

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Васкеловский детский сад комбинированного вида»**

Анализ методической работы в 2020/2021 учебный год

Цели анализа – выявление степени эффективности методической работы в ДОУ и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов, а также степени реализации задач, поставленных перед методической службой ДОУ на 2020/2021 учебный год, определение направлений работы на 2021/2022 учебный год.

Анализ методической работы ДОУ производился по следующим направлениям:

1. Аттестация педагогических работников.
2. Повышение квалификации.
3. Работа методических сообществ (методических объединений, творческих групп).

Методическая работа в 2020/2021 учебном году была ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников ДОУ.

Основные задачи методической работы:

Знакомить с наиболее эффективными современными педагогическими технологиями для реализации требований ФГОС общего образования.

2. Проводить работу по выявлению и развитию творческого потенциала педагогов с целью:
 - обобщения и распространения передового педагогического опыта;
 - создания педагогом интеллектуальной продукции (методические разработки и другое);
 - публикации материалов и методических разработок педагогов;
 - рекомендации о направлении педагогов для участия в профессиональных конкурсах;
 - рекомендации для участия педагогов в мероприятиях муниципального и регионального уровня для представления опыта работы.
3. Проводить ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс и реализацию ФГОС.
4. Проводить работу по формированию у педагогов понятийного аппарата.

Основными формами методической работы в ДОУ являются:

- педсоветы;
- работа методических объединений, творческих групп педагогов, сопровождение их деятельности;
- изучение, обобщение, трансляция позитивного педагогического опыта;
- семинары, круглые столы
- конкурсы;
- взаимопосещение НОД

Методическое сопровождение педагогов

1.Педагогические советы

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2020-2021 учебном году было проведено три тематических педагогических совета, что соответствовало плану методической работы ДОУ.

Тематические педагогические советы:

1. Как приобщить ребенка к здоровому образу жизни
2. Поддержка детской инициативы и самостоятельности через создание ситуации выбора
3. Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС

Поднимались важные вопросы, связанные

- с организацией среды в группах для самостоятельности и инициативности
- взаимосвязь с родителями в соответствии с ФГОС в разных формах работы

- с написанием документов в отдельности перспективных планов, самоанализа занятия, написание конспекта
- с участие обучающихся и педагогов в конкурсах
- с подведением итогов работы за определенный учебный период.

2. Заслушивались аналитические материалы руководителей МО и творческой группы, а также педагогов- наставников.

Анализируя в целом работу МО групп компенсирующей направленности в 2020 – 2021 году, можно отметить также следующие позитивные стороны:

- выполнение плана способствовало повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей групп компенсирующей направленности и специалистов;
- тематики МО были актуальны и разнообразны;
- демонстрировались новые технологии и опыт их использования в практике работы ДОУ;
- для активизации работы педагогов использовались эффективные методы и приёмы: показ занятий, выступления из опыта работы, педагогическая копилка, тренинги, круглые столы

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе МО есть недостатки:

- ограниченно используются, при проведении образовательной деятельности, современные образовательные технологии;
- понизилась активность родителей.

В будущем учебном году в работе МО:

1. Следует продолжать деятельность по повышению теоретического уровня и практических навыков педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДОУ;
2. Шире использовать современные образовательные инновационные технологии при проведении образовательной деятельности;
3. Обобщить опыт работы педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Проведено анкетирование, которое помогло признать проведённую работу удовлетворительной и наметить направления работы на следующий учебный год.

Работа творческой группы «Диалог» в течение всего года была качественной, слаженной, организация и проведение мероприятий проходили на высоком уровне. Цель дистанционного взаимодействия с родителями достигнута. Все поставленные задачи решены. План работы творческой группы выполнен. За время работы творческой группы «Диалог», педагогами и родителями был повышен уровень владения современными технологиями для дистанционного взаимодействия. (но активность родителей не высокая, чаще всего нет обратной связи)

Молодым педагогам оказана помощь: С сентября педагоги-наставники организовали индивидуальную работу с молодыми специалистами по утвержденному плану. Воспитатели наставники в течение учебного года корректировали и направляли работу молодых специалистов и начинающих педагогов. Были проведены индивидуальные беседы, посещались занятия и открытые мероприятия. Работа наставников имела позитивный психологический климат в их отношениях

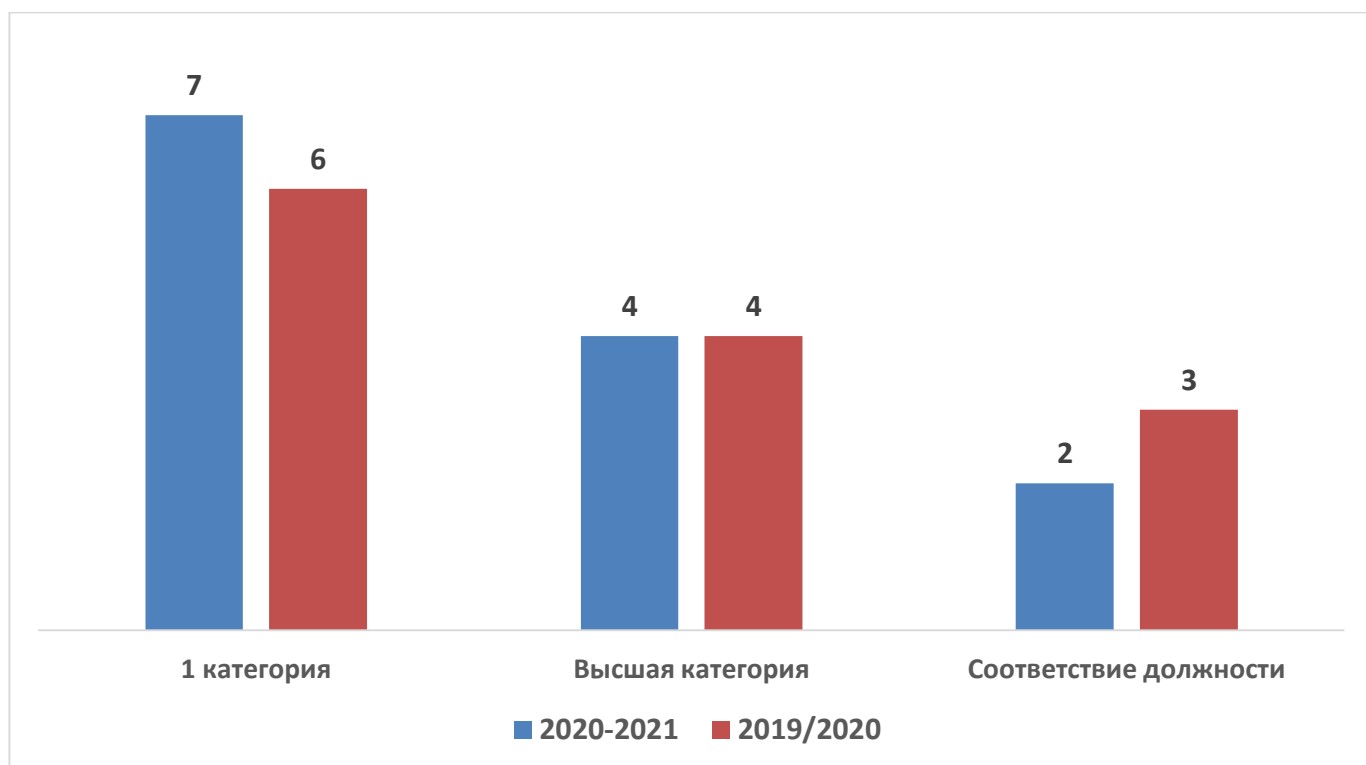
Вывод: Молодые специалисты и начинающие педагоги обладают достаточной компетенцией, чтобы полностью выполнять все обязанности воспитателя. Профессиональные навыки на основном этапе развиты на среднем уровне.

Над чем надо поработать: на следующем этапе (контрольно оценочном) необходимо продолжать развивать организаторские и коммуникативные навыки, в особенности навыки организации совместной работы с коллегами и родителями. Учитя находить источники самообразования. Изучать научно-методическую литературу, участвовать в педсоветах, посещать занятия коллег, обмениваться мнениями по вопросам организации занятий, обучения, воспитания и развития детей.

Аттестация педагогических кадров

2020- 2021 учебном году было аттестовано 6 педагогических работников, из них 3 – на первую, 1-на высшую категорию, 2 – на соответствие занимаемой должности.

На квалификационную категорию первую	На квалификационную категорию высшую	На соответствие занимаемой должности
3	1	2



Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических кадров, представленный в диаграмме, наглядно показывает незначительную динамику, необходимо продолжить работу по повышению педагогов своей категории, особенно обратить внимание на педагогов со стажем 5-10 лет для получения высшей категории.

На конец 2020/2021 учебного года:

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие ЗД	Без категории
воспитатель	3	5		4
педагог-психолог			1	
музыкальный руководитель		1		
учитель-логопед	1		1	
учитель-дефектолог		1		
инструктор по физической культуре				1
ВСЕГО	4	7	2	5

Повышение квалификации педагогических работников

Основные направления работы, реализованные в текущем учебном году:

1. Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов ДОУ в 2020-2021 учебном году, согласование заявок на курсы повышения квалификации.
2. Подготовка и составление приказов на курсовую подготовку учителей, контроль за посещением курсов повышения квалификации.
3. Повышение профессионального уровня педагогов через:

- организацию и проведение семинаров, мастер – классов, консультаций и иных мероприятий на уровне образовательной организации;
- участие в семинарах, конференциях, мастер – классах иных мероприятиях;
- дистанционное обучение (вебинары);
- изучение и использование в работе современных педагогических технологий;
- участие в профессиональных конкурсах.
- обобщение педагогического опыта педагогов, подготовка публикаций.
- посещение НОД
- индивидуальная работа с педагогами.

Организация курсовой подготовки педагогических работников ДОУ осуществлялась на основе следующих мероприятий:

- комплектования состава педагогов, направляемых на обучение в учебном году, по предварительным заявкам, согласование заявок;
- оформления обязательных документов для обеспечения нормального выхода педагогов на курсы в течение года.

В течение 2020- 2021 учебного года на курсах повышения квалификации прошли обучение 5 сотрудников образовательной организации: 4 воспитателя, 1- учитель-логопед

воспитатели	Учителя-логопеды, дефектолог	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
4	1	0	0	0

Педагогические работники овладели образовательными программами дополнительного профессионального образования в ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»

№	ФИО	Должность	Курс	Организация
1	Соколова К.А	воспитатель	Игровые педагогические технологии в образовательном пространстве ДОО	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»
2	Губченко А.В	воспитатель	Игровые педагогические технологии в образовательном пространстве ДОО	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»
3	Трибухина А.А	воспитатель	Игровые педагогические технологии в образовательном пространстве ДОО	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»
4	Дорохова К.В	воспитатель	Игровые педагогические технологии в образовательном пространстве ДОО	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»
5	Куршакова А.Л	Учитель-логопед	Новейшие игровые и развивающие технологии в практике логопеда и коррекционного педагога	НОЧУ высшего образования «Международный институт информатики, управления, экономики и права в г. Москве»

В период 2020- 2021 учебного года педагоги ДООУ активно участвовали в онлайн-вебинарах, конференциях: «Университет детства» II Международная практическая онлайн - конференция «Университет Детства: крутые практики» (далее – конференция) приняло 12 педагогов

8 педагогов получили сертификаты **сертификаты об участии в конференции** от ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования». «Родительская компетентность: вызовы времени и потенциал образования»

5 педагогов получили сертификаты «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)»

4 педагога «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» www.Единыйурок.рф

Система внутрисадовского повышения квалификации

В течение 2020-2021 учебного года в системе внутрисадовского повышения квалификации были проведены:

Консультации:

Какова образовательная стратегия о здоровье детей в нашем ДООУ.

Какими методами пользоваться в различных возрастных группах, чтобы развивать самостоятельность и осознанность детей в заботе о здоровье.

Как сделать, чтобы воспитатель во время режимных моментов регулярно показывал детям личный пример соблюдения правил здорового образа жизни.

Какие темы о здоровье действительно интересны детям

Как сделать среду, чтобы она развивала...

Зачем дошкольнику так много играть

Формирование связной речи у дошкольников»

Инновационный подход к развитию связной речи дошкольников»

Мастер –класс: Разработка разнообразных наглядных материалов, напоминающих детям о правилах здорового образа жизни, карты-схемы для самостоятельной работы в физкультурном уголке.

Круглый стол: Формирование инициативности, самостоятельности, поисковой, познавательно - исследовательской деятельности и сюжетно – ролевой игры»

Семинар «Особенности работы по развитию связной речи дошкольников»

В течение учебного года каждый педагог стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров, проводимых очно и дистанционно с использованием онлайн трансляции. Два педагога демонстрировали свой опыт на РМО старшего возраста тема выступления: «Социально-образовательный проект по культуре безопасного поведения на дорогах для всей семьи «Безопасная дорога».

Педагогами Ануфриевой М.В, Козловой К.Н, Агарковой Е.П, Холодовой М.В, Куликовой Ю.С были проведены открытые занятия. Педагоги использовали современные педагогические технологии обучения, здоровьесберегающие, ИКТ, но вместе с тем в процессе показа занятий были вскрыты некоторые проблемы :

- при планировании занятий продумывать реальные игровые приемы для создания мотивации в соответствии с возрастом детей

-в ходе образовательной деятельности и режимных моментов контролировать речь детей – правильность произношения слов, звуков, слоговой структуры слов.

Профессиональные достижения

16 педагогов стали участниками онлайн-зачета по педагогической грамотности организованный АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» совместно с Рыбаков Фондом и проектом «Конструктор образовательных ресурсов CORE»

В течение учебного года педагоги и обучающие принимали участие:

Участие педагогов в конкурсах	Участие воспитанников в конкурсах	Публикации	Участив конференциях, выступление на МО, конференциях
<p>Участники районного детско-юношеского фестиваля «Русская сказка» Длужевская Н.В, Козлова К.Н, Куликова Ю.С</p> <p>1. Победитель (1 место) (Длужевская Н.В) Международного педагогического конкурса "Свободное образование" ОБРУ.РФ Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ» Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: Животные жарких стран</p> <p>2. Всероссийское образовательное издание» ПЕПРОСПЕКТ.ру» диплом 1 место в международной викторине «Методологические и теоретические основы ФГОС ДО» Длужевская Н.В</p> <p>3. Диплом Победителя Куликова Ю.С (2 место) XI Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование» Профессиональное тестирование в номинации «Развитие детей дошкольного возраста»</p> <p>4. Козлова.К.Н РИЦО Российский Инновационный Центр Образование Международный педагогический конкурс 3 место номинация : «Здоровьесберегающие технологии» «Уделите минутку ребенку» Участники международного конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм»</p>	<p>Участники районного детско-юношеского фестиваля «Русская сказка»</p> <p>Участники акции «Мы помним» В честь полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Организованная МКУ «Васкеловский СДК» (Длужевская Н.В,Куликова Ю.С) Диплом Афанасьева Мария Участник международного детского конкурса «Мы за мир» (мам .ру.) Участники IV Муниципального конкурса «Русские узоры»</p>	<p>Куликова Юлия Сергеевна Победитель (1 место) Международного педагогического конкурса "Свободное образование" ОБРУ.РФ Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ» Номинация: "Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста" Конкурсная работа: "Безопасность детей в темное время суток"</p>	<p>Участники VI муниципальной научно-практической конференции «Реализация ФГОС в муниципальной системе образования Всеволожского района» по теме «Преемственность в системе непрерывного образования: вариативность в формировании функциональной грамотности».</p>

<p>«900 дней» Шмойлова Ю.Д, Козлова К.Н</p>			
<p>Диплом Козлова К.Н- учитель-логопед Участника Международного педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм (г. Москва) Номинация: «Организация досуга и внеклассной деятельности «Карлсон в гостях»</p>	<p>Участники олимпиады «Веселые путешествия в Вообразилию» дети группа «Пчелки» 6-7 лет; воспитатели Длужевская Н.В, Куликова Ю.С: 6 дипломов первой степени; 3 диплома – третьей степени; 1 благодарность</p> <p>Сертификат участника –коллектив группы «Пчелки»в Всероссийском творческом конкурсе «Масленицу встречаем-зиму провожаем»</p> <p>Коллектив группы «Сказка»- участники Международного детского конкурса «Весеннее настроение» (МААМ.ru)</p>	<p>Публикация на сайте «Одаренность РФ» Конспект праздника «Широкая масленица» в группе «Пчелка»</p>	<p>Губченко А.В- участник вебинара «Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования. Коммуникативные способности. Международная педагогическая академии дошкольного образования (МПАДО)</p> <p>Длужевская Н.В, Куликова Ю.С 25.02.2021 – выступление на РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста Всеволожского района . Опыт работы по реализации социально-образовательного проекта «Безопасная дорога»</p> <p>Благодарность Длужевской Н.В, Куликовой Ю.С за активное участие в работе международного проекта для учителей «Веселые путешествия в Вообразилию» дети группа «Пчелки» 6-7 лет;</p>

<p>Образование.ru Международный конкурс «Свободное образование» Длужевская Н.В Куликова Ю.С Сертификат куратора участника международного творческого конкурса «Весеннее настроение» МАМ.ru</p> <p>Козлова К.Н победитель 2 место Диплом Международного педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм» Номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях»</p> <p>Российский Инновационный Центр Образования</p>	<p>Всероссийский конкурс к 60- летию полета Ю.Гагарина в космос «Вперед в космические дали» гр. «Пчелки». Конкурс поделок «Этот таинственный космос» -МДОБУ «Васкеловский ДСКВ» Диплом Афанасьева Мария – участник Международного детского творческого конкурса «Весеннее настроение» МАМ.ru</p> <p>Участники муниципального этапа XVIII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»</p>	<p>Холодова М.В «Вестник педагогических искусств» №1 (31) 2021 Здоровьесберегающие технологии «История защитников нашей страны»</p>	
<p>Диплом Козлова К.Н- учитель-логопед Участника Международного педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм (г. Москва) Номинация: «Организация досуга и внеклассной деятельности «Карлсон в гостях»</p>	<p>Участники олимпиады «Веселые путешествия в Вообразилию» дети группа «Пчелки» 6-7 лет; воспитатели Длужевская Н.В, Куликова Ю.С: 6 дипломов первой степени; 3 диплома – третьей степени; 1 благодарность</p> <p>Сертификат участника –коллектив группы «Пчелки»в Всероссийском творческом конкурсе «Масленицу встречаем-зиму провожаем»</p> <p>Коллектив группы «Сказка»- участники Международного детского конкурса «Весеннее настроение» (МААМ.ru)</p>	<p>Публикация на сайте «Одаренность РФ» Конспект праздника «Широкая масленица» в группе «Пчелка»</p>	<p>Губченко А.В- участник вебинара «Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования. Коммуникативные способности. Международная педагогическая академии дошкольного образования (МПАДО)</p> <p>Длужевская Н.В, Куликова Ю.С 25.02.2021 – выступление на РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста Всеволожского района . Опыт работы по реализации</p>

			<p>социально-образовательного проекта «Безопасная дорога»</p> <p>Благодарность Длужевской Н.В, Куликовой Ю.С за активное участие в работе международного проекта для учителей «Веселые путешествия в Вообразилию» дети группа «Пчелки» 6-7 лет;</p>
<p>Арт-талант Диплом победителя Международного конкурса профессионального мастерства Холодова М.В 2 место в номинации «Методическая разработка» Конкурсная работа «Квест 8 Марта в семейном кругу»</p>	<p>«Совушка» - портал для целеустремленных натур. Участие в международном конкурсе «Наша вселенная» воспитатели Трибухина А.А , Дорохова К.В - воспитанники: Онищенко Софья, Голубь Иван, Баранова Яна, Губченко Миша Мам.ру Диплом участников Международного детского творческого конкурса «Мы за мир» Афанасьева Мария, Кушхов Эльдар Воспитатель: Козлова К.Н Диплом участников ФГОС.РУС: Чудин Михаил Семенова Анастасия Мамедова Эльвира Руководители: Длужевская Н.В, Куликова Ю.С</p>	<p>АПРель Свидетельство о публикации. «Развиваем речь играем» опубликовано в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва) Козлова К.Н Публикация фото на сайт</p>	<p>«Мерсибо» Куршакова А.Л Сертификат участника Всероссийского вебинара «Программный комплекс «Логомер» как эффективный инструмент для логопеда и дефектолога.</p>

Инновационная составляющая методической деятельности

Тема	Сроки	Уровень	Результат работы (продукт)	Распространение опыта
«Формирование проектной культуры участников образовательного процесса»	2012-2015год	Муниципальный	Методические рекомендации «Формирование проектной культуры участников образовательного процесса»	Методические рекомендации опубликованы в журнале ЛОИРО (2015)
				Холодова М.В Победитель в Международном Фестивале профессионального мастерства «Современные тенденции в воспитании и образовании детей» Проект: «Музей – храм муз».
Проект «О здоровье всерьез»	2015-2016 год	На уровне ДОУ	Методические рекомендации реализации проекта «О здоровье всерьез»	Публикация Калейдоскоп педагогических идей и практик (2020)
Социально-образовательный проект «Безопасная дорога»	2018-2020 год	Разработан по инициативе и поддержке компании Хендай Моторс - «Безопасная дорога».	Методические рекомендации "Организация проекта «Безопасная дорога» в ДОУ"	МУ «Всеволожский РМЦ», выступление на РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста по теме «социально-образовательный проект «Безопасная дорога» Длужевская Н.В., Куликова Ю.С.
Проект «Путешествие в страну красивой речи»	2019 год	На уровне ДОУ	Проект разработан творческой группой педагогов	В работе

Выводы, предложения, задачи

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема ДОУ и темой РМЦ соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед ДОУ. В течение года отмечалась активность педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Особенно заметна данная тенденция в отношении педагогов старшего дошкольного возраста, хотелось бы в следующем учебном году видеть участие воспитателей младшего дошкольного возраста в конкурсном движении разного уровня, в демонстрации своего передового опыта, инновационной деятельности.

Поставленные перед методической работой задачи в основном выполнены.

С учетом проделанного анализа в 2020 -2021 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов по овладению новыми образовательными технологиями;
- Продолжить работу по повышению категории педагогов (Ануфриева М.В,Агаркова Е.П –высшая, СоколоваК.А,Губченко А.В,Дорохова К.В –первая)

- уделить внимание по вопросам работы с одаренными детьми, планированию участия в конкурсах;
- Провести семинары, педагогические советы по темам, вызывающим интерес, затруднения в работе педагогов
- мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, а также профессиональных конкурсах;
- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

В связи с этим, вытекают задачи на новый 2021-2022 учебный год:

1. Повышение качества образовательной деятельности ДОО за счет совершенствования организационной, методической и управленческой деятельности.
2. Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
3. Продолжить работу по изучению и эффективному использованию современных образовательных, здоровьесберегающих технологий, ИКТ.
4. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и начинающими педагогами.
5. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации, разработка и реализация плана методического сопровождения аттестуемых педагогов.
6. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций и реализации образовательных программ.
7. Привести в систему работу педагогов по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.