

Расписание занятий для детей старшего дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР(5 - 6 лет)

Дни недели	Время	Виды занятий
Понедельник	9.10 -9.30	<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> Ознакомление с социальным миром/ Ознакомление с предметным окружением* В (группа)
	9.45 – 10.05	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Лепка/Аппликация* В (группа)
	16.10 - 16.30	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка М (муз. зал)
Вторник	9.10 - 9.30	<i>Занятие с логопедом Л</i> (группа)
	9.45 – 10.05	<i>Физическое развитие И</i> (физ. зал)
	16.10 – 16.30	<i>Речевое развитие В</i> (группа)
Среда	9.10 - 9.35	<i>Занятие с логопедом Л</i> (группа)
	9.45 – 10.05	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка М (муз. зал)
	16.10 - 16.30	<i>Речевое развитие В</i> (группа)
Четверг	9.10 – 9.30	<i>Познавательное развитие:</i> Формирование элементарных математических представлений В (группа)
	9.45 – 10.05	<i>Физическое развитие И</i> (физ. зал)
	16.10 - 16.30	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование В (группа)
Пятница	9.10 - 9.30	<i>Занятие с логопедом Л</i> (группа)
	9.45-10.05	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование В (группа)
	16.10 – 16.50	<i>Физическое развитие И</i> (физ. зал)

*Образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятий

*Выделенные направления в Программе в образовательных областях, которые педагог не реализовал во время занятия, реализуются интегративно через все образовательные области при проведении образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.

*Часть программы, формируемая участниками образовательных, реализуется интегративно через все образовательные области при проведении образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.

*занятия с педагогом-психологом- Индивидуально. Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий , в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.

В – воспитатель

М- музыкальный руководитель

И- инструктор по физической культуре

Л- учитель-логопед

**Расписание образовательных занятий для детей старшего дошкольного
в группе компенсирующей направленности для детей ТНР(6 - 7 лет)**

Дни недели	Время	Виды занятий
Понедельник	9.00–9.25	<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> Ознакомление с социальным миром/ Ознакомление с предметным окружением* В (группа)
	9.35-10.00	<i>Занятие с логопедом</i> Л (группа)
	10.20-10.45	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка М (муз. зал)
Вторник	9.00–9.25	<i>Занятие с логопедом</i> Л (группа)
	9.35-10.00	<i>Познавательное развитие:</i> Развитие элементарных математических представлений В (группа)
	10.20-10.45	<i>Физическое развитие</i> И (физ. зал)
Среда	9.00-9.25	<i>Занятие с логопедом</i> Л (группа)
	9.35-10.00	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Лепка / Аппликация* (В) (группа)
	10.20–10.45	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка М (муз. зал)
Четверг	9.00–9.25	<i>Познавательное развитие:</i> Развитие элементарных математических представлений В (группа)
	9.35-10.00	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование В (группа)
	10.20-10.45	<i>Физическое развитие</i> И (физ.зал)
Пятница	9.00–9.25	<i>Занятие с логопедом</i> Л (группа)
	9.35-10.00	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование В (группа)
	10.10-10.35	<i>Физическое развитие</i> И (улица)

*Образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятий

*Выделенные направления в Программе в образовательных областях, которые педагог не реализовал во время занятия, реализуются интегративно через все образовательные области при проведении образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.

*Часть программы, формируемая участниками образовательных, реализуется интегративно через все образовательные области при проведении образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.

*занятия с педагогом-психологом- Индивидуально. Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности *занятия с педагогом-психологом- Индивидуально. Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.

В – воспитатель **М**- музыкальный руководитель

Л- учитель-логопед **И**- инструктор по физической культуре

**Расписание образовательных занятий в
группе компенсирующей направленности для детей группы «Капелька» (5 - 7 лет)**

Дни недели	Время	Возрастная группа 5-6 лет Виды занятий	Время	Возрастная группа 6-7 лет Виды занятий
Понедельник	9.00 – 9.25	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений Д (кабинет)	9.00 - 9.30	Художественно-эстетическое развитие: Лепка / Аппликация * В (группа)
	9.40 – 10.05	Физическое развитие И	9.40 - 10.05	Физическое развитие И
	16.10 – 16.35	Художественно-эстетическое развитие: Лепка / Аппликация * В (группа)	10.15 – 10.45	Социально-коммуникативное развитие: Ознакомление с социальным миром Д (кабинет)
Вторник	9.00 – 9.25	Познавательное развитие: Ознакомление с предметным окружением Д (кабинет)	9.00 – 9.30	Художественно-эстетическое развитие: Рисование В (группа)
	10.20. – 10.45	Физическое развитие И (физ.зал)	9.40 – 10.10-	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений Д (кабинет)
	16.10 – 16.35	Художественно-эстетическое развитие: Рисование В (группа)	10.20 – 10.45	Физическое развитие И (физ.зал)

Среда	9.00 - 9.25	Художественно-эстетическое развитие: Музыка М (муз.зал)	9.00 – 9.25	Художественно-эстетическое развитие: Музыка М (муз.зал)
	9.35 – 10.35	Речевое развитие: Развитие речевого (фонематического) восприятия Л (кабинет)	9.35 – 10.05	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений Д (кабинет)
	16.10 – 16.35	Художественно-эстетическое развитие: Рисование В (группа)	10.15 – 10.45	Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте Л (кабинет)
Четверг	9.00- 9.25	Развитие речи: Развитие связной речи и речевого общения В (группа)	9.00 – 9.30	Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте Л (кабинет)
	10.20 – 10.45	Физическое развитие И (физ.зал)	9.40 – 10.10	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений Д (кабинет)
	16.10 – 16.35	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений Д (кабинет)	10.20 – 10.45	Физическое развитие И (физ.зал)
Пятница	9.00 – 9.25	Социально-коммуникативное развитие: Ознакомление с социальным миром Д (кабинет)	9.00 – 9.30	Художественно-эстетическое развитие: Рисование В (группа)
	10.20 – 10.45	Художественно-эстетическое развитие: Музыка М (муз.зал)	9.40 – 10.10 10.20 – 10.45	Познавательное развитие: Ознакомление с предметным окружением Д (кабинет) Художественно-эстетическое развитие: Музыка М (муз.зал)

*Образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятий

*Выделенные направления в Программе в образовательных областях, которые педагог не реализовал во время занятия, реализуются интегративно через все образовательные области при проведении образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.

*Часть программы, формируемая участниками образовательных, реализуется интегративно через все образовательные области при проведении образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.

***занятия с педагогом-психологом- Индивидуально.** Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности ***занятия с педагогом-психологом- Индивидуально.** Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий , в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.

В – воспитатель **М**- музыкальный руководитель

Л- учитель-логопед **Д** -учитель-дефектолог **И**- инструктор по физической культуре