**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Васкеловский детский сад комбинированного вида».**

**План мероприятий**

по подготовке к празднованию Дня Победы

в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов

 **В период с 26 апреля 14 мая**

***День Победы – самый любимый, самый главный, самый святой праздник для нашей страны, имеющий огромное значение для её истории. Поэтому детей обязательно приобщать к празднованию Дня Победы, начиная с детского сада.***

Праздник День Победы в детском саду – это не единовременная акция. Это целая система мероприятий, органично вписывающихся в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Во время подготовки к празднику 9 мая в детском саду нужно познакомить детей с героями Великой Отечественной войны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | мероприятия | Ответственные |
| **Тематические экскурсии:** | Их именами названы» — об истории улиц, которые названы в честь героев Великой Отечественной войны;(Андрей Иванович Каробицин)«Бессмертный подвиг» — о памятниках, посвящённых Великой Отечественной войне в нашем посёлке, районе ;Видео- экскурсии к памятным местам | Педагоги, родители |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».** |  С детьми можно провести сюжетно-ролевые игры «Танкисты», «Моряки», «Лётчики», «Пограничники»; игры с солдатиками «Наша армия сильна, охраняет мир она».Подготовка подарков-сувениров, открыток для ветеранов войны и труда, детей войны; Подготовка поздравления с праздником 9 мая, которое затем дети с родителями вывешивают на дверях своего подъезда, на лестничных площадках.Ситуативные разговоры и беседы с детьми по теме «День Победы»;Беседы по картинам о войне. Картины для бесед с детьми: И. Тоидзе Плакат военных лет «Родина-мать зовет»», П. Кривоногов «Победа», «Защитники Брестской крепости», С. Герасимов «Мать партизана», А. Локтионов «Письмо с фронта», А. Меркулов «Салют Победы» Ю. Непринцев «Отдых после боя», Г. Марченко «Начало разгрома…», П. Кривоногов «Поединок», «Победа», Ю. Трузе «Переправа советской артиллерии через Днепр», А. Самсонов «Дорога между жизнью и смертью», А. Сытов «Встреча на Эльбе» и другие.. | Педагоги, родители |
| **Образовательная область «Познавательное развитие».** | * познавательные занятия по темам: «Рода войск»;
* изучение генеалогического древа семьи, расспрашивание родителей о родственниках-участниках Великой Отечественной войны;
* привлечение родителей к совместному оформлению выставки, к подборке экспонатов (фотографий и писем из семейных архивов) и организацию выставки: «Я помню, я горжусь!»
* познавательные занятия по темам: «Парад Победы», «Военная техника», «Герои в нашей семье», «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки», «Георгиевская лента – символ Дня Победы»;
 | Педагоги, родители |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие ».** | Можно подобрать любую связанную с Днём Победы и соответствующую возрасту детей тему и провести занятие по рисованию. Техника рисования тоже может быть разнообразной и совпадать с тематическим планом занятий в детском саду. Темы могут быть такими: «Пограничник на границе», «Праздничный салют», «Морские корабли», «Самолеты», «Парад», «Мы встречаем День Победы!».Лепка из пластилина: «Самолёт», «Танк», «Пушка», «Крепость», «Солдатики».Изготовление праздничной открытки известными детям способами: аппликация, скрапбукинг, квиллинг, рисование крупой и т. д.Изготовление коллективных работ по тематике праздника 9 мая «Салют, Победа!», «Вечный огонь», «Парад Победы», составление коллажа «Военная техника».Конструирование из бумаги, изготовление оригами: «Самолёт», «Танк», «Цветы Победы».Конструирование из природного материала и подручных средств. | Педагоги, родители |
| **«Чтение художественной литературы».** | Образовательная область «Чтение художественной литературы» включает в себя чтение рассказов о войне следующих произведений:* З. Александрова «Дозор»,
* Я. Аким «Земля»,
* А. Неход «Летчики»,
* Е. Карасев «Город-герой»,
* С. Баруздин «Слава», «Точно в цель», «За Родину»,
* А. Агебаев «День Победы»,
* А. Митяев «Мешок овсянки»,
* О. Высоцкая «Салют»,
* Ю. Коваль «Алый»,
* Стихи С. Михалкова.

С помощью художественных произведений происходит формирование у детей представлений о войне, армии, подвиге советского народа в Великой Отечественной войне.В процессе совместного чтения художественных произведений о войне у детей воспитывается умение слушать новые произведения, следить за развитием действия, сопереживать героям. Воспитатель объясняет детям поступки персонажей и последствия этих поступков. Дети могут повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Интеграция образовательных областей предполагает продолжение мероприятий, относящихся к одной образовательной области реализацией форм работ в другой образовательной области. Так, например, после прочтения литературного произведения о войне дети могут принять участие в конкурсе рисунков-иллюстраций к этому произведению, а затем устроить выставку этих рисунков. | Педагоги, родители |
| **Образовательная область «Физическая культура».** | К этой образовательной области относятся тематические физкультурные занятия и спортивные праздники, связанные с темой армии, Дня Победы 9 мая.Эстафета «Скоро в армию пойдём!»Игра-путешествие «Нас ждёт Победа!»*В конце игры-путешествия все снова собираются на подведение итогов и закрытие игры. Можно наградить все команды в разных номинациях: самая дружная команда, самая быстрая, самая поэтическая, самая музыкальная, самая знающая, самая ловкая и так далее. Главное, чтобы у детей появилось желание поучаствовать в такой игре ещё раз.* | Педагоги, родители |