

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
"Васкеловский детский сад комбинированного вида"**

Анализ работы

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения «Васкеловский детский сад комбинированного вида»**

за 2022 – 2023 учебный год

**д. Васкелово
2023 г**

Содержание

Содержание.....	2
1. Информационная справка	3
2. Анализ выполнения задач, поставленных в 2022– 2023 учебном году	5
3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы в МДОБУ «Васкеловский ДСКВ».....	15
4. Анализ результатов выполнения основной образовательной программы и адаптированных программ ДО.....	18
5. Педагогические кадры ДОУ.....	23
6. Анализ методической работы.....	24
7. Система работы с родителями.....	36
8. Организация работы с социумом.....	39
9. Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах.....	39
10. Анализ административно-хозяйственной деятельности.....	40
11. Заключение. Перспективы и планы на 2023-2024 учебный год.....	41

1. Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение "Васкеловский детский сад комбинированного вида" (МДОБУ «Васкеловский ДСКВ»)
Руководитель	Заведующий Приходько Ирина Эдуардовна
Адрес организации	188695, Ленинградская область, Всеволожский район, д.Васкелово, Детсадовый переулок 7
Телефон	881370 52372
Адрес электронной почты	dckv_vask_8@mail.ru
Адрес сайта	https://vsk-ds.ru
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя Понедельник-пятница: с 07.00 – 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Дата создания	Дошкольное учреждение создано в 1981 году

Управление ДОУ осуществляется заведующим Приходько И.Э., на основе Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенции о правах ребенка», Устава МДОБУ «Васкеловский ДСКВ», правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций. В настоящее время детский сад работает по лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 47Л01 № 0001496 от 29 ноября 2016 года регистрационный № 611-16 выдана Комитетом общего и Профессионального образования Ленинградской области.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива в 2022 – 2023 учебном году выстраивалась в соответствии с утвержденными основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Васкеловский детский сад комбинированного вида» и адаптированными основными образовательными программами для детей 5-7 лет с ТНР и детей 4-7 лет с ЗПР

Сведения о контингенте воспитанников (май 2023г.)

Списочный состав – 129 воспитанников.

В 2022-2023 учебном году функционировало 6 возрастных групп: 3 группы общеразвивающей направленности: 1 группа раннего возраста, 2 – дошкольные; 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Таблица 1. Сведения о контингенте детей

№, п/п	Возрастная группа	Количество воспитанников	ФИО воспитателей, работающих в группе
1.	Группа раннего возраста «Цветочек»	28	Ануфриева Марина Витальевна
2.	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности «Теремок» (3-5 лет)	34	Лушкина Елена Владимировна, Губченко Ангелина Владимировна
3.	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности «Солнышко» (4-6 лет)	35	Мелешко Наталия Николаевна, Дорохова Ксения Валерьевна

4.	Группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с ТНР	10	Дмитриевская Мария Вячеславовна, Агаркова Елена Павловна
5.	Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с ТНР	10	Длужевская Нина Валерьевна, Куликова Юлия Сергеевна
6.	Группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с ТНР	12	Дмитриевская Мария Вячеславовна, Агаркова Елена Павловна
ИТОГО: 129 детей			

2. Анализ выполнения задач, поставленных в 2022– 2023 учебном году

<p>Цель</p>	<p>Повышение качества образовательного процесса ДОУ через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО и обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.</p>		
<p>Задачи:</p>	<p>Создание единого здоровьесберегающего пространства в условиях ДОУ через проектную деятельность, Квест- игру</p>	<p>Создание родительского клуба «Успех воспитания» (в каждой возрастной группе), для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника и повышения компетентности родителей в области воспитания детей.</p>	<p>«Путешествие в страну красивой речи» посредством введения новых технологий, парциальных программ.</p>
<p>Мероприятия по реализации поставленных задач</p>	<p>Педсовет: Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Организация оздоровительной работы в дошкольном учреждении в режимных моментах» • Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников • Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи • Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей <p>Семинар-практикум: «Квест-игра — современная здоровьесберегающая технология в ДОУ» Открытые просмотры:</p>	<p>Педсовет: Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление института семьи, возрождение семейных традиций в воспитании полноценной личности ребенка как носителя общественного сознания. • Консультация для педагогов ДОО «Успешность взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации в клубе «Успех воспитания» • Система организации эффективного взаимодействия педагогов, родителей и детей в клубе «Успех воспитания» <p>Открытые просмотры: Реализация запланированных совместных мероприятий в клубе «Успех воспитания» Круглый стол: Защита тематического планирования клуба «Успех воспитания» Работа с родителями: По плану клуба «Успех воспитания»</p>	<p>Педсовет: Эффективность работы по речевому развитию посредством проекта «Путешествие в страну красивой речи» Семинар «Познавательное речевое развитие детей во всех видах детской деятельности» Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание предметно - развивающей среды для развития речи дошкольников • «Принципы построения ООД по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» • Использование новых технологий в развитии речи дошкольников». • «Использование загадок в работе с детьми дошкольного возраста с целью активизации их мыслительной деятельности и обучения составлению описательных рассказов»

	<p>Неделя Педагогического мастерства - «Путешествие в страну Здоровья»</p> <p>Мониторинг: Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста</p> <p>Организация предметно-развивающей среды: Разработка разнообразных наглядных материалов, напоминающих детям о правилах здорового образа жизни (в том числе сделанные самими детьми), альбомы с фотографиями, где дети выполняют двигательные действия, карты-схемы для самостоятельной работы в физкультурном уголке.</p> <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей. • Помогите ребенку укрепить здоровье! • Роль подвижных игр в воспитании детей дошкольного возраста. • Влияние двигательной активности на здоровье ребенка. • Все о дыхательной гимнастики. • Организуем Квест-игры дома <p>Мероприятия в группах: «Цветочек» Проведение 1 раз в месяц физкультурного развлечения. 1 раз в месяц проходят музыкальные развлечения. Изготовление физкультурных пособий : «Солнышко», «Попади мячом в цель»,</p>	<p>Организация предметно-развивающей среды: Создание макетов, муляжей объектов или явлений природы (растения, плоды, животные и т. д.). Создание иллюстративной наглядности, отображающая предметы и явления (картины, фотографии, рисунки). символы, графические схемы, карточки, таблицы, силуэты, контуры, геометрические фигуры, мнемотаблицы, графики, пиктограммы, демонстрационный и раздаточный материал своими руками и руками детей.</p> <p>Мониторинг: Организация взаимодействия с родителями для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника и повышения компетентности родителей в области воспитания детей</p> <p>Мероприятия в группах: «Цветочек»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Онлайн консультации ВК для родителей по лексическим темам и темам, которые интересовали родителей (Гиперактивный ребенок, Пальчиковые игры, Адаптация детей). • Родители очень активно участвовали в выставках детского сада: «Звуки осени»(поделки),« Зимняя сказка»(оригинальная игрушка на елку), военная техника из бросового материала ко Дню защитника Отечества. 	<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие с педагогами: «Коллекционирование как средство повышения познавательной активности и развития речи у детей дошкольного возраста». • «Роль детской книги в речевом развитии дошкольника <p>Открытые просмотры: В гости к педагогу «Фестиваль открытых занятий в группах по развитию речи и обучению грамоте»</p> <p>Мониторинг: Состояние работы в ДОУ по организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС при реализации проекта «Путешествие в страну красивой речи»</p> <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс для родителей «Использование нетрадиционных приемов в артикуляционной гимнастике». • «Речь взрослого, как пример для подражания» • Буклет «Словесные игры дома» • «Речевые игры по дороге домой» - • Мастер-класс по изготовлению разных видов театра • Мастер-класс по изготовлению книжек-малышек. • Мастер-класс по изготовлению игрушек-поддувок <p>Организация предметно-развивающей среды:</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Изготовление дидактических игр : «Микробы», «Я и мои глазки», «Больной и здоровый зуб», «Картинки-половинки» Газета ко дню Здоровья «Расти здоровым, малыш», «Путешествие в страну Здоровья» Изготовление книжки «Спортивные «Цветочки» Сюжетно-ролевая игра «Помоем куклу Катю» Рисуем: «Ребенок. Дорога. Безопасность», «Электроприборы», «Дорога не игрушка» Беседы с детьми по ПДД: «Мы пешеходы». «Хрюшка попал в беду» «Теремок» утренняя гимнастика(ежедневно под музыку) -пальчиковая гимнастика -дыхательная гимнастика с -зрительная гимнастика -спортивные развлечения -навыки личной гигиены ”Почему надо мыть руки” “Для чего мы чистим зубки” -специальные гимнастические упражнения -гимнастика после сна -витаминка на подоконнике -зимние игры малыш <u>Установление контакта педагога между детьми и родителями</u> -ознакомление родителей с психологическими особенностями детей в возрасте 3-4х лет -ознакомление родителей с работой ДОУ -Анкетирование”о здоровом образе жизни”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Для развивающей среды группы был сшит балдахин для колыбели, одежда для пупса. • Ко дню птиц родители сделали шапочки птиц для своих малышей. • Патриотизм-приобрели деревянную игрушку Матрешку, сшили одежду для куклы в русских народных традициях. • Для профилактики гриппа приносили лук, чеснок. Мы с ребятами сажали для проращивания, а потом добавляли в 1 блюдо. • Предоставили фото для альбома «Здоровые Цветочки» • Дома со своими малышами разучивали стихи А. Барто (видео), а также потешки, пальчиковые гимнастики. • Активно участвовали в поделках кормушек для птиц. Приносили корм, семечки. • Каждую неделю по лексической теме присылали фотоотчет о том, чем ребята занимались дома. • Ко дню 8 марта приобрели цветы для музыкального развлечения с мамами <p>«Теремок» Утренники: «Осенний бал»; Участие в конкурсе поделок «Звуки осени»; Участие родителей в тематическом занятии «Снеговик – морковный нос» (поделки снеговика); Физкультурное развлечение с папами «Папа и я» (спортивный досуг, беседа, стенгазета, поздравительные стихотворения);</p>	<p>Картотеки словесных игр, алгоритмы, схемы, мнемотаблицы, опорные таблицы, для составления рассказов, картинки и картины для рассматривания и рассказывания. Мероприятия в группах: «Цветочек» Заучивание потешки «Солнышко ведрышко» Театрализованная игра «Кто это?» Рассказ сказки «Теремок», используя театр-варежку. Пальчиковая гимнастика Пересказ сказки «Колобок» по сюжетным картинкам Упражнения по развитию артикуляционной моторики Упражнение «Лягушки улыбаются», «Хобот слоненка», «Трубочка» Беседа с детьми «Театр-зрители-актеры» Упражнение для закрепления звуков раннего онтогенеза «Мы шагаем по мосту», «Машины» Театрализованная игра «На бабушкином дворе» Инсценировка сказки «Репка» Театр масок Пересказ сказки «Кошкин дом» (отрывок) по сюжетным картинкам. Раскраска Развлечение «Мы идем в волшебный лес, полон сказок и чудес». Игры по развитию общей моторики</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>-изготовление атрибутов для дыхательной гимнастики -консультации”Здоровье всему голова” “Родители лучший пример для детей или как приучить ребенка к зарядке” “Как укрепить иммунитет ребенка” “Что делать, чтобы ребенок не болел” “Соблюдайте правила личной гигиены” Спортивные развлечения ”Здоровый малыш”. -выпуск стенгазет спортивные игры «Солнышко» Изготовление нестандартного оборудования для физкультурного уголка. Создание картотеки подвижных игр для детей средней группы. Изготовление книжки-малышки «Что надо, что бы быть здоровым» «День здоровья» в д\с. Подвижные игры. Хождение после сна босиком по дорожкам. Утренняя зарядка с инструктором и музыкальным работником. Консультации для родителей Физкультурное развлечение к 23 Февраля. «Солнышко» - утренние гимнастики; - физминутки; - пальчиковые гимнастики по темам; - дыхательные гимнастики; - гимнастика после сна; - босохождение по массажным дорожкам; - минутки релаксации с музыкальным сопровождением; - игровой массаж, самомассаж;</p>	<p>Праздник Масленицы (родители пекли блины, русские- народные игры); Круглый стол с мамами; Праздник к 8 Марта (музыкальный досуг, чаепитие, стенгазета, поздравительные открытки); Акция добрых дел «Семечка – начало жизни» (помощь родителей в оформлении уголка природы и в оформлении огорода на подоконнике); Акция по ПДД «Не гоните водители, вы же тоже родители!» «Солнышко»</p> <ul style="list-style-type: none"> • решение педагогических ситуаций; • беседы; • конкурсы, выставки: выставка совместных рисунков «Ай да ложечка», «Звуки осени», «Новогодние поделки», к «23 февраля», к «Дню космонавтики» • консультации: «Кинезиология – здоровьесберегающая технология», «В мире прекрасного», «Опыты с водой дома», «Не делайте работу за детей», «10 правил как научить ребенка слушаться», «Роль отца в воспитании ребенка», «Как воспитывать ребенка успешным», «Помогите ребенку научиться дружить», «Компьютерные игры в деском возрасте: польза или вред». • выпуск памяток, буклетов, шпаргалок для родителей; • привлечение родителей к участию в жизни детей в саду (конкурсы, выставки, фотогазеты); 	<p>«1,2,3,4,5....» «Мы идем по кругу» Театрализованное представление «Заюшкина избушка». Худ. Творчество. Лепка. «Окошки для зайчика» Заучивание потешки «Идет коза рогатая...» Игры-подражания с речевым сопровождением. «Птичий двор» «Котенька-коток» Драматизация сказки «Репка» Пересказ сказки «Репка» по сюжетным картинкам Физминутка «Репка» Презентация «Герои сказок. Загадки с ответами» Игры, развивающие речевую активность. «Лесной шум» Пересказ сказки «Волк и семеро козлят» по сюжетным картинкам Физминутка «Два козленка» Учить рассказывать знакомую сказку по иллюстрированным картинкам. Пальчиковое рисование. «Теремок» Разработка картотек: артикуляционной гимнастики, чистоговорок. Д/и: «Что сначала, что потом?», «Расскажи что на картинке», «Домашние животные. От кого какая польза?», «Кто, где живет?» Инсценировка сказок «Репка», «Теремок».</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры «У медведя во бору», «Кот и мыши», «Третий лишний» и много др.; - обширное умывание; - для профилактики простудных заболеваний нарезаем лук, чеснок(который приносили родители); - беседы о здоровье «Аккуратность во время еды», «Почему нужно мыть овощи, фрукты, ягоды?» «Не играй с огнем!», «Осторожно -огонь!», «Опасный огонь» и много др.; - открытое занятие с элементами квест-игры «Путешествие Витаминки»; - дидактические, настольные, сюжетно-ролевые игры по здоровьесбережению «Полезная и вредная еда», «Вымоем руки от микробов», «Правильно -неправильно» и др.; - проект по теме «Одежда и обувь, головные уборы»; - театрализация сказки К. Чуковского «Мойдодыр»; - день здоровья; -спортивное развлечение ко «Дню защитника»; - беседы и консультации для родителей: «Как ухаживать за молочными зубами», «10 заповедей здоровья дошкольника», «Профилактика пожаров от детских шалостей детей», «Роль подвижных игр в современной жизни дошкольника»,» «Что делать, если ребенок часто болеет?» и др. - памятки о профилактике ОРВИ и гриппа. 	<ul style="list-style-type: none"> • театрализация сказки К. Чуковского «Мойдодыр» для родителей. • Мастер-классы для родителей: «Снежинка», «Сердечное дерево», «Ракета», «Снеговик из буиаги», «Чудеса в ладошках», «Чудеса бумаги». • Помощь родителей в оформлении мини-музея по патриотическому воспитанию, в изготовлении спортивного инвентаря, подготовке к праздникам новогоднему (украшение группы), масленицы (пекли блины), дню космонавтики (костюмы и атрибутика). • Ко дню доброты записали видео от детей для родителей, на день книгодарения обменивались интересными книгами. <p>Праздники «Звуки осени», «Новогодний», «8 марта».</p> <p>«Сказка», «Капелька»</p> <p>Анализ запросов родителей по организации работы клуба «Успех воспитания» (опрос)</p> <p>Составление тематического планирования клуба «Успех воспитания» (тематическое планирование)</p> <p>Участие в конкурсе «Зимние сказки в гостях у ребят» (конкурс)</p> <p>«Кинезиология – здоровьесберегающая технология» (консультация и мастер-класс в дистанционном формате)</p> <p>Мастер класс с папами, посвященный Дню Защитника Отечества. Консультация (круглый стол): «Роль отца в семье».</p>	<p>Инсценировка сказки «Заюшкина избушка» совместно с родителями (участие родителей в инсценировке и изготовление персонажей своими руками)</p> <p>Выступления на утренниках</p> <p>Заучивание стихотворений</p> <p>Консультации для родителей «Для чего нужны пальчиковые игры», «Влияние развития мелкой моторики руки на развитие речи у детей».</p> <p>Занятия по нетрадиционной аппликации.</p> <p>«Солнышко»</p> <p>занятия по развитию речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы, разучивание потешек, стихов, загадок, русских народных песен, тексты пальчиковых игр; - настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи «Фразовые конструкторы», «Подарки», «Семья» и много др., словесные игры по темам недели; - подготовили предметные картинки по изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок. Сюжетные картины, для составления описательного рассказа. - инсценировки и разыгрывание сюжета сказок; – прослушивание записей «голосов природы», музыкального сопровождения, беседы по услышанному.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>-помощь родителей в изготовлении спортивного инвентаря из подручных материалов</p> <p>«Сказка», «Капелька»</p> <p>Консультации для родителей:</p> <p>«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний период»;</p> <p>«Здоровье детей в наших руках»;</p> <p>«Влияние свежего воздуха на организм человека»;</p> <p>«Подвижные игры на свежем воздухе»;</p> <p>«Режим дня в ДОУ и дома»;</p> <p>«Закаливаем детей»;</p> <p>Памятка для родителей:</p> <p>«Формирование здорового образа жизни у детей»;</p> <p>«Прогулки в осенний период»;</p> <p>«Дыхательная и пальчиковая гимнастика» (по темам недели).</p> <p>Познавательные беседы с детьми:</p> <p>«Зачем соблюдать режим дня?»;</p> <p>«Какая одежда и обувь необходима детям осенью, чтобы ребёнок не болел»;</p> <p>Чтение художественной литературы по ЗОЖ.</p> <p>Познавательные занятия с детьми (неделя здоровья):</p> <p>«Что такое здоровье?»;</p> <p>«Как устроено тело человека?»;</p> <p>«Правильное питание-это твоё здоровье»;</p> <p>«Наши зоркие глазки».</p> <p>Физкультурно-оздоровительные технологии:</p> <p>1. Подвижные и спортивные игры (часть физкультурного занятия, на прогулке,</p>	<p>Значение цветов в нашей жизни (игра-тренинг с применением мастер-класса «Эти нежные цветы») Видео мастер класс по изготовлению игрушек «Веснянка». Видео выставка: «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»</p> <p>«Устроим картинную галерею» (консультация для родителей «В мире прекрасного», мастер-класс «Рамки для детских картин»,</p> <p>Конкурс-выставка: «Русским воинам слава». Моделировали развивающую предметно-пространственную среду группы, строили с учетом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.</p> <p>Оборудование и материальную базу разместили по секторам (центрам развития)</p> <p>Центр творчества Здесь подобраны необходимые материалы учитывающие интересы мальчиков и девочек: карандаши, фломастеры, восковые мелки, краски гуашевые и акварельные, пластилин, шаблоны, трафареты, линейки, раскраски, различные виды бумаги, ножницы, клей, Также имеются материалы: веревки, коробочки, , пуговицы, которые творчески используются для решения различных творческих проблем. В уголке собраны образцы декоративно-прикладного творчества.</p> <p>Центр познания . Имеется подборка иллюстрированных альбомов по лексическим темам: «Дикие и домашние животные Севера и Юга», «Профессии»,</p>	<p>- изготовление с детьми книжек-малышек по любимым сказкам.</p> <p>- изготовление с детьми фотоальбомов «Домашние животные», «Зимние развлечения», «Я люблю овощи и фрукты».</p> <p>- театрализация сказки К. Чуковского «Мойдодыр».</p> <p>- зачитывание стихотворений и пение песен детьми на утренниках и тематических праздниках.</p> <p>- консультации для родителей «Какие сказки читать ребенку на ночь?», «Влияние развития мелкой моторики руки на развитие речи у детей»</p> <p>«Сказка», «Капелька»</p> <p>Анкетирование родителей «Речевое развитие ребенка»</p> <p>Размещение наглядной информации в родительских уголках по теме проекта:</p> <p>«Особенности речевого развития детей 5-6 лет»,</p> <p>«Игры, которые можно провести дома».</p> <p>Осенний праздник «Осенняя сказка»</p> <p>Размещение материала на сайте ДОУ «В гостях у сказки» - совместно с родителями сделать сказку своими руками.</p> <p>Создание «Книга - сказка», книжки - малышки, «Шкатулки сказок» (совместное творчество детей и родителей)</p> <p>Акция «Подари книжку малышам» (изготовление совместно с родителями)</p> <p>Папки-передвижки: «Развитие речи»</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>в группе со средней степенью подвижности)</p> <p>2. Динамические паузы (во время занятий 2-5 мин. по мере утомляемости детей)</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика (во время занятий, на прогулке, после дневного сна, во время игр)</p> <p>4. Дорожки здоровья (после дневного сна, ежедневно).</p> <p>5. Гимнастика для глаз (по 3-5 минут в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки)</p> <p>6. Дыхательная гимнастика (в разных формах физкультурно-оздоровительной работы)</p> <p>Проект с детьми и родителями: «Что нам осень подарила?»</p> <p>Беседы о правильном питании: «Витамины в жизни ребёнка».</p> <p>«Чистота-залог здоровья».</p> <p>Изготовление фруктовых десертов и овощных салатов совместно с детьми.</p> <p>Технология обучения здоровому образу жизни:</p> <p>1. Утренняя гимнастика (в музыкальном и физкультурном зале)</p> <p>2. Физкультурные занятия (в спортивном зале, на улице)</p> <p>3. Совместная ОД по ЗОЖ (в режимных процессах)</p> <p>4. Физкультурные досуги, праздники (в физкультурном, музыкальном залах, на прогулке).</p> <p>5. Ситуативные малые игры.</p> <p>Квест -игра: «Секреты здоровья-волшебный цветок»</p>	<p>«Птицы нашего края», «Транспорт», «Спорт», «Театр. Музыка», «Части тела» и другие пособия. Наборы предметных и сюжетных картинок, дидактические игры на звукопроизношение, на развитие лексико-грамматических категорий, на развитие связной речи и игры на развитие психических процессов, созданные самими педагогами.</p> <p>Центр музыки и театра где подобраны пособия с использованием магнитной доски музыкально-дидактических игр, музыкальных инструментов, различные виды театра: пальчиковый, кукольный, настольный, «удивительная прищепка», фонотеки с записями детских песен, звуками природы, музыкальные инструменты и др.</p> <p>Книжный центр: детские энциклопедии, книги с крупным шрифтом, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, литературные произведения, портреты писателей.</p> <p>Центр экспериментирования Материалы для опытов и экспериментов: магниты, камни, песочные часы, разноцветные стёклышки, микроскоп, пинцеты, увеличительные стекла разных размеров, шишки, ракушки, сыпучие материалы, природных материалов для изучения экспериментирования составления коллекций. Создана картотека игр и опытов.</p> <p>Игровой центр расположен в свободном доступе и обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр,</p>	<p>«Игры по речевому развитию детей»</p> <p>Д/И: «Подходит, не подходит»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Рифмочки и нерифмушки», «Фонематический анализ слов», • «Собери пословицы», «Собери слово», • «скажи по-другому», «Волшебный треугольник», • « Найди первый и последний звук в слове» <p>Работа с детьми. Проводилось:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготовление книжек малышек составленными совместно с воспитателями: «Знай правила дорожного движения», а также с родителями по Р.Н. сказкам и рассказам. ✓ Подборка и приготовление игр и пособий по речевому развитию детей (мнемотаблицы, игры по ТНР, портреты детских писателей, композиторов, картины художников, схемы для составления рассказов, сказок , стихов и загадок) ✓ Картотеки для развития речи, дыхания, пальчиковые гимнастики. ✓ Знакомство детей с праздниками и русским народным творчеством (8 марта, 23 февраля, масленица, 9 мая, День Земли, День Птиц и др.) ✓ В свободной деятельности детей можно услышать потешки, песни, стихи и т.д.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>«Пчелки» <u>Консультации для родителей:</u> «Простудные заболевания у детей», «Как одеть ребенка осенью», «Зимние забавы», <u>Досуги для детей:</u> «РН посиделки», «День здоровья» «Доверчивый ежик», «Весенние посиделки», «Совместное с родителями составление утренней видеозрядки для детей, пополнение физкультурного уголка атрибутами Пополнение альбома «Наши пчелки лучше всех» фотографиями детей «Артикуляционная гимнастика», «Пальчиковые игры», прогулка, физкультурные упражнения на занятиях и в свободное время</p>	<p>подобранных с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и половой принадлежности детей. Так, например, для девочек имеются куклы, модель кухни с бытовыми приборами; для мальчиков – наборы инструментов, техники, строительный материал. Родители принимали активное участие, делали совместно с детьми: дома, мебель, бытовые приборы и др. В центре сенсомоторного развития имеются большое количество логико-математических игр: игры на плоскостное моделирование, вкладыши-формы, наборы мозаик разной формы, геометрическое полотно, игры на развитие мелкой моторики рук «Шнуровки», геометрическое полотно, ребусы, шарады, сканворды, кроссворды, настольные игры: «Ассоциации», «Сосчитай-ка», «Геометрические формы» и другие пособия, созданные воспитателями. Спортивный центр размещён таким образом, чтобы дети проявляли свою двигательную активность. Находится он на свободном доступе, доступной и безопасной среде спортивный инвентарь: кегли, мячи, скакалки, обручи, мешочки для метания, кольцоброс, баскетбольные щитки, массажные коврики, дорожки, спортивные настольные и напольные игры. «Пчелки» Своевременное оформление группы по темам недели(игры, пособия, пооперационные карты), по сезонам</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ С помощью взрослого дети могут передавать чувства, ощущения при сочинении, рассказывании историй, сказок и тд. ✓ Привлечение родителей. ✓ Изготовление атрибутов по РНТ ✓ Проведение инсценировок и театрализации. ✓ Артикуляционная гимнастика ✓ Чтение рассказов ✓ Составление предложений. <p>Консультации: «Что читать детям 6-7 лет» «Фонематический слух- основа правильной речи» «Учим ребенка пересказывать короткие рассказы» «Как научить ребенка читать» «Как и зачем учить стихи с ребенком» «Дидактическая игра - развиваем речь» «Артикуляционная гимнастика» «Почему дети не читают» «Советы логопеда» «Кинезиологические игры» «Особенности развития речи детей дошкольного возраста» Буклеты: «Как хорошо уметь читать» «Развиваем речевое дыхание» Игровое развлечение ко Дню матери «Моя мама лучшая на свете!» Праздники Осени «Пугало и Осень» А так же развлечения к праздникам: Новый год, 8 Марта, 1 Апреля и др. «Пчелки»</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Пополнение уголка сюжетно-ролевой игры атрибутами Изготовление атрибутов к утренникам, развлечениям и досугам.</p>	<p>Консультации для родителей: «Что читать детям 5-6 лет», «Речевые игры по дороге домой», «Инструкция по воспитанию красноречивого ребенка», Картотеки: «Расскажи сказку по картинкам», «Будем говорить правильно», «Дидактические игры по развитию речи», «Речевые игры», «Артикуляционная гимнастика», «Пальчиковые игры», отгадывание загадок, составление слогов, слов НОД: «В космос», «Помощь совенку» Игры: «В страну красивой речи», «Составь предложение», «Составь слово», «Он-она-они-оно» Сюжетно-ролевые игры, Работа с родителями: изготовление книжек-малышек по сказкам Театрализация: «12 апреля», «1 Апреля», «Доверчивый ежик», «Весенние посиделки», «Широкая масленница» Использование таблиц «составь предложение», «сказка-экспромт» Разучивание диалогов на занятиях, в свободное время Работа с детьми по плану углубленной работы «Мнемотехника как средство развития связной речи дошкольников»</p>
<p>Достигнутые результаты</p>	<p>Повысился интерес детей к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным и спортивным играм Родители ответственно относятся к формированию ЗОЖ ребенка.</p>	<p>Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников в родительском клубе дало положительные результаты: повысился уровень знаний и умений в воспитании детей, установились</p>	<p>У детей появилось умение работать с опорой на мнемотаблицу при составлении описательных рассказов, заучивании стихотворений; пополнение и активизация словарного запаса детей;</p>

	<p>Принимают активное участие в жизнедеятельности ДООУ.</p> <p>Наблюдается положительная динамика уровня физической подготовленности детей.</p> <p>Все дети знают о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня, соблюдают элементарные правила личной гигиены, опрятности.</p>	<p>доверительные отношения между ДООУ и родителями.</p> <p>У основной группы родителей сформировались определенные модели поведения с ребенком, повысился уровень педагогических знаний и умений, активизируется позитивно мышление, помогающее родителям избегать или преодолевать трудности в воспитании детей; установились доверительные отношения между ДООУ и родителями, что благоприятно сказывается на эмоциональном состоянии ребенка. На протяжении всего периода работы клуба «Успех воспитания» родители активно принимали участие в конкурсах и выставках, помогали в изготовлении атрибутов для спортивного и патриотического уголка. Также, берут активное участие в повседневной жизни группы: приготовили пряники для дальнейшей росписи детьми на «День имбирного пряника», обменивались книгами на «Международный день книгодарения», подарили инвентарь для игр со снегом на площадке, по собственному желанию испекли блины для угощения детей на праздник Масленицы</p> <p>В каждой группе разработано планирование по родительскому клубу «Успех воспитания»</p>	<p>Сформированы навыки диалогической и монологической речи.</p> <p>Дети уверенно высказываются, отстаивают свою точку зрения, сравнивают, анализируют, обобщают, устанавливают причинно-следственные связи. Улучшились отношения детей друг с другом.</p> <p>Многие дети без труда рассказывают о содержании сюжетной картинке, в том числе по опорной схеме, могут повторить образцы описания игрушки.</p> <p>Большинство детей имеют предпочтение в литературных произведениях. Могут пересказать сюжет литературного произведения, заучивать стихотворение наизусть. Могут поддержать беседу, стараются говорить полными предложениями.</p> <p>Дети активно проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок.</p> <p>В каждой группе разработано планирование по проекту «Путешествие в страну красивой речи»</p>
<p>Выявленные проблемы</p>	<p>Не используется проектная деятельность по формированию ЗОЖ.</p>	<p>Обратить внимание на более углубленную работу с родителями, чаще привлекать к совместной деятельности</p>	<p>Нет системы в работе над проектом «Путешествие в страну красивой речи»</p>

Задачи, планируемые к реализации в 2023-2024 учебном году	Развивать физическую активность детей посредством русских народных подвижных игр с целью формирования здоровой и физически развитой личности ребенка.	Развивать познавательную, мотивационную и эмоциональную сферу ребенка через объединение и сплочение детей дошкольного возраста, родителей и педагогов на основе добрых акций	Способствовать развитию речевой самостоятельности детей через приобщение к основам театральной культуры
------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы в МДОБУ «Васкеловский ДСКВ»

Коллектив ДОУ проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям: создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости, комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в содружестве с педагогами и родителями. Был разработан оптимальный двигательный режим детей с учетом развития двигательной сферы.

В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- прогулки, подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- самостоятельная двигательная деятельность в группах и на улице;
- физкультурные занятия, с включением релаксационных упражнений и упражнений на дыхание, обучающие занятия;
- физкультурные праздники, досуги, развлечения, спортивные игры;
- физкультминутки, физкультурные паузы;
- воздушные, солнечные ванны, игры с водой на улице в жаркую погоду.

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня; в играх и беседах развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил; разыгрывают сказки, спектакли. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Результативность физического воспитания в ДОО обеспечивалось единством всех его организованных форм:

- Образовательные занятия;
- Совместная двигательная деятельность педагога с детьми;
- Самостоятельная двигательная деятельность детей;
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия в течение дня;
- Физкультурные досуги, развлечения, праздники, дни здоровья.

В детском саду создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В групповых физкультурных уголках имеется различное оборудование, а также нестандартное оборудование, созданное руками педагогов, родителей и детей: массажные дорожки для профилактики плоскостопия, мешочки с песком, флажки и т.д. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития.

Особое внимание в ДОО уделялось занятиям по образовательной области «Физическое развитие», как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. При построении занятий учитывались принцип дидактического подбора игр, состояние здоровья, уровень двигательной активности и развития ребенка. Занятия по физическому развитию проводились три раза в неделю, два – в спортивном зале, одно – на физкультурной площадке.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОО в сравнении за три года

Посещаемость		
2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
48 %	52 %	50 %

Выводы: Посещаемость детей находится на стабильном уровне, посещаемость не высокая в связи с карантином в группе «Солнышко» (4-7 лет) по ветряной оспе, также большое количество детей и педагогов в 2022 – 2023 учебном году переболели ОРВИ.

Заболеваемость		
2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
20,7	22	21,7

В периоды повышенной опасности заражением вирусом гриппа во всех возрастных группах проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Выводы: стабильные показатели. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Травматизм: случаев травматизма не было.

Состояние здоровья воспитанников

Всего детей в ДОО	129	100 %
I группа здоровья	8	6 %
II группа здоровья	105	83 %
III группа здоровья	13	11 %
IV группа здоровья	0	0 %
V группа здоровья	0	0%
Количество детей – инвалидов	3	2 %
Детей с: Нарушением речи (установлен диагноз, есть заключение ТПМПК)	20	16 %
Зрения	0	0 %
Слуха	1	0,7 %
Интеллекта	1	0,7 %
Опорно-двигательного аппарата	0	0 %
Заболеваний сердца	0	0 %
Почек	0	0 %
ЖКТ	0	0 %
Лор-заболевания	9	7 %
Количество детей с ЗПР (есть заключение ТПМПК)	12	10 %
Органы дыхания	1	0,7 %
Другое	10 (аллергия)	8 %
Всего детей состоит на «Д» учете	4	3 %

**Сведения об отнесенности воспитанников, к различным группам здоровья
(в динамике за 3 года)**

Группа здоровья	2020 - 2021 учебный год, количество детей	% от общего контингента	2021 - 2022 учебный год, количество детей	% от общего контингента	2022 - 2023 учебный год, количество детей	% от общего контингента
I группа здоровья	13	11	12	11	8	6
II группа здоровья	101	84	101	84	105	83
III группа здоровья	5	5	4	5	13	11

IV группа здоровья	-	-	-	-	-	-
V группа здоровья	-	-	-	-	-	-
Количество детей – инвалидов					3	2
ВСЕГО:	119	100	118	100	129	100

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям. Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих мед.отвод от физических нагрузок после болезни.

Выводы: Проанализировав профилактическую и физкультурно-оздоровительную работу, можно сделать вывод о необходимости дальнейшей работы по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

4. Анализ результатов выполнения ООП и АООП ДО

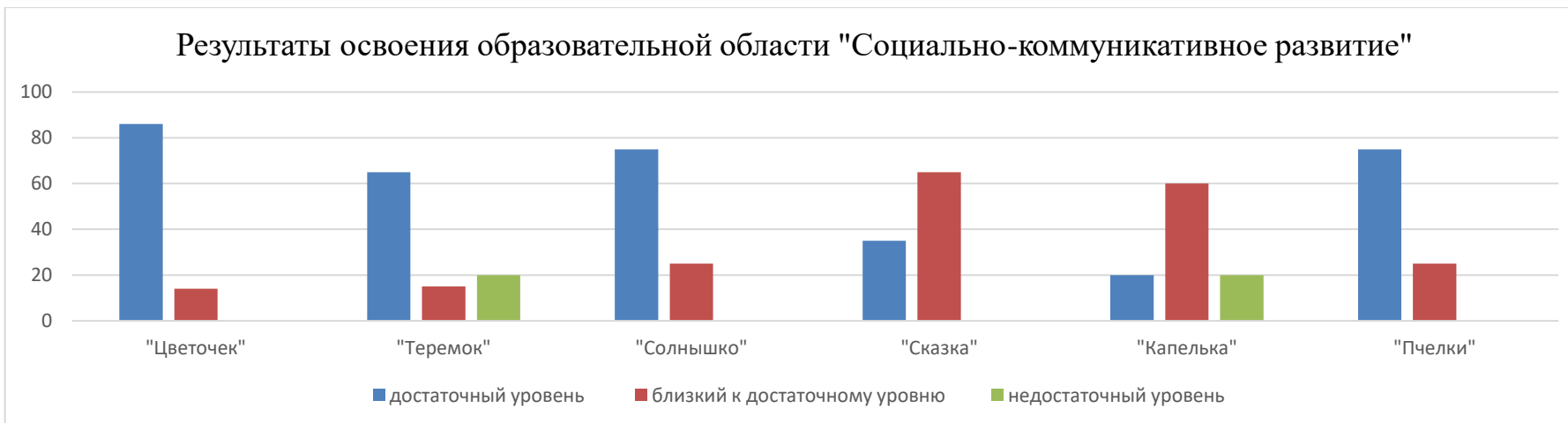
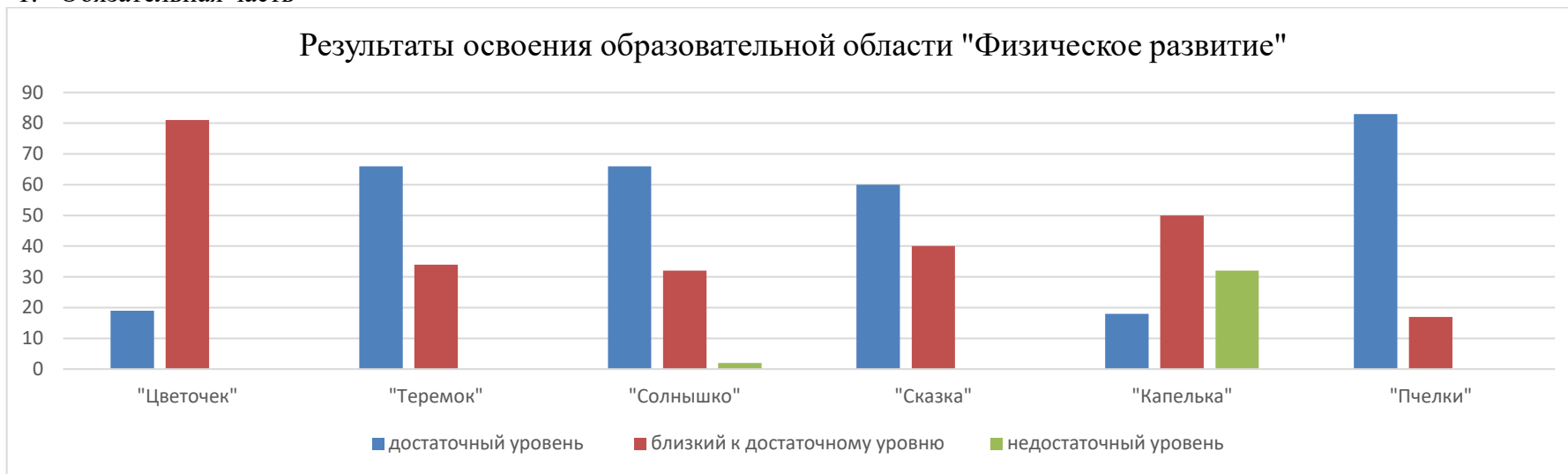
Образовательная деятельность в МДОБУ «Васкеловский ДСКВ» осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования МДОБУ «Васкеловский ДСКВ».

Содержание образовательной программы и адаптированных образовательных программ включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которое обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

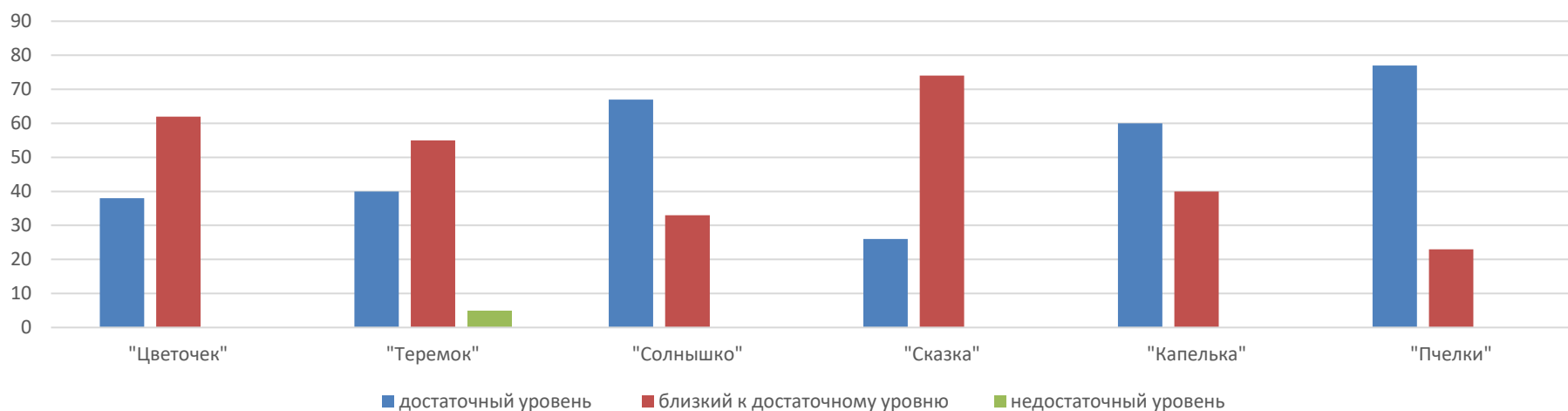
Образовательная программа и адаптированные образовательные программы реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательных занятий, анализ продуктов детской деятельности, беседы, наблюдения, игровые ситуации, диагностические занятия (по каждому разделу программы). Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП и АООП (группы «Сказка», «Пчелки», «Капелька») выглядят следующим образом:

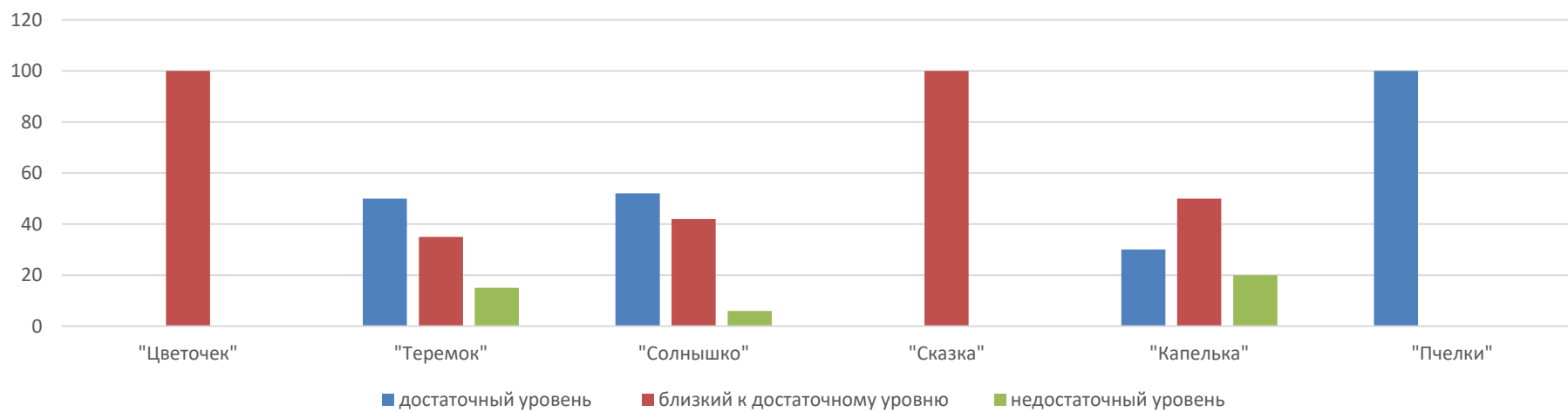
1. Обязательная часть

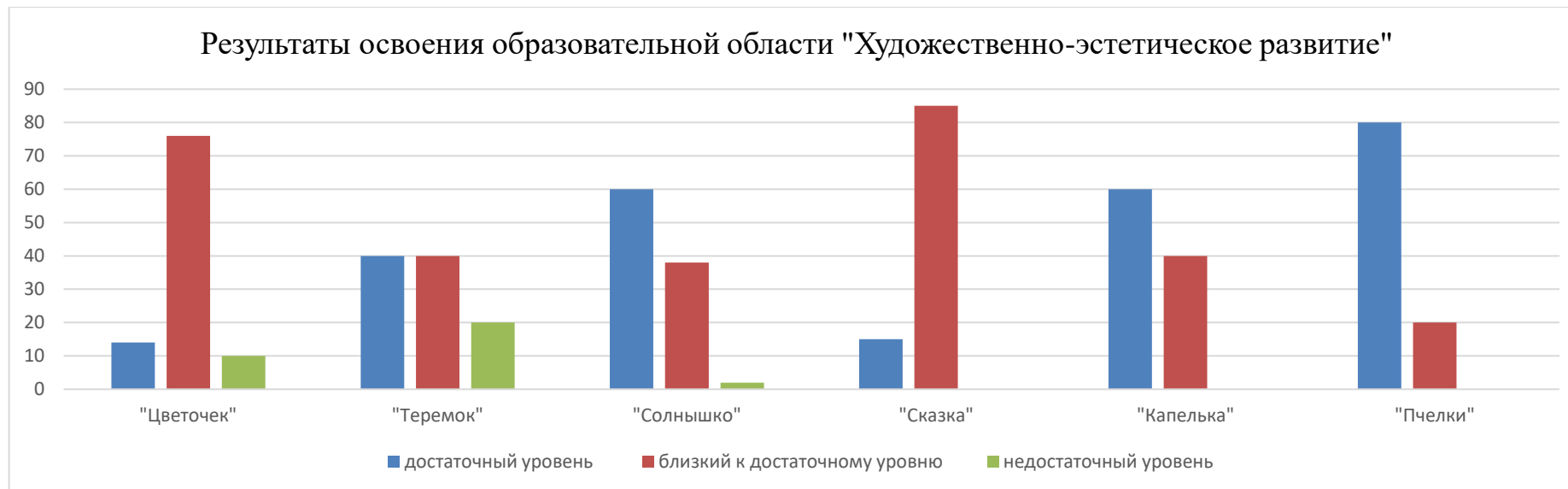


Результаты освоения образовательной области "Познавательное развитие"



Результаты освоения образовательной области "Речевое развитие"





2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

«Приобщение к истокам русской культуры»		ТИКО - конструирование	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
достаточный – 5 % близкий к достаточному – 63 % недостаточный – 32 %	достаточный – 56 % близкий к достаточному – 44 % недостаточный – 0 %	достаточный - 35% близкий к достаточному – 29 % недостаточный – 36 %	достаточный - 76 % близкий к достаточному - 24% недостаточный – 0 %

Вывод: Результат мониторинга показал в ДОУ за учебный год:

Наиболее высокие результаты достигнуты по социально-коммуникативному развитию – 61%, а также преобладает физическое развитие – 54%. Значительно ниже результаты получены в ходе реализации речевого развития – 62 %, и познавательного развития – 62%. Следует обратить внимание на эти области развития. В группах с детьми ОВЗ также видна динамика роста, особенно в группах «Сказка», «Пчелки» дети 6-7 лет 90 % - положительная динамика. В группе «Капелька» - 2 ребенка незначительно увеличили свои результаты развития из-за плохого посещения ДОУ.

По итогу мониторинга части, формируемой участниками образовательных отношений видна динамика по работе с ТИКО - конструированием: эффективность 41 %, а с «Приобщением к истокам русской культуры» эффективность: 51 %. Следует активизировать работу педагогов в этом направлении.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Итогом работы детского сада является подготовка ребенка к школе.

В этом учебном году подготовлено к обучению в школе 19 детей.

Педагогом-психологом проводил обследование согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития.

Результаты развития психических процессов выпускников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР «Пчелки».

Количество воспитанников	Мышление выс./ср./низ.	Внимание выс./ср./низ.	Память выс./ср./низ.	Восприятие выс./ср./низ.
7	5/2/0	5/2/0	5/2/0	6/1/0

Результаты развития психических процессов выпускников групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Капелька»

Количество воспитанников	Мышление выс./ср./низ.	Внимание выс./ср./низ.	Память выс./ср./низ.	Восприятие выс./ср./низ.
6	0/5/1	3/2/1	0/5/1	2/3/1

Результаты мотивационной готовности к школе выпускников групп общеразвивающей направленности

Количество воспитанников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
6	3	3	0

Вывод: У 42 % (8) воспитанников высокий уровень интеллектуальной готовности к обучению в школе. Это дети, у которых на высоком уровне сформированы функции необходимые для школы: речь, умственное развитие, умение выполнять учебную задачу, навыки изобразительности.

У 53 % (10) воспитанников эти функции сформированы на хорошем уровне. Они хорошо подготовлены к обучению в школе. 5% (1) воспитанник с низким уровнем интеллектуальной готовности. Это воспитанник с парциальной несформированностью ВПФ. Индивидуальный маршрут позволил социализировать ребенка, выйти на средний уровень развития, пока не получается.

Результаты коррекционной работы в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности

Результаты коррекционной работы в группе «Сказка»

Положительная динамика	Незначительная динамика	Без динамики
90 %	10 %	0

Результаты коррекционной работы в группе «Пчелки»

Положительная динамика	Незначительная динамика	Без динамики
100 %	0	0

Результаты коррекционной работы в группе «Капелька»

Положительная динамика	Незначительная динамика	Без динамики
68 %	25 %	7 %

Вывод: В группах компенсирующей направленности положительная динамика, без динамики в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР – 7 %, это воспитанники, которые почти не посещают детский сад в следствии частых хронических заболеваний.

Выводы: на основании полученных результатов можно сделать вывод, что воспитанники успешно усваивают образовательные программы, однако следует обратить внимание на следующий учебный год на образовательные области «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

5. Педагогические кадры ДОУ

На сегодняшний день в МДОБУ «Васкеловский ДСКВ» работает образованный педагогический коллектив, обладающий культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

МДОБУ «Васкеловский ДСКВ» на конец 2022-2023 учебного года укомплектовано кадрами не достаточно. Образовательный процесс осуществляют 9 педагогов и 5 специалистов узкого профиля (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 2 учителя – логопеда, педагог-психолог, учитель-дефектолог).

Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
14	9 (64%)	5 (36%)	0

Вывод: В МДОБУ «Васкеловский ДСКВ» большее количество (64%) педагогических работников имеют высшее педагогическое образование.

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

Учебный год	Всего педагогов	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Молодой педагог	Не аттестованы
2022 -2023	14	3 (22%)	9 (64%)	1 (7%)	1 (7%)	0 (0%)

Вывод: В 2022 – 2023 учебном году аттестовано 100% педагогов

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 30 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	Выше 55 лет
14	0	3	5	1	5

Вывод: в педагогическом коллективе преобладают сотрудники старше 45 лет.

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Учебный год	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
2022 -2023	3	1	4	6

Выводы: Данные о педагогическом стаже, образовании, квалификационном уровне свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамике роста его профессиональной компетентности. Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги со стажем более 10 лет работы, для которых характерны такие черты, как новизна взглядов на процесс образования. Большая часть педагогов перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта, внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми.

Качественный и количественный состав педагогических работников в МДОБУ «Васкеловский ДСКВ» соответствует требованиям для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

6. Анализ методической работы

Методическая тема района: Создание инновационной модели организации методической деятельности в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства как средства повышения профессиональной компетентности педагогов.

Методическая тема ДОУ: Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО:

- Методического объединения групп компенсирующей направленности
- Творческой группы «Диалог»

Методического объединения групп компенсирующей направленности

Результат	Выявленные проблемы	Мероприятия
<p>1.Повысилось профессиональное мастерство и творческий потенциал педагогов; повысилось современное качество и эффективность образовательного процесса</p> <p>2.Сформировались потребности педагогов в постоянном профессиональном саморазвитии и самосовершенствовании.</p> <p>3.Оказывалась личностная, профессиональная поддержка и помощь молодым специалистам.</p> <p>4.Применяется ИКТ при реализации образовательных областей: «Речевое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие», а также общения в контактных группах с родителями воспитанников коррекционных групп.</p>	<p>1.Не создана рубрика на сайте ДОУ о методическом объединении.</p> <p>Информация проходит через контактные группы.</p> <p>2.Снизилась активность родителей.</p> <p>В онлайн контактах с педагогами принимает меньшее число родителей.</p>	<p>1. Консультации:</p> <p>«Что необходимо знать ребенку в 5 лет».</p> <p>«Причины и виды отклонений в психическом и речевом развитии детей дошкольного возраста». Мисюк Н.Е.</p> <p>«Психологическая помощь тревожному ребенку». Семенова В.П.</p> <p>«Развитие связной речи дошкольников через дидактическую игру и игровые приёмы». Куршакова А.Л</p> <p>2. Показ открытых занятий: Организация индивидуальной коррекционно – речевой работы в процессе образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приёмы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста в образовательной деятельности и в режимных моментах. - Формирование грамматически правильной речи у детей в процессе пересказывания сказки. - Организация образовательной деятельности по обучению элементам грамоты детей старшего дошкольного возраста.: Козлова К.Н., Дмитриевская М.В.,Куликова Ю.С., Длужевская Н.В., Агаркова Е.П., Игнатик Н.В <p>«Что необходимо знать ребенку в 5 лет».</p> <p>«Причины и виды отклонений в психическом и речевом развитии детей дошкольного возраста». Мисюк Н.Е.</p>

		<p>«Психологическая помощь тревожному ребенку». Семенова В.П. «Развитие связной речи дошкольников через дидактическую игру и игровые приёмы». Куршакова А.Л</p> <p>3. Мастер-классы: «Квест - технологии в работе педагога-психолога ДОУ с детьми с ОВЗ». Семенова В.П. «Артикуляционная гимнастика для детей 6-7 лет». Козлова К.Н</p> <p>4. Семинар – практикум: «Последовательность работы с мнемодиаграммами» Мисюк Н.Е.</p> <p>5. Деловая игра: «Говорим правильно» Козлова К.Н..</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вывод: Анализируя в целом работу МО групп компенсирующей направленности в 2023 -2024 году, можно отметить также следующие позитивные стороны:

- выполнение плана способствовало повышению уровня профессиональной компетентности воспитателей групп компенсирующей направленности и специалистов;
- тематика МО была актуальна и разнообразна;
- для активизации работы педагогов использовались эффективные методы и приёмы: показ занятий, выступления из опыта работы, педагогическая копилка, тренинги, круглые столы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе МО есть недостатки:

- ограниченно используются, при проведении образовательной деятельности, современные образовательные технологии;
- понижилась активность родителей.

В будущем учебном году в работе МО:

1. Следует продолжать деятельность по повышению теоретического уровня и практических навыков педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДОУ;

2. Шире использовать современные образовательные инновационные технологии при проведении образовательной деятельности;

На итоговом заседании МО педагоги признали проведённую работу удовлетворительной и наметили направления работы на следующий учебный год.

Творческая группа «Диалог»

Цель: Целью деятельности творческой группы ДОУ является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ, улучшении качества образования.

Задачи:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства.
2. Стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы.
3. Поиск и поддержка педагогов-творцов, педагогов-исследователей, содействие внедрению их разработок и идей.
4. Разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами.
5. Разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности и т.д.

Результат	Выявленные проблемы	Мероприятия
В каждой возрастной группе созданы уголки патриотизма, также созданы картотеки и сценарии занятий, имеются план мероприятий. Созданы летбуки по русским народным промыслам Презентации «Мы - патриоты»	Нехватка времени для оформления методического материала. Нехватка наглядного материала, пособий, образцов народного промысла, художественной литературы, иллюстраций для занятий.	В каждой группе проходили мероприятия по разработанному плану. «Цветочек» Беседа, рассматривание игрушек: «Русская народная игрушка-матрешка». Лепка «Украсим сарафан для матрешки» Интегрированное занятие «Путешествие с матрешкой» Рисование с использованием нетрадиционной техники «Украсим сарафан для матрешки» Познавательное развитие «Матрешка – деревянная игрушка» Физическое развитие «Матрешка в гостях у ребят» Аппликация «Нарядим матрешку» С/р игра «К нам матрешки пришли и зверят привели» «Теремок» Мастер-классы для родителей по нетрадиционному рисованию «Осенняя пора», «Ласточка прилетела». Занятие по нетрадиционной аппликации и рисованию- один раз в неделю.

		<p>Занятие по приобщению к истокам русского-народного творчества – один раз в неделю.</p> <p>Разработка д/и «Укрась матрешку», «Чья тень?», «Собери половинки».</p> <p>Изготовление лепбука «Дымковская игрушка»</p> <p>«Солнышко»</p> <p>Предварительная работа: «Путешествие деревянной ложки».</p> <p>Карточки по нравственно-патриотическому воспитаю. Потешки, загадки о ложках.</p> <p>Оформление мини-музея.</p> <p>Чтение сказки «Жихарка», «Федорино горе»</p> <p>- эстафета «Перенеси картошку в ложке».</p> <p>Аппликация «Красивая ложечка».</p> <p>Аппликация-мозайка(из рваной бумаги) «Радужная ложка», «Чудо ложки».</p> <p>Рисование(декоративное)</p> <p>«Ложечка точеная, ручка золоченая» (по мотивам хохломской росписи), «Ложечка точеная,ручка золоченая»(по мотивам росписи Гжель), «Наши ложки расписные»,«Ложечка точеная, ручка золоченая» (по мотивам Жостовской росписи).</p> <p>Дидактическая игры: «ложки разные бывают», «Держи ложку правильно», «Найди пару», «Сервировка стола», «Разложи ложки по величине», «Какой ложки не стало?», «На каком по счету месте деревянная ложка» Игры «Вымой</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ложечки», «Собери ложку», «Подбери ложку», «Оркестр», С/р игра: «Магазин посуды».</p> <p>ПП: опытно-экспериментальная деятельность «Из чего сделали ложку».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, наглядных пособий по мотивам росписей.</p> <p>Лепка(пластилинография) «Ложечка для мамы». «Ложки деревенские» (танец). «Три медведя» (театр постановка).</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Посуда»</p> <p>Развлечение: «Мы Федору приглашаем, вкусным чаем угощаем», «Праздник русской березки».</p> <p>Изготовление пособий, дидактических игр по патриотическому воспитанию: лепбук «Семья», игры «Моя Россия», разрезные каптинки, лото и много др.</p> <p>Мастер-класс для родителей «Игрушка Масленица из бумаги».</p> <p>«Сказка»/ «Капелька»</p> <p>Беседа: «Знакомство с народно-прикладным искусством».</p> <p>Беседа: «История народной игрушки»</p> <p>Презентация: «Народные промыслы России»</p> <p>«Хохломская роспись» «Дымковская роспись»</p> <p>Изготовление игрушек народных: Спиридон Солнцеворот, Мотанка и др.</p> <p>«Народный костюм» - презентации «Городецкая роспись» «Горница. Изба. Домашняя утварь». «Золотое веретено»</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>«Изготовление народной обрядовой игрушки - Птичка».</p> <p>«Синичкины именины»</p> <p>«Мезенская роспись»</p> <p>«Веселая ярмарка»</p> <p>«Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю!»</p> <p>Каникулы</p> <p>Каникулы</p> <p>«Сундучок Деда Мороза»</p> <p>«Веселые ложки»</p> <p>Лепка «Калининская птичка».</p> <p>«Богатыри»</p> <p>«Славяне наши предки»</p> <p>Знакомство со сказкой «Гуси – лебеди».</p> <p>Изготовление игрушек народных:</p> <p>Веснянка</p> <p>«Жостовская роспись»</p> <p>«Вологодские кружева»</p> <p>«Матрешка»</p> <p>«Шутку шутить – людей насмешить»</p> <p>«Сошью Маше сарафан»</p> <p>«Филимоновские игрушки»</p> <p>Декоративное рисование «Что за дивные узоры».</p> <p>Лепка «Богородский медведь».</p> <p>Лепка «Калининская птичка».</p> <p>занятия по аппликации, на тему: БОГОРОДСКАЯ ИГРУШКА. МИШКА.</p> <p>А также приготовлены и собран материал к занятиям: конспекты, презентации и т.д.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вывод:

Анализируя работу творческой группы «Диалог» можно отметить также следующие позитивные стороны:

- выполнение плана способствовало повышению уровня профессиональной компетентности воспитателей и знаний детей

- тематика занятий была актуальна и разнообразна;
- В результате проведенной работы дети младшего дошкольного возраста самостоятельно называют своё имя, фамилию, понимают различия между детьми по признаку пола (мальчик, девочка), знают имена детей группы, воспитателей, помощников воспитателей, адрес проживания, стараются проявлять благодарное чувство к взрослым.

Дети старшего дошкольного возраста знают адрес своего проживания, сотрудников детского дома, называют страну, столицу нашей Родины, символику, президента, планету, жителями которой они являются, могут дать ответы на вопросы о богатстве и достопримечательностях нашего края, поселка, о жизни и быте русского народа.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе есть недостатки:

- ограничено используются, при проведении образовательной деятельности, современные образовательные технологии;
- понизилась активность родителей.

В будущем учебном году в работе:

1. Следует продолжать деятельность по повышению теоретического уровня и практических навыков педагогов в соответствии с ФГОС ДОУ;
2. Шире использовать современные образовательные инновационные технологии при проведении образовательной деятельности;

На итоговом заседании МО педагоги признали проведённую работу удовлетворительной и наметили направления работы на следующий учебный год.

Наставничество.

Мероприятия по плану работы по наставничеству:

Цель: создание условий для работы ДОУ по направлению деятельности «Наставничество». В соответствии с планом создания системы работы по направлению деятельности «Наставничество» на 2022-2023 год были проведены все запланированные методические мероприятия:

Представлен показ презентации возможных форматов взаимодействия с молодыми и начинающими педагогами, проведена отработка коммуникативных навыков. Предложены обучающие материалы.

Совместно сформировали стратегию и определили регламент будущих встреч, составили примерный тематический план наставничества.

Методические материалы, методическое оснащение:

Все наставники составили планы (дорожные карты) совместной работы. Результаты, положительный опыт по работе с педагогами:

Совместно с молодыми специалистами наставники анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает воспитатель, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; совместная деятельность позволила воспитателям реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Молодым и начинающим воспитателям оказана помощь в:

приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»; выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Основными направлениями совместной работы с молодым специалистами стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога (согласно плана работы наставника).

Результаты:

1 начинающий педагог прошел аттестацию по соответствию занимаемой должности.

Выявленные проблемы, слабые стороны в работе с педагогами.

Совместно с молодым и начинающим воспитателями, выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения образовательных занятий с детьми, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Над чем нам нужно ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие детей.

Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021- 2022 учебном году

Основными задачами наставничества являются:

- поддержание у молодых специалистов интереса к педагогической деятельности;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности молодого специалиста;
- развитие инициативы и рефлексивных навыков молодого специалиста;
- формирование у молодого специалиста потребности к самообразованию;
- развитие у молодых специалистов сознательного и творческого отношения к выполнению своих профессиональных обязанностей;
- воспитание молодых специалистов в лучших традициях педагогического коллектива образовательного учреждения.

Формы методической работы, используемые в МДОБУ «Васкеловский ДСКВ» в 2022-2023 учебном году:

Традиционные:

- Тематические педсоветы;
- Семинары – практикумы;
- Консультации;
- Деловые игры, игры-квесты;
- Работа педагогов над темами самообразования;
- Открытые мероприятия и их анализ;
- Участие в конкурсах.

Инновационные:

- Проектная деятельность

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям).

В 2022 - 2023 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

1) Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»

Цель: Знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год

2) Тематический педсовет «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ»

Цель: формирование готовности педагогов к применению в образовательной деятельности «Квест – технологии» в условиях реализации ФГОС ДО»

3) Тематический педсовет «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДООУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника

Цель: привлечь внимание педагогов к проблеме взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольника.

4) Тематический педсовет «Эффективность работы по речевому развитию посредством проекта «Путешествие в страну красивой речи»»

Цель: Изучение, обобщение и распределение передового педагогического опыта

5) Итоговый педсовет

Цель: Анализ работы за прошедший учебный год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры образовательных занятий и самостоятельной деятельности детей. В 2022 – 2023 учебном году проходили в соответствии годовому плану.

В течение 2022-2023 учебного года в системе внутри садовского повышения квалификации были проведены:

Консультации:

- «Какова образовательная стратегия о здоровье детей в нашем ДООУ».
- «Какими методами пользоваться в различных возрастных группах, чтобы развивать самостоятельность и осознанность детей в заботе о здоровье».
- «Проектный метод и Квест-игры в создании единого здоровьесберегающего пространства ДООУ».
- «Какие темы о здоровье действительно интересны детям».
- «Укрепление института семьи, возрождение семейных традиций воспитания полноценной личности ребенка, как носителя общественного сознания».
- «Зачем дошкольнику так много играть».
- «Формирование связной речи у дошкольников».
- «Инновационный подход к развитию связной речи дошкольников».

Мастер – класс: «Разработка разнообразных наглядных материалов, напоминающих детям о правилах здорового образа жизни, карты-схемы для самостоятельной работы в физкультурном уголке».

Круглый стол: «Формирование инициативности, самостоятельности, поисковой, познавательной - исследовательской деятельности и сюжетно – ролевой игры».

Семинары:

- «Квест-игра- современная здоровьесберегающая технология ДООУ»;
- «Особенности работы по развитию связной речи дошкольников»

В течение учебного года каждый педагог стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров, проводимых очно и дистанционно с использованием онлайн трансляции.

Вывод: все мероприятия, запланированные на 2022 – 2023 учебный год выполнены в полном объеме.

Участие в методической работе района:

- Учитель – логопед Козлова Ксения Николаевна и воспитатель Дмитриевская Мария Вячеславовна транслировали свой педагогический опыт на уровне района в рамках районного методического объединения воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности Всеволожского района по теме «Творческая группа «Диалог» как форма сетевого взаимодействия педагогов ДОУ»;
- Воспитатель Ануфриева Марина Витальевна транслировала свой педагогический опыт на уровне района в рамках районного методического объединения воспитателей групп раннего возраста Всеволожского района по теме «Конструирование как средство развития творческих способностей детей раннего дошкольного возраста»;
- Инструктор по физической культуре Длужевская Нина Валерьевна транслировала свой педагогический опыт на уровне района в рамках районного методического объединения инструкторов по физической культуре Всеволожского района по теме «Физические досуги как один из подходов к формированию ранней профориентации детей дошкольного возраста».

Участие в конкурсных движениях

В течении 2022 – 2023 учебного года педагоги и воспитанники МДОБУ «Васкеловский ДСКВ» активно участвовали в конкурсных движениях различного уровня

Наименование конкурса	Количество участников	Уровень	Результативность
«Звуки Осени»	9 педагогов и 42 воспитанника	ДОУ	Дипломы участников
Музыкальный калейдоскоп «Зимушка - Зима»	2 педагога и 19 воспитанников	муниципальный	Грамоты 3 место
Конкурс детского рисунка: «Хвостатые герои блокадного Ленинграда»	3 педагога и 4 воспитанника	областной	Дипломы участников
«Зимние сказки в гостях у ребят»	9 педагогов и 49 воспитанников	ДОУ	Дипломы участников
«Дорожный калейдоскоп»	5 педагогов и 10 воспитанников	муниципальный	Дипломы 2,3 место Дипломы участников
«Неопалимая купина»	4 педагога и 4 воспитанника	муниципальный	Дипломы 2 место
«Русские узоры»	1 педагог и 3 воспитанника	муниципальный	Диплом участника
«Шире круг»	8 педагогов и 15 воспитанников	муниципальный	Дипломы 1, 2, 3 место Дипломы участника
«Этот разноцветный мир»	2 педагога и 6 воспитанников	областной	Сертификаты участников
Легкоатлетический кросс «Колобок»	1 педагог и 6 воспитанников	муниципальный	Сертификаты участников
«Мы бережем энергию! Мы бережем планету!»	2 педагога и 2 воспитанника	муниципальный	Сертификаты участника

Педагоги и воспитанники активно участвовали в течении всего учебного года в различных акциях: Окна Победы, Флаги Победы, "Ценности будущего в традициях народной культуры", «Спасем планету от пакета», «Мы вместе за безопасность на дорогах», «Мои родители – безопасные водители», «Быть заметным модно» и т.д.

Вывод: В течение 2022-2023 учебного года педагоги и воспитанники МДОБУ «Васкеловский ДСКВ» активно участвовали в конкурсных движениях различного уровня. Есть победители. Большинство конкурсов носили очно-дистанционный характер. В новом учебном году планируется также активно принимать участие в конкурсах различного уровня, планируется участие педагога в конкурсе профессионального мастерства.

Курсы повышения квалификации в 2022 – 2023 учебном году:

- Курсы по дополнительной Профессиональной программе переподготовки по теме: «Коррекционная педагогика» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» - 2 педагога
- «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 2 педагога
- «Особенности организации работы воспитателя по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» - 1 педагог
- «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО» - 2 педагога
- «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 педагог

По результатам мониторинга профессиональных затруднений педагога выявлены следующие выводы:

Наибольшее затруднение у педагогов вызывает:

- Составление рабочих образовательных программ;
- Планирование самообразования;
- Работа с одаренными детьми

По результатам выявленных затруднений запланированы на 2023-2024 учебный год курсы повышения квалификации, просмотр вебинаров и семинаров по данным вопросам.

Вывод: необходимо продолжать обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам с учетом выявленных затруднений; повышать компьютерную грамотность для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий; необходимо создание электронной методической папки, содержащей различную информацию по образовательному процессу в помощь педагогам; привлечь педагогов к участию в конкурсах различного уровня; привлечь педагогов к более углубленному изучению культуры и достопримечательностей Ленинградской области и города Санкт-Петербурга.

7. Система работы с родителями

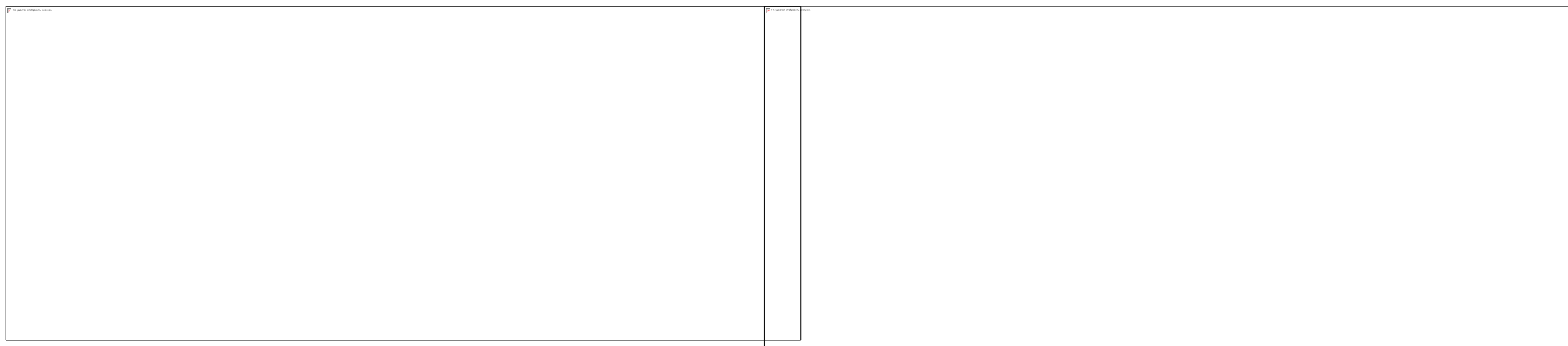
Повышением результативности и качества подготовки воспитанников невозможно без эффективного сотрудничества с основными социальными заказчиками – родителями воспитанников; педагогам и родителям важно быть партнерами, союзниками в деле воспитания и образования, понимать друг друга, говорить на одном языке, идти в одном направлении.

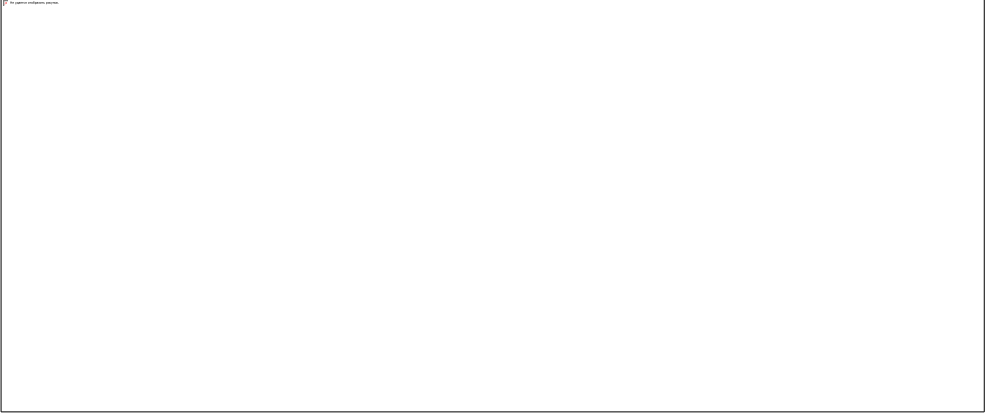
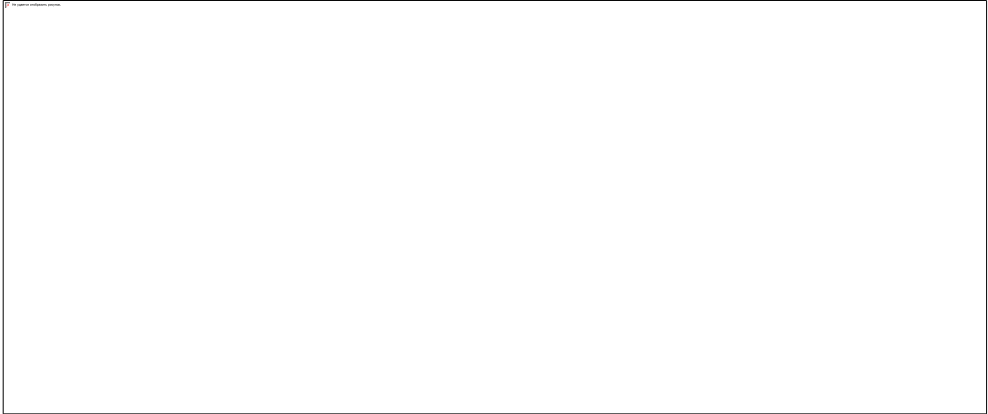
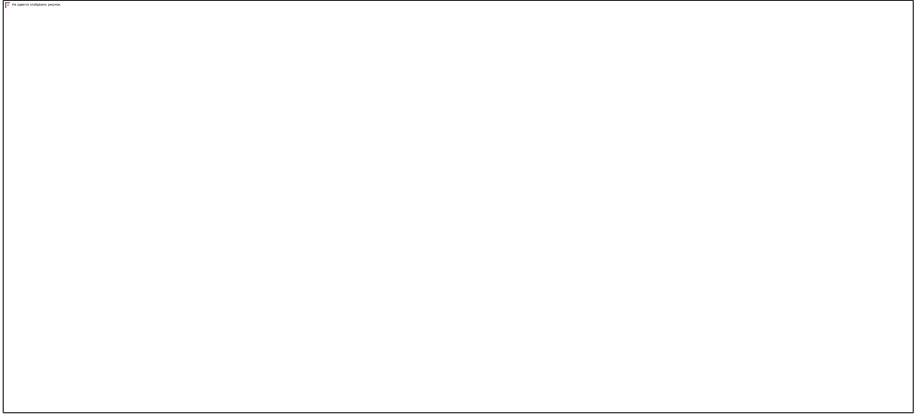
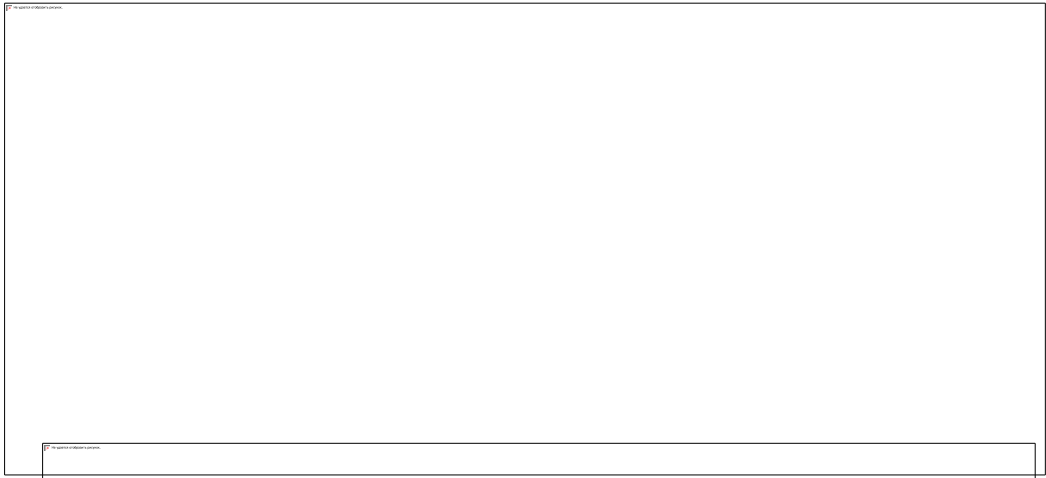
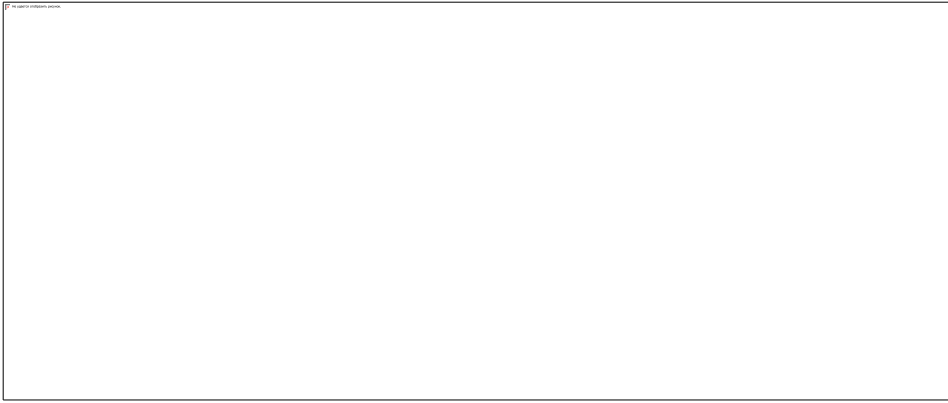
Данная работа в ДОУ проводилась по следующим направлениям:

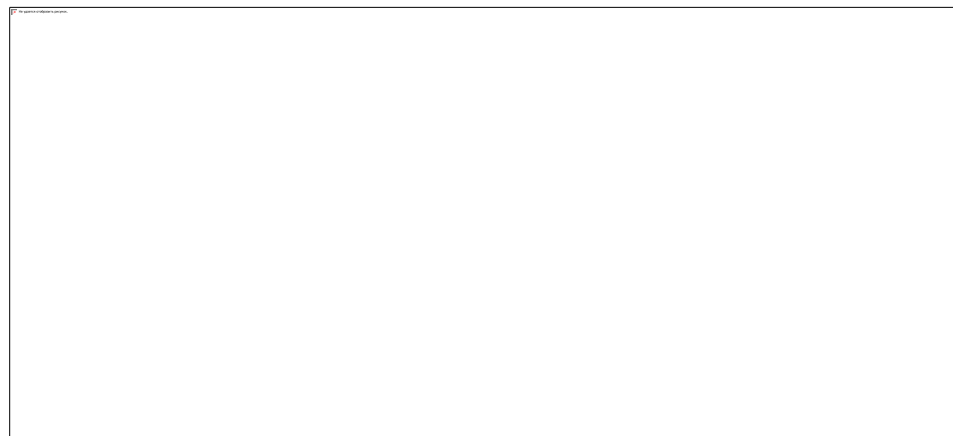
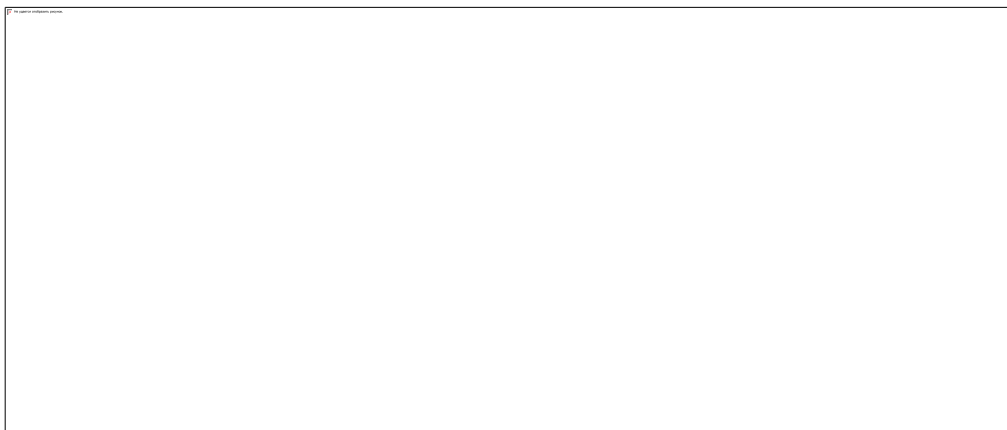
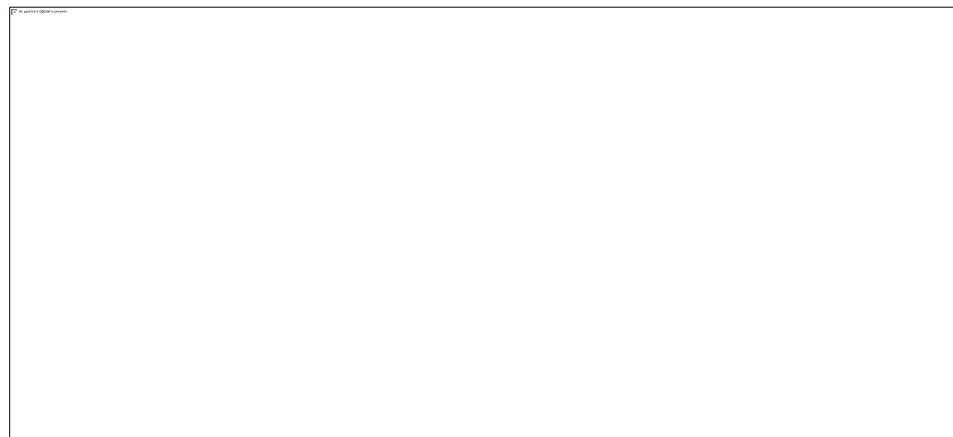
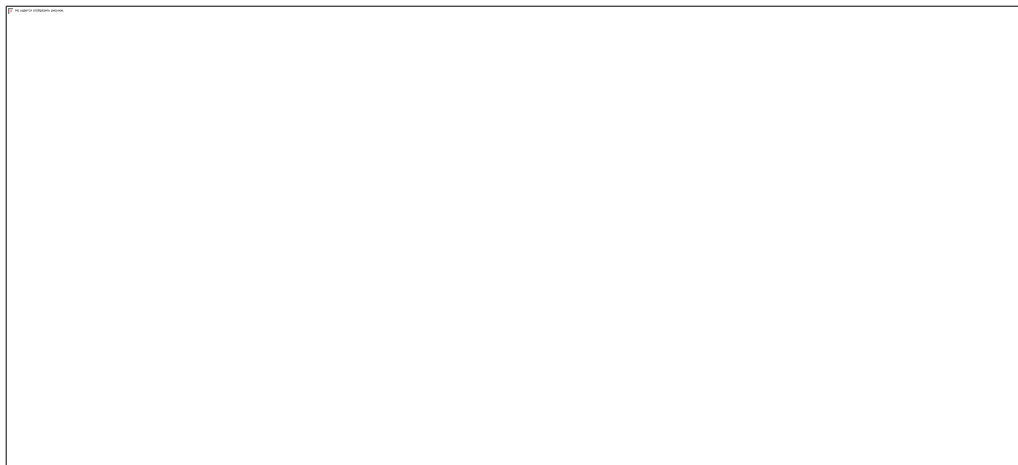
- Родителям предоставлена возможность участия в Совете Учреждения ДОУ.
- Предоставляется возможность участвовать в принятии решений, касающихся проведения мероприятий в группах, планирование образовательной деятельности.
- Знакомство с образовательной программой ДОУ, используемыми методиками и технологиями.
- Информирование о текущей ситуации развития ребенка различными видами информации (выставки детских работ, беседы и т.д.), информирование об изменениях в физическом или эмоциональном состоянии ребенка.
- Обеспечение ресурсами, которые родители могут использовать дома для развития и дополнения к занятиям с ребенком, проводимым в детском саду.
- Консультирование родителей по разным темам
- Информирование о проектах и мероприятиях, проводимых в группе и детском саду.
- Посещение родителями дней открытых дверей, мастер-классов, семинаров-практикумов, утренников, досугов, развлечений.
- Оформление стендов для родителей.
- Наполнение сайта ДОУ, официальной социальной странички ВК информацией для родителей.

Для родителей проводились консультации, мастер-классы, родительские собрания и многое другое. Все мероприятия в очном и дистанционном формате проходили согласно плану работы с родителями.

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий год. Результаты анкетирования представлены в диаграммах:







Вывод: Уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МДОБУ «Васкеловский ДСКВ» в целом удовлетворяет 80 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2022 – 2023 учебном году.

8. Организация работы с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Взаимодействие детского сада с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов. МДОБУ «Васкеловский ДСКВ» осуществляет взаимодействие с социумом:

МУ «ВРМЦ» – обучение педагогов ДООУ на курсах, организация МО и участие в МО, участие педагогов и воспитанников в конкурсах и фестивалях;

МКУ ДО «ЦППМ и СП» – направление детей на комиссию ТППМК, консультации и семинары для педагогов;

МБОУ ДО «ДДЮТ Всеволожского района» - участие в муниципальных конкурсах, фестивалях, мероприятиях;

МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» - взаимопосещение педагогами уроков и занятий для осуществления преемственности «Детский сад - школа», консультирование родителей по вопросам приема в школу;

МКУ «Васкеловский СДК» - участие воспитанников и педагогов в жизни поселения, участие в концертах, мероприятиях, конкурсах.

ГБУЗ ЛО «Токсовская МБ» (амбулатория п.Стеклоярный и ФАП д.Ненимяки)- медицинские осмотры воспитанников врачом-педиатром и узкими специалистами.

Вывод: организация социокультурной связи между ДООУ и этими учреждениями позволило использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решить многие образовательные задачи, тем самым, повысив качество образовательных услуг.

9. Анализ предметно-пространственной развивающей среды

В текущем учебном году в ДООУ продолжалась работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в группах, кабинетах и на территории ДООУ.

В течении года происходило пополнение развивающей предметно - пространственной среды физкультурного зала, групп, кабинеты специалистов.

Несмотря на то, что в течение учебного года РППС групп и ДООУ пополнялась, она еще нуждается в пополнении. Необходимо продолжать работу над вариативностью ППРС. По реализуемым программам в ДООУ имеет методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Оснащение уличных площадок пособиями для сюжетно-ролевых игр, игр для экспериментирования и оборудование для самостоятельной двигательной активности детей.

Вывод: несмотря на то, что среда наполнена, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС и ФОП остается одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей. Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой. Создание благополучного микроклимата для развития детей.

10. Анализ административно – хозяйственной деятельности

В 2022 – 2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы МДОБУ «Васкеловский ДСКВ».

- Было приобретено:
- Хозяйственные товары;
- Технические принадлежности;
- Дезсредства;
- Компьютерная техника;
- Канцелярские принадлежности;
- Пособия и игрушки;
- Стулья для педагогов.

В МДОБУ «Васкеловский ДСКВ» имеются функциональные залы и кабинеты:

- Групповые комнаты по возрасту;
- Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет бухгалтерии;
- Кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога (совмещены), кабинет учителя-логопеда;
- Комната психологической разгрузки сотрудников;
- Музыкальный зал, физкультурный зал;
- Медицинский блок: процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры, изолятор;
- Прачечная, пищеблок.

МДОБУ «Васкеловский ДСКВ» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму обучения воспитанников в ДОО выполняется, санитарно-гигиеническое состояние, температурный режим и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами, имеются музыкальная площадка, метеоплощадка, оборудованы разнообразными игровыми конструкциями. На территории также имеется физкультурная площадка. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности воспитанников и проведения спортивных игр на участках.

В двух групповых помещениях имеются интерактивные панели, интерактивный пол в физкультурном зале, интерактивный стол в логопедическом кабинете. В каждой группе имеется экран, проектор, ноутбук.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят:

ПК	ноутбук	сканер	Принтер (МФУ)	Музыкальный центр	Интерактивное оборудование	проектор
8	14	1	10	2 и 3 магнитофона	6 и 2 X-Vox	8

Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено.

Вывод: совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программой; включение родителей в создание предметной среды.

Обращения и жалобы граждан на качество образования

Жалоб за период 2022-2023 учебного года: **нет**

11. Заключение. Перспективы и планы на 2023-2024 учебный год

Анализируя работу за 2022 - 2023 учебный год коллектив детского сада пришел к выводу, что годовые задачи выполнены, но не в полном объеме. Наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы дошкольного учреждения. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Повышение профессионального уровня проходит на уровне теоретического педагогического просвещения, в проведении просмотров непосредственно - образовательной деятельности и на курсах повышения квалификации. Реализовывалась работа по охране и укреплению здоровья детей, по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Осуществлялась работа с родителями по привлечение их в образовательный процесс в ходе реализации проектов, посредством наглядной информации, собраний и консультаций. Работа с молодыми педагогами прошла эффективно. Перед педагогами наставниками определены новые задачи в реализации второго этапа наставничества. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определены перспективы работы на следующий учебный год:

- Совершенствовать работу по развитию образовательных областей.
- Продолжить работу с родителями с целью обеспечения поддержки семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности.
- Продолжить работу по формированию чувства гражданственности и начал духовности у воспитанников в соответствии с ООП ДО
- Стимулировать профессиональный рост педагогов, развивать психологическую культуру и способствовать реализации инновационного потенциала.
- Осваивать и внедрять новые технологии воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной среды способствующей самореализации в разных видах деятельности, совершенствование работы педагогов с одаренными детьми.
- Совершенствовать систему охраны и укрепления психофизического здоровья участников образовательного процесса.

На основании вышеизложенного на 2023-2024 год поставлены следующие задачи:

Развивать физическую активность детей посредством русских народных подвижных игр с целью формирования здоровой и физически развитой личности ребенка.	Развивать познавательную, мотивационную и эмоциональную сферу ребенка через объединение и сплочение детей дошкольного возраста, родителей и педагогов на основе добрых акций	Способствовать развитию речевой самостоятельности детей через приобщение к основам театральной культуры
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------