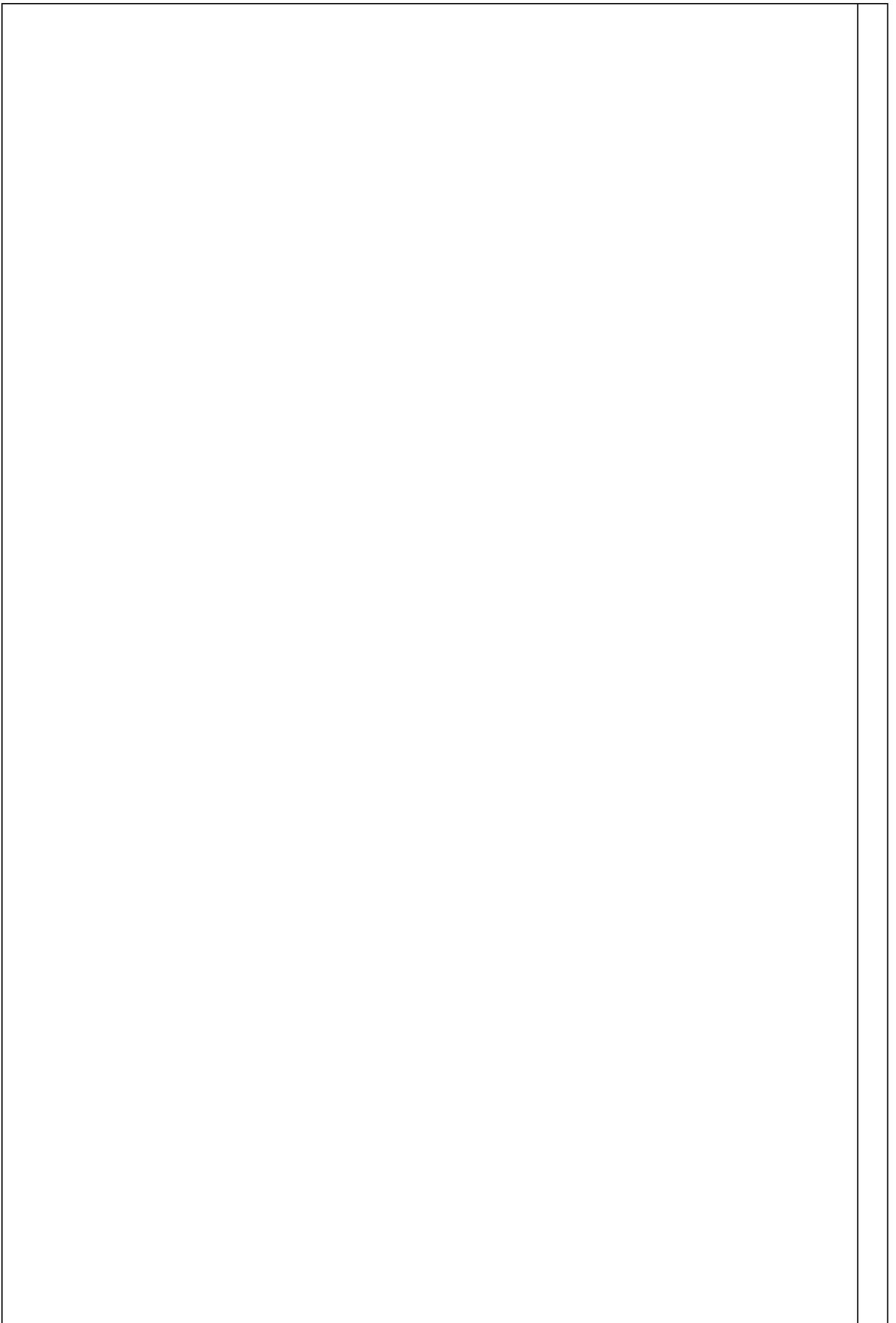
Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	Участие в районных методических объединениях, семинарах, конференциях, конкурсах, выставках.	постоянно	воспитатели
Консультации	Создание предметно - развивающей среды для развития речи дошкольников «Принципы построения занятий по развитию речи дошкольников в соответствии с ОП и АОП ДО» Использование новых технологий в развитии речи дошкольников». «Использование загадок в работе с детьми дошкольного возраста с целью активизации их мыслительной деятельности и обучения составлению описательных рассказов» Практическое занятие с педагогами: «Использование театральной культуры, как средство повышения познавательной активности и развития речи у детей дошкольного возраста». «Роль детской книги в речевом развитии дошкольника Роль театра в воспитании дошкольника	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Сентябрь март	Зам.зав по ВР, воспитатели, специалисты.
Открытые просмотры	В гости к педагогу «Фестиваль открытых занятий в группах по развитию речи и обучению грамоте через приобщение к основам театральной культуры»	Ноябрь, апрель	воспитатели
Семинары	Семинар: «Познавательное речевое развитие детей во всех видах детской деятельности через приобщение к основам театральной культуры» Занятие 1. «Познавательно речевое развитие детей - сквозной механизм развития детей» Занятие 2. «Обмен опытом по познавательно речевому развитию детей во всех видах детской деятельности	ноябрь	Зам.зав по ВР Педагоги, специалисты
Мониторинг	Состояние работы в ДОУ по организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС при реализации ОП и АОП ДО	апрель	Заведующий Зам.зав по ВР
Работа с родителями	Мастер-класс для родителей «Использование нетрадиционных приемов в артикуляционной гимнастике». «Речь взрослого, как пример для подражания» Буклет «Словесные игры дома» «Речевые игры по дороге домой» - Мастер-класс по изготовлению разных видов театра Посещение театра	постоянно	Зам.зав по ВР педагоги

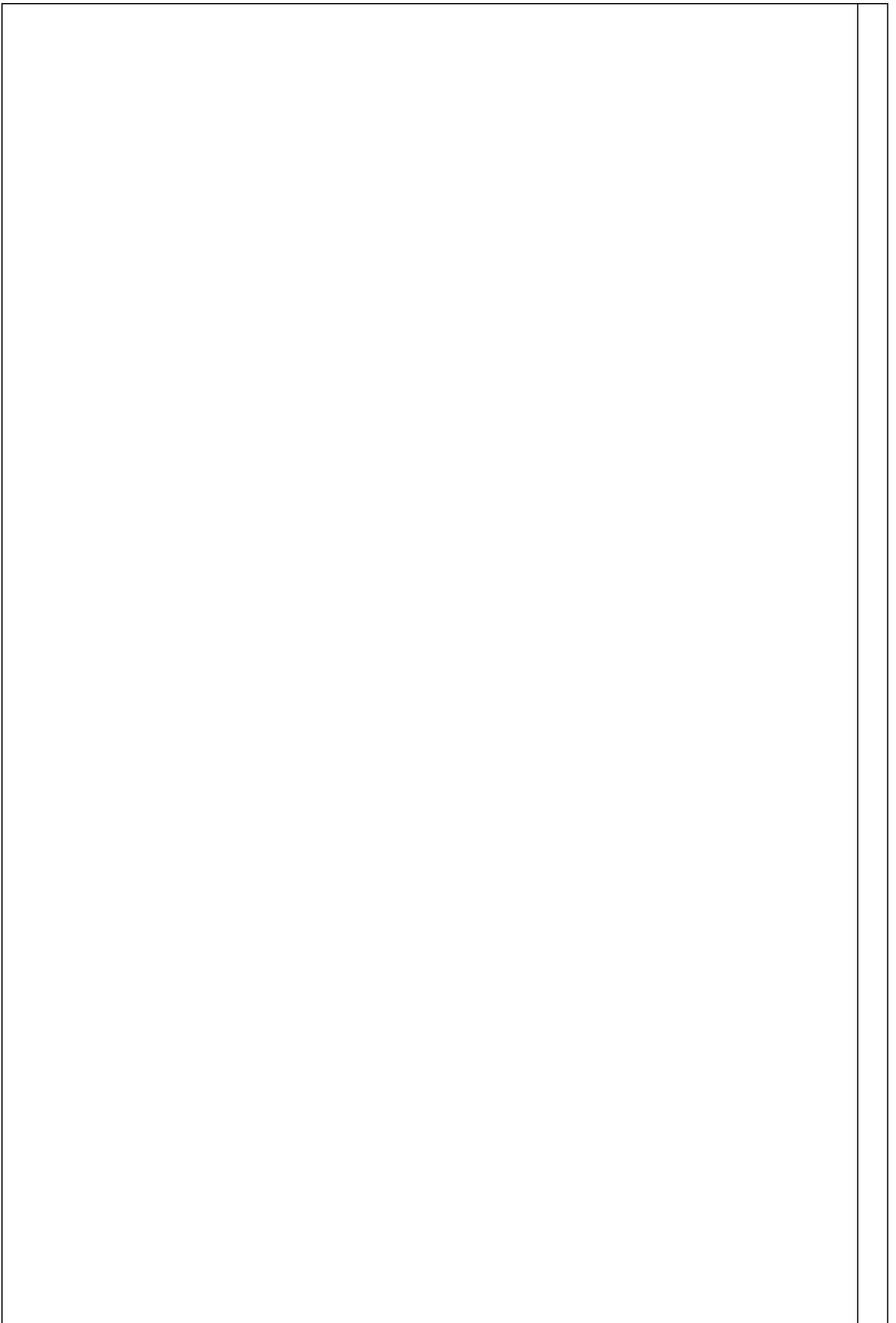
	<p>Мастер-класс по изготовлению книжек-малышек.</p> <p>Мастер-класс по изготовлению игрушек-поддувок.</p>		
Организация предметно-развивающей среды	Картотеки словесных игр, алгоритмы, схемы, мнемотаблицы, опорные таблицы, для составления рассказов, картинки и картины для рассматривания и рассказывания.	постоянно	воспитатели
Преемственность со школой	<p>Собрание для родителей выпускников на базе ДОУ «В школу с радостью».</p> <p>Посещение учителями начальных классов занятий в детском саду</p> <p>День открытых дверей: (обзорная экскурсия, концерт)</p> <p>Диагностика психологической и социальной готовности детей к школе</p>	постоянно	воспитатели
Административно-хозяйственная работа	Приобретение пособия для реализации образовательной программы	постоянно	Заведующий Заведующий хозяйством

3.1. Педагогические советы

№ п/п	Повестка дня	Дата	Ответственные	Примечание
1. Установочный - традиционная форма Цель: <ol style="list-style-type: none">1. Согласование и принятие рабочей ОП ДО, АОП ДО, Программу дополнительного образования, календарного графика, режим, расписание, графики работы.2. Рассмотрение и принятие локальных актов ДООУ на 2023 – 2024 уч. год.3. Готовность к новому учебному году, расстановка кадров.4. Подведение итогов, решение педсовета.				. У с т а н о в о ч н ы й - т р а д и ц и о н н а я ф о р м а Ц е л ь : .







1.	Вступительное слово заведующего. Задачи и перспективы развития ДООУ на 2023-2024 учебный год с учетом резолюции областного и районного Августовского педагогического совета.	Август 2023г.	Приходько И.Э. Козлова К.Н.	Ознакомление
1.2.	Утверждение ОП ДО, АОП ДО, Программу дополнительного образования, Годового плана работы МДОБУ «Васкеловский ДСКВ» на 2023 – 2024 учебный год			Приказ
1.3.	Утверждение Учебного плана, Годового календарного графика работы			Приказ
1.4.	Утверждение режимов пребывания обучающихся в ДООУ на холодный период года.			Приказ
1.5.	Согласование расписания занятий и совместной деятельности по группам на 2023-2024 учебный год			Приказ
1.7.	Утверждение графика прохождения аттестации, графика прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников ДООУ на 2023-2024 уч.год			Приказ
1.8.	Утверждение модели тематического планирования образовательного процесса: по образовательным областям и видам деятельности			Приказ

Подготовка к педсовету:

Подготовка документации к рассмотрению и утверждению на педсовете.

Подготовка наглядной информации для педагогов (полезные ссылки)

1. Задача: Развивать познавательную, мотивационную и эмоциональную сферу ребенка через объединение и сплочение детей дошкольного возраста, родителей и педагогов на основе добрых акций

2. Тематический педсовет Развитие физической активности детей посредством русских народных подвижных игр с целью формирования здоровой и физически развитой личности ребенка.

Цель: формирование готовности педагогов к применению в образовательной деятельности «русских народных подвижных игр» в условиях реализации ОП и АОП ДО

Форма проведения: комбинированная.

2.1.	Анализ выполнения решения предыдущего педсовета Теоретическое обоснование педсовета (актуальность)	Ноябрь 2022г.	Козлова К.Н..	Выступление
2.2.	Итоги тематического контроля: Эффективность работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста		Козлова К.Н.	Справка
2.3.	Анализ созданных условий по здоровьесбережению: Применение новых форм в работе, использование русских народных подвижных игр		Педагоги	Выступление, Презентация Выступление
2.4.	«Использование квест-технологий в условиях реализации ФГОС ДО»		Педагоги	Деловая игра «Что? Где? Когда?»
2.5.	4. Работа воспитателей ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников - отчеты воспитателей групп о проводимой работе по здоровьесбережению. - Применение новых форм в работе, использование русских народных подвижных игр		Воспитатели	Выступление Презентация - выставка
2.6.	Обсуждение и принятие решений Подведение итогов работы педсовета. Рефлексия. Решение педсовета.		Козлова К.Н.	Выступление

Подготовка к педсовету:

- Подбор и изучение методической литературы по теме;
- Подготовка выступлений, презентаций;
- Разнообразные наглядные материалы, напоминающие детям о правилах здорового образа жизни(в том числе сделанные самими детьми).
- Фотографии или видео этапов реализации проектной деятельности (изображением детей выполняющих двигательные действия, участвующих в подвижных играх в группе, на прогулке.)

2. Задача: Развивать познавательную, мотивационную и эмоциональную сферу ребенка через объединение и сплочение детей дошкольного возраста, родителей и педагогов на основе добрых акций

Тематический педсовет: Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника

Цель педсовета: привлечь внимание педагогов к проблеме взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольника.

Форма проведения: дискуссия

3.1.	Анализ выполнения решения предыдущего педсовета	Февраль 2023	Козлова К.Н.	Выступление
3.2.	Итоги тематического контроля: Современные методы активации партнерских отношений ДОУ и семьи		Козлова К.Н.	Справка
3.3.	Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях (из опыта работы).		Воспитатели	Выступление, презентация
3.4.	«Значение индивидуальных консультаций для родителей и особенности их проведения»		Семенова В.П.	Выступление
3.5.	Подведение итогов, решение педсовета		Козлова К.Н.	Выступление

Подготовка к педсовету:

- Подбор методической литературы;
- Подготовка выступлений, заданий;
- Составление презентаций

4. Задача: Способствовать развитию речевой самостоятельности детей через приобщение к основам театральной культуры (Проект «В страну красивой речи»).

Тематический педсовет: Эффективность работы по речевому развитию посредством проекта «Путешествие в страну красивой речи»

Цель: Изучение, обобщение и распределение передового педагогического опыта

Форма проведения: дискуссия, деловая игра

4	Анализ выполнения решения предыдущего педсовета	Апрель 2023г.	Козлова К.Н.	выступление
4.1	Итоги тематического контроля: Состояние работы в ДОУ по организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС при реализации ОП и АОП ДО	Апрель 2023г.	Козлова К.Н.	Аналитическая справка
4.2.	Отчеты педагогов по реализации проекта		Педагоги	Выступление
4.6	Решение педсовета.		Козлова К.Н.	Выступление

Подготовка к педсовету:

- Аналитическая справка;
- Составление презентаций;

5.Итоговый педсовет

Цель: Анализ работы за прошедший учебный год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.

Форма проведения: традиционная

5.1.	Оценка результатов освоения программы и динамика развития воспитанников за 2023-2024учебный год	Май 2023	Козлова К.Н.	Аналитическая справка
5.2.	Анализ работы специалистов		Семенова В.П Куршакова А.Л	Отчет

			Козлова К..Н Мисюк Н.Е Игнатик Н.В Длужевская Н.В	
5.3.	Анализ профессионального роста педагогов и их профессиональных достижений (курсы переподготовки, аттестация, самообразование, участие в мероприятиях)		Козлова К.Н.	Творческий отчёт по методической теме, по самообразованию
5.4.	Творческие отчеты педагогов		Педагоги	Презентации
5.5.	О переходе на летний режим работы на 2024 г. (утверждение плана работы на лето)		Приходько И.Э	Приказ
5.6.	Обсуждение и принятие решений		Козлова К.Н.	Выступление

Подготовка к педсовету:

- Подготовка справок, выступлений воспитателей и специалистов.
- Подготовка плана работы на лето.
- Подготовка проекта нового плана работы ДОУ на следующий уч.год

3.2 Педагогические совещания по раннему возрасту

№ п/п	Повестка дня	Дата	Ответственные	Примечание
1.	Тема: «Адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада». 1.Заметки воспитателей и педагога-психолога о первых успехах и проблемах в адаптации детей. 2.Рекомендации и советы специалистов и медиков для родителей вновь поступивших детей (по воспитанию самостоятельности, по игровой деятельности).	Октябрь 2023г.	Воспитатели группы раннего возраста психолог, зам.зав.по ВР. специалисты	Выступления по итогам наблюдений
2.	Тема «Особенности нервно-психического развития детей» 1.Формирование самостоятельности и культурно-гигиенических навыков. 2.Игра и игрушка в жизни маленького ребенка. 3.Важные вопросы про мелкую моторику, или «как руки учат голову»	Декабрь 2023г.	Воспитатели группы раннего возраста	выступление
3.	Тема: «День за днем говорим и растем». 1.Особенности развития детей от 2 до 3 лет. 2.Успехи в развитии движений, речи, освоении сенсорных эталонов. 3.Рекомендации по работе с родителями.	Май 2024 г.	Зам.зав.по ВР Воспитатели группы раннего возраста	По итогам мониторинга достижений

3.3 Психолого -педагогические совещания (ППК)

№	Содержание	Сроки	Ответственный
	Тема: Организация работы групп для детей с ТНР, ЗПР: — Формирование групп для детей с ТНР, ЗПР в соответствии с установленными диагнозами; — Функциональные обязанности участников коррекционной работы; — Проведение начального логопедического, дефектологического и педагогического обследования детей; — Результаты диагностирования обучающихся на начало учебного года.	Сентябрь 2023	Зам.зав.по ВР, воспитатели, специалисты

	Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по образовательной программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. Составление плана работы ППК на учебный год.		
2.	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми. Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. Отчеты учителей – логопедов, специалистов, воспитателей групп для детей с ТНР,ЗПР о проводимой работе и результатах; Коррекция форм и методов логопедической деятельности на второе полугодие.	Январь 2023	Воспитатели, специалисты Зам.зав.по ВР
3.	Тема: Подготовка к выпуску из групп и набору в ГКН для детей с ТНР,ЗПР на следующий учебный год. Цель: подготовка к ТПМПК (обследование воспитанников, подготовка списков на выпуск и набор), подготовка пакета документов.	Январь- февраль - 2024	Воспитатели Зам.зав.по ВР специалисты
4.	Тема: Итоги работы за учебный год. Отчеты учителя-логопеда, учителя дефектолога, воспитателей и специалистов о проделанной работе за уч.год. Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Май 2024	Зам.зав.по ВР Воспитатели, специалисты
5.	Анализ текущих мероприятий, форм и методов деятельности в группах для детей с ТНР, ЗПР	ежемесячно	Зам.зав.по ВР

3.4 Реализация творческого потенциала воспитанников через организацию их участия в праздниках, конкурсах, выставках, акциях.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Продукт деятельности
1.	Выставка стенгазет «Вот оно, какое наше лето»	1 неделя сентября	Воспитатели	Информация на сайте ДОУ
2.	Праздник «Путешествие в страну знаний»	2 сентября	Музыкальный руководитель	Сценарий праздника, Информация на сайте ДОУ
3.	Выставка детских рисунков по безопасности «Сделаем мир безопасным»	Сентябрь	Воспитатели	Выставка рисунков
4.	Месячник безопасности (Акция «Умный пешеход» и др. по плану работы)	Сентябрь	Воспитатели групп старшего возраста	Информация на сайте ДОУ
5.	Социальная акция «Подари открытку» ко Дню пожилого человека» (в рамках проекта по социализации детей)	Сентябрь	Воспитатели	План мероприятий, заметка на сайте ДОУ
6.	День здоровья «За здоровьем в лес пойдем» Организация и проведение сюжетного дня «Здоровым жить здорово!»	Сентябрь	инструктор ФК	Информация на сайте ДОУ
7.	Выставка совместных работ «Звуки осени»	Октябрь	Воспитатели	Выставки

8.	Конкурс чтецов «Азбука здоровья»	Октябрь		Информация на сайте ДОУ
9.	Акция «Птичья столовая» (в рамках клубного часа)12 ноября - Синичкин день.	12 ноября	Воспитатели	Информация на сайте ДОУ. Изготовлены и
10.	Музыкально-литературный досуг ко Дню Матери	Ноябрь	Муз.руководитель	Заметка на сайте
11.	Конкурс семейных газет по пожарной безопасности	29 ноября	воспитатель	Заметка на сайте, выставка стенгазет
12.	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление помещений группы «Зимние сказки в гостях у ребят»	декабрь	воспитатели	Информация на сайте ДОУ
13.	Новогодние праздники	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели	Сценарии праздников, Информация на сайте ДОУ
14.	Конкурс детские рассказы, сказки, мультфильмы делаем и озвучиваем	Январь	Зам.зав по ВР, воспитатели	Информация на сайте ДОУ
15.	«Мы помним» - тематическая беседа «Блокада»	Январь	Зам.зав по ВР, воспитатели	Информация на сайте ДОУ
16.	Выставка рисунков «Наша Родина»	Январь	Воспитатели	выставки
17.	Акция «Военная зарядка» (приглашение пап, старших братьев для проведения физкультурного занятия)	Февраль	Инструктор ФК	Фотоотчет на сайте ДОУ
18.	Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	Февраль	Воспитатели	Информация на сайте ДОУ
19.	Праздник «День защитника Отечества»	Февраль	Муз.руководитель Инструктор ФК	Сценарии праздников
20.	Театральная неделя «Путешествие в страну Театралию»	Март	Педагоги	Информация на сайте ДОУ
21.	Музыкальный праздник «Дорогим и любимым»	Март	Музыкальный руководитель	Сценарии праздников
22.	Участие во всероссийской акции « Весенняя неделя добра »	Апрель	Воспитатели ст. возраста	Информация на сайте ДОУ
23.	Выставка совместного детско-родительского творчества «Весенние чудеса»	Апрель	Воспитатели	Информация на сайте ДОУ
24.	Выставка творческих работ, посвященных Дню космонавтики «Космическое чудо»	Апрель	Воспитатели	Информация на сайте ДОУ
25.	Всемирный День Здоровья Спортивно-игровой досуг «В стране Неболейка»	Апрель	Инструктор ФК	Сценарий Дня Здоровья
26.	Месячник безопасности	Апрель-май	воспитатели	Информация на сайте ДОУ
27.	Конкурс чтецов «День Победы»	Май	воспитатели	Информация на сайте ДОУ
28.	Выставка коллективных работ, посвященная Дню	Май	воспитатели	Фотоотчет

	Победы			
29.	Выпуск детей в школу «До свидания, детский сад»	Май	музыкальный руководитель	Сценарий праздника
30.	Участие в конкурсах социальных партнёров	В течение года	педагоги	Дипломы, сертификаты

3.4 План работы методического кабинета

№	мероприятия	срок	ответственные	результат
1	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов: федерального, регионального, муниципального уровня в период введения ФГОС ДО	Сентябрь-октябрь	Заведующий, зам.зав по ВР	Пакет нормативных документов
2	Составление расписания занятий, Годового плана, Годового календарного учебного графика, графика работы специалистов на 2022-2023 уч. год. Определение тем самообразования педагогов	Август-сентябрь	зам.зав по ВР	Документальное оформление
5	Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДООУ (анкетирование, открытые просмотры, участие в жизни ДООУ, поселка, района, методические мероприятия и т.д.)	Сентябрь	зам.зав по ВР	Карты профессионального. Роста (в журнале)
6	Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля - ВСОКО	Сентябрь	зам.зав по ВР	Карты оперативного контроля
7	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии с ОП и АОП ДО.	В течение года	зам.зав по ВР	Календарно – тематические планы , перспективные планы работы
9	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	зам.зав по ВР	Материалы к конкурсам, методическим мероприятиям
11	Комплектование библиотеки методического кабинета ДООУ в соответствии с ОП и АОП ДО.	В течение года	зам.зав по ВР	Наглядный материал
12	Оформление стендов и методических выставок новинкам методической литературы и периодической печати, к педсоветам, по временам года, к большим календарным датам	В течение года	зам.зав по ВР	Материалы стендов и выставок
13	Методическая поддержка педагогов, проходящих аттестацию на категорию	В течение года	зам.зав по ВР	Материалы позитивного педагогического опыта
14	Заполнение необходимых документов для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	Сентябрь	зам.зав по ВР	Протоколы заседаний аттестационной

				комиссии, экспертные заключения,
15	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май	зам.зав по ВР	Аналитические материалы
16	Анализ уровня усвоения основных разделов программы воспитанниками ДООУ	Сентябрь, май.	зам.зав по ВР	Аналитические справки
17	Анализ коррекционно–развивающей работы в группах с ТНР, ЗПР компенсирующей направленности.	Май	зам.зав по ВР	Аналитические справки

3.5 План реализации ВСОКО в детском саду

Инструменты ВСОКО	Сроки проведения	Ответственный
I. Традиционные вопросы оперативного контроля		
1. Оценка качества педагогического процесса		
1.1 Организация педагогической работы по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Октябрь, март	Заведующий, зам.зав по ВР
1.2 Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Ноябрь, апрель, август	Заведующий, зам.зав по ВР, наставники
1.3 Педагогическая поддержка самостоятельной сюжетно-ролевой детской игры со стороны воспитателей	Сентябрь, январь, апрель, июнь.	Заведующий, зам.зав по ВР, наставники
1.4 Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества	Сентябрь, декабрь, июнь, август.	
1.5 Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Сентябрь, февраль, май, июль	
1.6 Организация педагогической работы по развитию кругозора, расширению их представлений об окружающем мире	Октябрь, март, июль	
1.7 Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей	Сентябрь, февраль	
1.8 Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	Ноябрь, май	
1.9 Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Октябрь, апрель	
1.10 Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов деятельности	Октябрь, январь, май	
1.11 Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов деятельности	Декабрь, март, май, июль	
1.12 Организация двигательного режима детей в группах	Октябрь, январь, апрель, июнь-август	Заведующий, зам.зав по ВР, наставники, инструктор по ФИЗО
1.13 Организация прогулки	Октябрь, январь, апрель, июнь-август	Заведующий, зам.зав по ВР, наставники
1.14 Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа,	Ноябрь, февраль, май, август	Зам.зав по ВР, наставники

моделирование, мастерская , конкурсы, викторины и др.)		
1.15 Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности	Ноябрь, март, июнь	Заведующий, зам.зав по ВР, наставники
1.16 Подготовка воспитателя к занятиям	Октябрь, январь, апрель	
1.17 Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы	Декабрь, май, июнь, июль	
1.18 Организация наблюдений детей за живой и неживой природой	Сентябрь, ноябрь, март, июнь	
1.19 Система работы в уголке природы	Декабрь, февраль, апрель	
1.20 Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда	Ноябрь, март	
1.21 Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса	Декабрь, март	
1.22 Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	февраль	
2. Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы		
2.1.Создание условий для развития игровой деятельности	Сентябрь, март	Заведующий, зам.зав по ВР, наставники
2.2 Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей	Октябрь, апрель	
2.3 Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах для развития у детей элементарных математических представлений	Ноябрь, февраль	
2.4 Создание условий для развития познавательно-исследовательской(экспериментальной) деятельности детей(исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним)	Февраль, май	
2.5 Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)	январь	
2.6 Организация книжного уголка в разных возрастных группах	Декабрь, апрель	Заведующий, зам.зав по ВР, наставники
2.7 Создание условий для двигательной активности детей	Октябрь, июнь	
2.8 Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения игры на детских музыкальных инструментах)	Февраль	
2.9 Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	Январь	
3. Оценка качества результатов образовательной деятельности		
3.1 Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь	Воспитатели, специалисты.
3.2 Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май	
4.Оценка качества присмотра и ухода за детьми		
4.1 Организация питания детей в группах	ежемесячно	Заведующий, зам.зав по ВР
4.2 Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	
4.3 Овладение детьми навыками самообслуживания	Февраль, июль	
4.4 Воспитание у детей навыков культурного поведения за столом	Март, август	
4.5 Развитие у детей культурно-гигиенических навыков	Ноябрь, июль	

II Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач		
Развивать познавательную, мотивационную и эмоциональную сферу ребенка через объединение и сплочение детей дошкольного возраста, родителей и педагогов на основе добрых акций		
Организация двигательного режима детей в группах	Октябрь, январь, апрель, июнь-август	Заведующий, зам.зав по ВР
Организация прогулки	Октябрь, январь, апрель, июнь-август	
Контроль организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня ДОУ	ежемесячно	
Создание условий для самостоятельной игровой деятельности для формирования ЗОЖ	Октябрь, декабрь, февраль	
Работа с родителями по формированию ЗОЖ	Октябрь, декабрь, февраль	
Создание родительского клуба «Успех воспитания» (в каждой возрастной группе), для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника и повышения компетентности родителей в области воспитания детей		
Организация уголка для родителей в разных возрастных группах	Сентябрь, январь, апрель, июнь.	Заведующий, зам.зав по ВР
Контроль организации совместных мероприятий с родителями	Октябрь, декабрь, март	
Система организации эффективного взаимодействия педагогов, родителей и детей в клубе «Успех воспитания»	Февраль, май	
Взаимодействие с родителями	Февраль, май	
Организовать годовой проект ДОУ «Путешествие в страну красивой речи» посредством введения новых технологий, парциальных программ		
Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей	Сентябрь, февраль	Заведующий, зам.зав по ВР
Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	Ноябрь, май	
Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Октябрь, апрель	
Организация книжного уголка в разных возрастных группах	Декабрь, апрель	
Взаимодействие с родителями	Ноябрь, апрель	
III Тематический контроль		
Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста .	ноябрь	Заведующий, зам.зав по ВР
Организация взаимодействия с родителями для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников	февраль	Заведующий, зам.зав по ВР
Состояние работы в ДОУ по организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС при реализации ОП и АОП ДО	апрель	Заведующий, зам.зав по ВР
IV Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля		
Смотр-конкурс участков ДОУ	Сентябрь, апрель	Комиссия
Смотр-конкурс групп	Сентябрь, апрель	
Смотр-конкурс групп к новому году	декабрь	
Смотр-конкурс развивающей среды	апрель	
Участие в конкурсах разного уровня	постоянно	Заведующий, зам.зав по ВР
Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, зам.зав по без
Оценка безопасности оборудования ДОУ	1 раз в квартал	

Календарный план воспитательной работы

Месяц	Даты	Памятные даты/праздники	Воспитательные события ДОО	Возраст
	2 нед. янв.		-развлечения «Прощание с елочкой»	
01	27	День снятия блокады Ленинграда	Тематическая беседа «Мы помним»	6-7
		День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	-выставка рисунков «Наша Родина»	6-7
02	2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	- акция «подарок солдату»	
	8	День российской науки	Конкурс детские рассказы, стихи, сказки делаем и озвучиваем	
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		
	21	Международный день родного языка	- конкурс стихов, рассказов «Мой папа герой»	6-7
	23	День защитника Отечества	-тематические развлечения приуроченные к Дню защитника Отечества; -выставка творческих работ «Папин портрет» -акция «военная зарядка»	4-7
	Весь месяц		-«Месяц безопасности»	
03	8	Международный женский день	- праздник «Международный женский день»	
	3 нед. марта		- акция «Безопасность дома на улице и в детском саду»	
	18	День воссоединения Крыма с Россией	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	
	27	Всемирный день театра	Театральная неделя «Путешествие в страну Театралию»	
	12	День космонавтики	- праздник «День космонавтики» -выставка «Космическое чудо»	
04	3 нед. апр.		- конкурс-проект «Огород на окне» -выставка совместного творчества «Весенние чудеса»	5-7
			-всемирный день здоровья «В стране Неболейка!»	
	1	Праздник Весны и Труда	-акция «Бережем природу»	

05	9	День Победы	-праздник «День Победы» -выставки коллективных работ ко Дню Победы -конкурс чтецов «День Победы»	
	19	День детских общественных организаций России	-развлечение «Мы дошколята-дружные ребята»	4-7
	24	День славянской письменности и культуры		
	4 нед. мая		-«До свиданья детский сад»	
			-месячник безопасности	
	1	День защиты детей	- Праздник «День защиты детей»* -Выставка детских рисунков	
06	6	День русского языка		
	12	День России	-тематическое развлечение приуроченное ко Дню России	
	22	День памяти и скорби	-выступление на фестивале «В солдатской шинели»	5-7
	8	День семьи, любви и верности.	-конкурс рисунков «Моя семья»	
	6	День рождения А.С.Пушкина	-пушкинский бал	
07	12	День физкультурника	-сдача норм ГТО	
	19	<i>Яблочный спас ЧФУ</i>	<i>-православный праздник «Яблочный спас»</i>	
08	22	День Государственного флага РФ	- Праздник «День Российского флага»	
	27	День российского кино	<i>-развлечение «Фильм! Фильм!Фильм»</i>	4-7
	1	День знаний	-Торжественная линейка, посвященная 1 сентября	
	3	День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом	Тематические беседы «С незнакомцем не играй!»	
09	8	Международный день распространения грамотности	-акция «Умный пешеход!»	
	27	День воспитателя и всех дошкольных работников.	-Праздник «Наш детский сад!» -выставка детских рисунков «Сделаем мир безопаснее»	
	27 1	День воспитателя и всех дошкольных работников. Международный день пожилых людей; Международный день музыки	-Праздник «Наш детский сад!» -выставка детских рисунков «Сделаем мир безопаснее» -социальная акция «Подари открытку»	
	27 1		-Праздник «Наш детский сад!»	

	4	День воспитателя и всех дошкольных работников. Международный день пожилых людей; Международный день музыки День защиты животных	-выставка детских рисунков «Сделаем мир безопаснее» -социальная акция «Подари открытку» -акция «Помоги пушистому»	
	5	День учителя		
10	3 нед. окт.		-праздник «Осень золотая»; -выставка детско-родительского творчества «Дары Осени»	
	3 воскр.	День отца в России	-конкурс чтецов «Азбука здоровья»	
	4	День народного единства	-праздник «День народного единства»	
	2 нед. окт		День здоровья «За здоровьем в лес пойдем»	5-7
	3 нед. нояб.		-природоохранная акция «Поможем зимующим птицам» -конкурс семейных газет по пожарной безопасности	
	4 воскр.	День матери в России	- праздник «Мама солнышко моё» - выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»	
11	30	День Государственного герба РФ	Тематическая беседа «Герб России»	
	3	День неизвестного солдата	- акция «Рисунок защитнику Родины»	4-7
	3	Международный день инвалидов	-развлечение «Мы дети России»	
	5	День добровольца (волонтера) в России	- акция «Вторая жизнь вещей»	
	8	Международный день художника	-посещение художественной галереи или беседа с художниками	6-7
	9	День Героев Отечества	День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»	
12	12	День Конституции Российской Федерации	-развлечение «Мы живем в Великой стране»	
	31	Новый год	- подготовка и проведение Новогодних праздников -выставка «Зимушка хрустальная» (детско-родительского творчества)	6-7

* Праздник «День защиты детей» - мероприятия обязательные

План методической работы

Направление работы	Вид деятельности	Содержание	Результат	Сроки
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Аттестация педагогических кадров	Организация этапов прохождения аттестации Индивидуальные консультации по оформлению материалов проблемной темы Оформление уголка аттестующегося Оформление и ведение документации Мастер-классы педагогов	Аттестационные документы Общая информированность педагогов Повышение квалификации педагогов Представление опыта работы педагогическому сообществу	По графику По запросу По плану По графику
	Организация инновационной деятельности педагогов	Участие педагогов в научно-практических конференциях Участие педагогов профессиональных конкурсах различного уровня Индивидуальное консультирование педагогов по работе над проблемной темой Консультации по оформлению документации по проблемной теме	Тиражирование передового опыта Условия для самообразования педагогов Мотивационная готовность коллектива к освоению новшеств	В течение года По запросу
	Педагогический совет	Установочный педагогический совет	Итоги лета. Утверждение плана работы	август
	Педагогический совет №2	Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста .		ноябрь

	Педагогический совет №3	Организация взаимодействия с родителями для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников		февраль
	Педагогический совет №4	Состояние работы в ДОУ по организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС при реализации ОП и АОП ДО		апрель
	Итоговый педсовет	«От слов к делу»		май
	Участие педагогов в подготовке методических мероприятий Подготовка педагогических советов	Подготовка теоретических сообщений из опыта практической работы Выбор и апробирование активных форм проведения с целью повышения активности педагогов	Навыки работы с информационными ресурсами Сценарии проведения педсоветов	по плану по плану
Изучение потребности педагогов в повышении уровня квалификации	Опрос-анкета по изучению проблемных тем Педагогический лабиринт Почта педагогических проблем	Деятельность педагогов в рамках проблемной темы Выявление уровня компетентности педагогов Запросы педагогов	Формирование банка актуальных педагогических проблем	октябрь
Сопровождение реализации ОП и АОП ДО на основании ФОП, ФАОП и ФГОС ДО	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Деятельность педагогов в рамках проблемной темы Выявление уровня компетентности педагогов Запросы педагогов	Формирование банка актуальных педагогических проблем Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы	Сентябрь-ноябрь

			<p>дошкольного образования в образовательной практике» Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)</p>	
<p>Организация педагогического процесса</p>	<p>Разработка регламентирующих документов, организационно документации</p>	<p>Организация детской деятельности с соблюдением санитарно-гигиенических требований Корректировка оценки форм участия педагогов в методической работе Корректировка оценки форм участия родителей в мероприятиях ДОО</p>	<p>Сетка занятий, режим дня</p> <p>Участие педагогов в методической работе</p>	<p>Июль-август</p> <p>В течение года</p>

	<p>Организация взаимодействия педагогов - специалистов</p>	<p>Графики работы педагогов-специалистов, перспективные планы работы с детьми, месячные планы методической работы, групповые планы работы с родителями Обсуждение результатов оперативного контроля организации педагогического процесса Разработка плана мероприятий акций -организация и проведение мероприятий в рамках методических объединений ДОУ, творческих групп. - управление взаимодействием участников мероприятий - сбор материала и его оформление в электронном и бумажном варианте</p>	<p>Своевременная корректировка педагогического процесса</p> <p>Методическое сопровождение тематических мероприятий</p>	<p>В течение года</p> <p>По плану</p>
<p>Методическое сопровождение педагогического процесса</p>	<p>Проведение консультаций для группы Подготовка аналитической справки по результатам тематического контроля</p> <p>Контроль</p> <p>Оперативный контроль</p>	<p>Разработка организационной документации Организация взаимодействия педагогов-специалистов Поведение информационно-методических совещаний Организация образовательных акций, методических заказов Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности Организация прогулки (игровая деятельность, оздоровительные мероприятия)</p>	<p>Оценка эффективности в реализации годовых задач</p> <p>Своевременная коррекция образовательного процесса Выполнение образовательной программы</p>	<p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p>

	Диагностическое мероприятие	<p>Качество выполнения оздоровительных мероприятий</p> <p>Реализация проекта «Путешествие в страну красивой речи»</p> <p>Взаимопосещения: - организация деятельности по циклограмме</p> <p>Контроль «Решение программных образовательных задач во всех видах детской деятельности</p> <p>Мониторинг достижения детьми планируемых результатов</p> <p>Развитие навыков игровых действий</p> <p>Мониторинг речевого развития дошкольников</p>	<p>Мониторинг образовательного процесса</p> <p>Своевременная коррекция образовательного процесса</p>	По плану
Методическое оснащение педагогического процесса	Оснащение методического кабинета	<p>Обобщение и распределение передового опыта: конспекты занятий, открытых мероприятий, Конспекты совместной деятельности</p> <p>Проект «Путешествие в страну красивой речи»</p> <p>Модель сотрудничества детского сада и семьи по формированию осознанного, творческого, бережного отношения к здоровью детей</p> <p>Акции (методические рекомендации, фото-отчеты)</p>	Сборники конспектов занятий, портфолио, материалы мероприятий	В течение года
Участие в образовательных мероприятиях различного уровня	Конкурсы в ДОУ	По плану ДОУ	Участие в образовательных мероприятиях различного уровня	В течение года

	<p>Конкурсы муниципального уровня</p> <p>Акции, мероприятия ДООУ к памятным и юбилейным датам</p> <p>Мероприятия, направленные на снижение детского травматизма</p>	<p>По плану КО</p> <p>1 октября - день пожилого человека День снятия блокады «Никто не забыт, ничто не забыто» День России День Государственного флага РФ</p> <p>Единый день правил дорожного движения Музыкально-театрализованное развлечение «Развлечение по ПДД», «Правила дорожные детям знать положено» Спортивно развлекательный праздник по ПДД «Прогулка Незнайки» Театрализованные представление «Пожарные на учениях»</p>		
--	---	---	--	--

4.Раздел: Оздоровительная работа на 2023-2024учебный год

План-график оздоровительно- профилактических мероприятий на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	ответственные
1.	Вводный инструктаж по охране и жизни здоровья детей	
2.	Воспитание потребности здорового образа жизни: - соблюдение режима дня - привитие детям стойких культурно-гигиенических навыков - обучение уходу за своим организмом, понимание его значимости	Воспитатели
3.	Физкультурно-оздоровительная работа: - утренняя гимнастика -утренняя гимнастика на фитболах (старший возраст) - физкультурные занятия - подвижные игры и игры упражнения - спортивные игры -гимнастика пробуждения - диагностика физической подготовленности - антропометрия - спортивные досуги и праздники -дни здоровья - пальчиковая гимнастика - артикуляционная гимнастика - степ-аэробика - фитбол-аэробика -лыжная прогулка - Применение массажа Су-джок	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, зам.зав по воспитательной работе
4.	Закаливание: - Прогулки в любую погоду.(согласно САНПИНа) - физкультурные занятия на воздухе - подвижные игры на улице - игры с водой	Воспитатели, инструктор по физической культуре
5.	Профилактика: - применение облучателей- рециркуляров воздуха - обеспечение чистой среды - создание здорового микроклимата - рациональное питание - психогимнастика - игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятия невротического напряжения - занятия по ОБЖ и ЗОЖ	Заведующий хозяйством, медицинская сестра, воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.
6.	Взаимодействие с родителями: - пропаганда здорового образа жизни - участие родителей в спортивно-оздоровительных мероприятиях ДОУ	Воспитатели, инструктор по физической культуре.

5. Раздел Взаимодействие с родителями на 2023-2024 учебный год.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями (законными представителями), вновь поступившими в ДОУ	Сентябрь-октябрь	Заведующий
2.	Общее родительское собрание (дистанционно) Родительское собрание №1 Тема: Наши перспективы Родительское собрание №2 Тема: «Итоги года». Отчет о результатах образовательной деятельности ДОУ.	октябрь апрель	Заведующий, Зам.зав по ВР
3.	Групповые родительские собрания (дистанционно) Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров	1 раз в квартал	Заведующий, Зам.зав по ВР Педагоги
4.	Совместный конкурс поделок из природного и бросового материала «Звуки Осени»	Сентябрь-октябрь	Заведующий, Зам.зав по ВР Воспитатели
5.	Конкурс поделок «Новогоднее конфетти»	Декабрь.	Заведующий, Зам.зав по ВР Воспитатели
6.	Консультации для родителей (дистанционно) «Мотивационная готовность детей к обучению в школе»	Январь	Педагоги, Педагог - психолог
7.	Деятельность Родительского комитета	В течение года	Заведующий
8.	Выставки, конкурсы, проекты, фотовыставки, газеты, совместные мероприятия.	В течении года.	Зам.зав по ВР Педагоги, Родители
9.	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. Благоустройству, озеленению участков, цветников «Наполним участок красотой»	В течение года	Заведующий, Зам.зав по ВР Педагоги
10.	Организация информации дистанционно.	В течение года.	Заведующий, Зам.зав по ВР Педагоги

6.Раздел:
Перспективный план работы по преемственности со школой

Дата	Формы работы	Содержание работы	Ответственные
сентябрь	Музыкальный досуг	Музыкальный досуг для детей старшего дошкольного возраста «День знаний».	Музыкальный руководитель
октябрь	Посещение уроков	Посещение уроков в первых классах.	Заместитель заведующей по ВР Воспитатели
ноябрь	Обмен рисунками Консультация	«Академия художеств»- обмен рисунками на тему «Моя родная школа» и «Что я помню про детский сад». «Мотивационная готовность детей к школе»-круглый стол	Заместитель заведующей по ВР Воспитатели Педагог - психолог
декабрь	Беседа о школе Выставка для родителей «Как подготовить ребенка к школе»	Предварительное знакомство будущих первоклассников со школой. Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников в подготовительных группах.	Заместитель заведующей по ВР Педагог - психолог Воспитатели
январь	Работа клуба «Первоклашки»- дистанционно	По плану январь-май.	Воспитатели подготовительной группы Педагог-психолог
февраль	Выставка для детей	Сделать подборку книг о школе. Оформить уголки книг «Читать любят все»,	Заместитель заведующей по ВР Воспитатели
март	Совместное собрание	Собрание для родителей выпускников «В школу с радостью».	Заведующая Заместитель заведующей по ВР Специалисты Зам.дир.шк.по УВР.
апрель	Посещение учителями начальных классов НОД в детском саду.	Посещение учителями начальных классов День открытых дверей: (обзорная экскурсия, концерт)	Заместитель заведующей по ВР Воспитатели Специалисты
май	Представление будущих первоклассников через портфолио.	Диагностика психологической и социальной готовности детей к школе	Заместитель заведующей по ВР Педагог-психолог

Раздел 7:
План мероприятий по профилактике травматизма в ДОУ

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Организационные мероприятия			
1	Обсуждение, разработка и утверждение плана профилактических мероприятий ДОУ на основании нормативно-правового сопровождения.	Август-Сентябрь	Администрация
2	Проверка оборудования, расположенного на территории ДО (детские площадки, малые архитектурные формы, игровое оснащение)	Август-сентябрь	Администрация, воспитатели
3	Проверка спортивного оборудования и инвентаря на спортивной площадке. Составление актов проверки.	Август-сентябрь (2 раза в год) и по мере необходимости	Администрация, педагоги
4	Проверка оборудования в групповых помещениях с целью соответствия с СанПиНом (мебели, игрового оборудования, освещения)	1 раз в 3 месяца	Администрация, педагоги
5	Закрепление мебели и других предметов в групповых помещениях, кабинетах и холлах.	По мере необходимости	Педагоги, рабочий по зданию
6	Закрепление оборудования в спортивном и музыкальном залах.	По мере необходимости	Рабочий по зданию
7	Проведение перед прогулкой, спортивных-массовых мероприятий очистки и проверки игровых и иных площадок. В зимний период очистка крыш от сосулек и снега.	Ежедневно	Воспитатели, специалисты, рабочий по зданию
	Проверка оборудования, выносного материала (лопаток, лыж, ледянок, игрушек и т.д.)	Ежедневно	Воспитатели. специалисты
8	Контроль хранения дез. средств, растворов в хозяйственных шкафах, на верхних, закрытых полках.	1 раз в неделю	Администрация, помощники воспитателя
9	Контроль за сантехникой, электрооборудованием	Постоянно	Рабочий по зданию
10	Контроль за санитарным состоянием территории (кустарники, деревья, постройки)	По мере необходимости	Администрация, рабочий
11	Обработка тротуаров, входных и пешеходных зон ДО во время прогулок стоялых вод после дождя, гололеда, уборке мусора	По мере необходимости	Педагоги, специалисты

Информационные мероприятия			
12	Организация медико-педагогического контроля за качеством и интенсивностью физических нагрузок для детей на занятиях физической культурой.	По плану	Воспитатели
13	Инструктажи по охране труда и здоровья детей: журналы регистрации проведения инструктажей с детьми и педагогами.	По плану	Зам.зав. по ВР
14	Проведение «Инструктажа по охране жизни и здоровья детей раннего возраста.»	По плану	Зам.зав. по ВР
15	Проведение «Инструктажа по охране жизни и здоровья детей во время экскурсий за пределами ДО»	По мере необходимости	Зам.зав. по ВР
16	Проведение «Инструктажа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	По плану	Зам.зав. по ВР, педагоги
17	Проведения «Инструктажа по предупреждению отравления детьми ядовитыми грибами и растениями»	По плану	Педагоги
18	Создание и обновление различных уголков, стендов, книжек-раскладушек на тему безопасности дошкольников (по пожарной безопасности, соблюдение ПДД, электробезопасности и т.д.)	Ежемесячно или по мере необходимости	Воспитатели, специалисты
19	Проведение, показ презентаций, бесед по правилам поведения дошкольников в ДО и вне его	По плану	Специалисты, воспитатели
20	Составление картотеки художественной литературы, игр по основам безопасности жизнедеятельности	По плану	Воспитатели, специалисты
21	Разработка плана работы ДОУ по предупреждению детского травматизма	По плану	Зам.зав. по ВР, зам. зав по безопасности
Работа с родителями			
29	Родительские собрания по заданной теме	По плану	Воспитатели, специалисты. Зам.зав по ВР
30	Проведение бесед. Консультаций с родителями	По мере необходимости. По плану	Воспитатели, специалисты

31	Показ родителям детских рисунков, поделок, записи досугов и праздников дошкольников	По плану	Специалисты. Воспитатели
32	Выпуск памяток для родителей	2 раза в год	Специалисты, воспитатели
33	Проведение анкетирования для родителей по безопасности детей на улице и дома	2-4 раза в год	Специалисты. воспитатели
Повышение профессионального уровня педагогов по ПДТ			
34	Составление плана работы по профилактике детского травматизма, правил дорожного движения и безопасности в быту и в ДОУ на год.	Сентябрь	Администрация
35	Инструктаж педагогов по вопросам предупреждения травматизма: - при организации учебно-воспитательного процесса - в режиме дня - на спортивных, музыкальных и иных мероприятиях - пожарной безопасности и т.д. (ведение специальных журналов)	Сентябрь, май	Зам.зав. по ВР, педагоги
36	Выступление на педсоветах	По плану	педагоги
37	Организация встреча педагогов с сотрудниками РОЧС, ГИБДД, РОВД, ОСВОД по вопросам профилактики детского травматизма	По плану, по мере необходимости	Зам.зав. по ВР
38	Размещение информации по предупреждению детского травматизма на сайте школы (дошкольного отделения)	По плану	Специалисты, Зам.зав. по ВР, администрация
39	Организация практической отработки действий персонала и детей по эвакуации в случае возникновения пожара и других ЧС	По плану. По мере необходимости	Администрация
40	Организация бесед и контроля за семьями, находящимися в социально опасном положении по выявлению и устранению причин и условий, влияющих на безопасность жизнедеятельности несовершеннолетних.	По мере необходимости	Администрация, педагоги
41	Участие в различных конкурсах, посещение курсов по профилактике детского травматизма	В течении года, по плану	Педагоги, администрация
42	Обеспечение периодического осмотра за состоянием игрового и спортивного оборудования (с записью в журнале)	ежедневно	специалисты

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ

Мероприятия	Сроки исполнения	ответственные
<ul style="list-style-type: none"> - Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки - раскладушки). - Консультация для воспитателей на тему «Формы работы по ПДД». - Сюжетно – ролевая игра « Путешествие в страну дорожных знаков» (старшие, подготовительные группы). - Кукольный спектакль «Безопасная дорога». - Оформление стенда «Безопасная дорога». 	<p>Сентябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>Воспитатели Зам. заведующего по ВР Инструктор по физической культуре Воспитатели Зам. заведующего по безопасности</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...» - Подвижная игра «Путешествие в страну «Светофора» (цель: закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика). - Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения 	<p>ноябрь</p>	<p>Воспитатели</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «Велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный переезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп». - Сюжетно - ролевые игры на тему «Экскурсия по городу» 	<p>декабрь</p>	<p>Воспитатели</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Совместная деятельность педагога с детьми «Мы - пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте). - Консультация для родителей на тему «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости». 	<p>январь</p>	<p>Воспитатели</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми, чтение художественных произведений, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихотворений о транспорте, правилах дорожного движения. - Консультация для воспитателей: «Типичные ошибки при обучении детей правилам дорожного движения» 	<p>февраль</p>	<p>Воспитатели</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность». - Развлечение на тему «Мы изучаем правила дорожного движения». 	<p>март</p>	<p>Воспитатели</p>

- Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения		
- Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.). Игры – ситуации на тему: «Мы – пешеходы». Цель: закрепить правила поведения на улице.	апрель	Воспитатели
- Консультация для родителей на тему: «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма в летний период». - Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». - Работа по оформлению детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории ДОУ	май	Воспитатели

План проведения профилактических работ с обучающимися по соблюдению мер безопасности на водных объектах в зимне-весенний период

План мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с детьми на тему: «Как нужно вести себя на водоемах весной», «Внимание! Тонкий лёд» 2. Рассматривание картины «Наводнение». 3. Чтение художественной литературы: «Полая вода» И. А. Бунин. 4. Дидактическая игра «Правила безопасности – да, нет!». 5. Подвижные игры «Ручеек», «Море волнуется» 6. Наблюдение на прогулке по темам: «Осторожно, сосульки!», «Капель». 7. Консультации для родителей: «Безопасность наших детей на водоемах весной». 8. Беседа «Меры предосторожности и правила поведения на льду» 9. Экспериментирование «Тает лед» 10. Беседа: «Осторожно! Сосульки!» 11. Рисование: «Сосульки на крыше» Просмотр мультфильма «Смешарики. Опасные сосульки.» 	Март	Воспитатели
<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с детьми на тему: «Опасная река». 2. Рассматривание плаката «Уроки безопасности» 3. Чтение художественной литературы: «Наводнение» Б.С. Житков 4. Дидактические игры «Запрещается - разрешается», 5. Сюжетно-ролевые игры: «Спасатели». 6. Наблюдение на прогулке по темам: «Кругом вода». 7. Консультации для родителей на темы: «Безопасное поведение на воде». 	Апрель	Воспитатели

8. Беседа: «Правила безопасности на весеннем льду» 9. Физкультурное развлечение «По тонкому льду» 10. Чтение рассказа «Прозрачный лед» Пришвин.		
1. Беседы с детьми на тему: «Где таится опасность?», «Чем можно помочь?» 2. Чтение художественной литературы «Помощь идет» Б. Житкова, «На реке» 3. Подвижные игры «Не замочи ног», «Через ручеек». 4. Дидактические игры: «Я иду к воде и беру с собой...» 5. Сюжетно-ролевая игра «Отдыхаем на реке». 6. Консультации для родителей: «Чем опасна вода».	Май	Воспитатели

8 Раздел:

Перспективный план работы по формированию знаний по пожарной безопасности у дошкольников Младший возраст

месяц	темы	задачи	методы и виды деятельности
сентябрь	НОД « Служба 01»	Познакомить с правилами ПБ, дать представление о причинах возникновения пожара. Развивать способности адекватно реагировать в экстремальных ситуациях	Чтение загадок, стихов, рассматривание картинок, просмотр мультфильма, изобразительная деятельность
октябрь	Экскурсия по детскому саду	Ознакомить с уголком пожарной безопасности. Расширить знания о противопожарной работе в детском саду. Познакомить с условными схемами.	Беседа, рассматривание картинок, чтение загадок, стихов, рисование
ноябрь	Беседа «О поведении во время пожара».	Формировать навыки поведения при пожаре. Закрепить с детьми правило «Нельзя!»	Рассматривание картин, использование карточек с предметами тушения пожара.
декабрь	Дидактическая игра «Что для чего?»	Формировать понимание опасности при пользовании огнем. Закрепить знания по пожарной безопасности в быту.	Рассматривание картинок, чтение стихов, загадок, использование телефона.
январь	Рисование по замыслу.	Учить задумывать содержание рисунка, правильно подбирать цветовую гамму.	Аппликация, чтение загадок, стихов, альбом с красками.
февраль	Беседа «Электроприборы»	Закрепить и расширить знания об электроприборах, правилах пользования. Показать зависимость между нарушением определенных правил и возникновением опасности.	Использование кукол Малявина, Буратино. Чтение загадок, стихов, рассматривание картинок.
март	Игра-драматизация «Кошкин дом»	Продолжить формировать осознанное отношение к правилу «Нельзя». Воспитывать умение адекватно вести себя в необычных ситуациях	Чтение сказки, куклы бибабо, рисование.
апрель	Игровая ситуация «Хрюшка попал в беду»	Дать понятие о том, какую опасность таят спички. Познакомить со свойствами огня.	Чтение загадок, стихов, составление рассказа, рисование.
май	Беседа «Осторожно - огонь!»	Закрепить правила ПБ, умение вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту, чуткость. Развивать эмоциональное восприятие.	Чтение стихов, загадок, рассматривание картинок, рисование.

**Перспективный план работы по формированию знаний по пожарной безопасности
у дошкольников**

Старший дошкольный возраст

месяц	темы	задачи	методы и виды деятельности
сентябрь	Чтение стихотворения С. Маршака «Пожар».	Закрепить знания о возникновении пожара, его опасности. Воспитывать уважение к профессии пожарника.	Рассматривание картинок, иллюстраций в книге, рисование.
октябрь	Беседа «Пожарная безопасность»	Закрепить правила пожарной безопасности и меры предосторожности. Совершенствовать навыки пользования телефоном при вызове пожарной службы	Рассматривание картинок, чтение стихов, загадок, рисование
ноябрь	Беседа «Большая беда от маленькой спички».	Совершенствовать знания о ПБ. Уметь называть и показывать предметы, необходимые для тушения пожара. Закрепить правила поведения во время пожара, воспитывать смелость	Дидактическая игра: «Когда кому звонить?», чтение стихов, загадок, аппликация.
декабрь	Пожарный - профессия героическая. Рассматривание картинок.	Расширить и уточнить знания о правилах ПБ в повседневной жизни. Учить правильно действовать во время пожара. Знать номер пожарной службы. Воспитывать умение слушать товарищей.	Дидактические игры: «Профессии», «Четвертый лишний», «Что кому нужно?». Чтение художественной литературы, стихов, загадок, рисование, аппликация, лепка.
январь	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».	Побуждать самостоятельно создавать игровую ситуацию с использованием определенного подбора атрибутов.	Беседы, конструирование. Дидактические игры: «Что кому нужно?», «Четвертый лишний» (атрибуты для игры).
февраль	Литературная викторина «Огонь - враг, огонь - друг»	Закрепить правила поведения при возникновении пожара.	Чтение книг, загадок. Рассматривание иллюстраций, рисование.
март	Рисование на тему: «От чего бывает пожар».	Закрепить умение отражать впечатление от прочитанного.	Рассматривание картинок, дидактическая игра, отгадывание загадок.
апрель	Составление рассказа с началом или концом, предложенной воспитателем темы.	Развивать воображение, фантазию.	Рассматривание картинок, рисование, аппликация.
май	Ознакомление с пожарной техникой. Экскурсия в пожарную часть.	Закрепить знания о профессии пожарных и правилах поведения в случае возникновения пожара. Воспитывать уважение к труду пожарного	Ознакомление с настоящей пожарной машиной, вышкой, шлангами, формой одежды пожарника. Рисование.

9. Раздел: Административно-хозяйственная деятельность на 2023-2024 учебный год

	Содержание работ	Сроки	Ответственные
1	Развитие и укрепление материальной базы в соответствии с ФГОС ДО	В течение учебного года.	Заведующий
2	Проведение субботников по уборке территории (прилегающая территория, клумбы) с привлечением родителей.	апрель,	Заведующий хозяйством
3	Завоз песка в песочницы	апрель-май	Заведующий хозяйством
4	Ремонт прогулочных площадок, беседок, приобретение новых.	апрель	Заведующий хозяйством
5	Обрезка кустов, скашивание травы с газонов.	май-август	Заведующий хозяйством
6	Озеленение территории детского сада (посадка рассады на клумбы).	Апрель -май	Заведующий хозяйством Воспитатели групп.
7	Покраска оборудования на участках.	Апрель, июль	Заведующий хозяйством
8	Подготовка системы отопления к новому учебному году	май-август	Заместитель заведующего по безопасности
9	Обогащение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО	в течение года	Заведующий
10	Заключение договоров и их пролонгирование на новый учебный год.	ноябрь	Заведующий хозяйством
11	Приобретение посуды для групп, моющих средств, инвентаря.	Каждый квартал	Заведующий хозяйством
12	Инвентаризация	ноябрь	Заведующий хозяйством

Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Заместитель заведующего по хозяйственной части
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Дежурный администратор
Пополнять запас: <ul style="list-style-type: none"> • СИЗ – маски и перчатки; • дезинфицирующих средств; • кожных антисептиков 	Ежемесячно	Контрактный управляющий, бухгалтер, заместитель заведующего по хозяйственной части
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Технический персонал, заместитель заведующего по хозяйственной части

Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Раз в квартал	Рабочий по обслуживанию здания, заместитель заведующего по хозяйственной части
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: – текущей уборки и дезинсекции	ежедневно	Заместитель директора по хозяйственной части
– генеральной уборки	Еженедельно	